

南投縣豐丘國民小學辦理 104 學年度第 1 學期「兒童課後照顧服務班」
成果報告書

計畫名稱	兒童課後照顧服務		辦理地點
補助金額	新台幣 45760 元整		辦理期間 自 104 年 08 月 31 日起 至 105 年 01 月 14 日止
對象	低收入戶、身心障礙、原住民學生		
教學人員 人數	第 8 條第一項第一款 3 人 第 8 條第一項第二款 2 人 第 8 條第一項第三款 0 人 第 8 條第一項第四款 0 人 第 8 條第一項第五款 0 人 共 人	受輔學生 人數	低收入戶學生 1 人 身心障礙學生 0 人 原住民學生 17 人 學校以其他資源補助之情況特殊 學生 0 人

效益評估：

1. 依照社區特色，辦理低中年級課後照顧，正常學童放學後作息，提供正當休閒活動。
2. 指導學生課業，依學生需求辦理補救教學，提升學生基本學力，增加作業完成率。
3. 規劃多元課程~閱讀、體能、美勞等教學活動，豐富學生課後活動，提升閱讀興趣，鍛鍊體格，陶冶藝術涵養。
4. 中低年級全部學生參加，全面照顧家庭弱勢學生，讓家長於學生課後能安心工作。
5. 善用 E 化設備，應用網路資源，多元豐富課後照顧教學活動，激發學生學習興趣
6. 規畫獎勵制度，運用多元鼓勵方式，給予學童向學動力與信心，逐步養成自動自發的生活態度與習慣。
7. 落實本土及品德教育，辦理語文闖關活動，深耕本土語言學習，推動讀經教育，融入生活指導。
8. 設計體能活動，均衡學生動靜態學習，鍛鍊強健體格。

檢討與建議：

1. 雖然課後照顧由校內老師擔任，家長亦將教養輔導及照顧責任委由老師處理，易形成家庭教育不足的惡性循環，造成家庭功能不彰。
2. 家庭教育需再加強，辦理親職教育講座及班親會，強化家長家庭教育功能，宣導家庭計劃重要性與家長應盡責任，暢通親師溝通管道，共同提供學生健全的照顧。
3. 規畫多元教學活動，不讓課後照顧淪為寫回家功課的工具。
4. 社區資源支援，讓社區與學校教育接軌，學生學習不間斷，展現原鄉文化之美，促進學生族群意識與認同。
5. 課程活動設計融合學校推動主題，老師陪伴學生共同學習，將學習潛移默化於日常生活中。

活動相片：



說明：體能活動，均衡動靜態學習。



說明：動手做美勞，我是藝術家。



說明：推行讀經教育，深化品格教育。



說明：閱讀悅讀，讀本好書真快樂。



說明：個別指導完成作業，依學生程度進行補救教學。



說明：配合學校活動，多元學習內容-田園老師來上自然課。

南投縣豐丘國民小學辦理 104 學年度第 1 學期「兒童課後照顧服務班」
建議敘獎名單

職稱	姓名/身分證字號	敘獎理由	備註
教師	段柔麗 M21113201	擔任 104 學年度第 1 學期 「兒童課後照顧服務班」教 師，認真負責。	
教師	陳素玉 M220404338	擔任 104 學年度第 1 學期 「兒童課後照顧服務班」教 師，認真負責。	

承辦人：鄒雅雯

主任：楊淑蓉

校長：史強福