

108 學年度下學期暨 109 學年度教育優先區一指標一：原住民學生比率偏高之學校補助項目四、發展原住民教育文化特色及充實設備器材
(特色一 傳統弓箭傳承)

(一) 執行內容與規劃

1. 靜態射箭課程

- (1)帶領學童觀賞射箭練習及相關遊戲。
- (2)由射箭神話傳說故事來引發興趣。
- (3)參觀工作室與手繪竹弓箭。

2. 動態射箭課程

- (1)了解竹弓製作方式。
- (2)製作自己的竹弓箭。
- (3)射箭與相關體能訓練。
- (4)一學期一次的獵人實地體驗活動
- (5)每月一次鄉內射箭場練習，每學期兩次的交流賽事。

(二) 執行期程

109 年 2 月 1 日至 110 年 7 月 31 日。

(三) 執行內容與規劃

1. 平日訓練:每週一次校內場地社團活動練習，需校內兩位老師。
2. 每學期參與兩次全國性賽事:需校內兩位老師交通費。
3. 每學期一次獵人實地體驗活動:配合夏日樂學規畫申請獵人體驗活動。

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	外聘講師鐘點費	時	800	36	29350	2 節*1 老師*6 月*3 學期 (每月一次校際指導)
2	內聘講師鐘點費	時	320	102	32640	1 節*2 老師*17 週*3 學期 (每週一次校內練習指導)
3	每學期比賽交通費	人	400	12	4800	2 次*2 老師*3 學期 (每學期兩次比賽載送)
4	比賽誤餐費	人	80	60	4800	2 次*10 人*1 餐*3 學期
5	傳統竹箭	支	200	40	8000	耗材箭材 200 元*40 支
合計					79590	

(四) 預期效益

1. 因應108課綱教育部要求各校制定校本課程之規定，延續在地環境跟文化特色，激發學生對在地文化及生態環境的認識與興趣。
2. 請在地射箭與山野教育專長老師規劃認識部落跟環境之生活體驗課程，並融入母語及在地生活技能教學。
3. 發展豐丘部落學校學生多元才能，提供學生適性發展機會，建構豐丘國小發展特色，並參與部落文化慶典與各地賽事交流。
4. 希望未來也夠配合在地慶典例如布農日的機會，成為一個文化傳承的課程之一。

承辦人：

南投縣豐丘國小
教學主任 南錫利

主任：

南投縣豐丘國小
教學主任 南錫利

校長：

南投縣豐丘國小
校長 史新健

108 學年度下學期暨 109 學年度教育優先區一指標一：原住民學生比率偏高之學校補助項目四、發展原住民教育文化特色及充實設備器材
(特色二 布農母語歌舞劇)

(一) 執行內容與規劃

1. 發展歌舞劇劇本

- (1) 透過對話與肢體發展探索自己是誰。
- (2) 由布農族相關傳說故事來引發興趣。
- (3) 讓小朋友試想故事主角該有的對話。
- (4) 與校內母語老師合作編寫戲劇劇本。

2. 練習原住民歌舞劇

- (1) 了解原住民布農射日的故事。
- (2) 練習簡單的布農語對話。
- (3) 練習布農族簡單的歌謠。
- (4) 結合現代舞蹈動作成為一個小歌舞劇。
- (5) 每學期至少一次成果發表。

(二) 執行期程

109 年 2 月 1 日至 110 年 7 月 31 日。

(三) 執行內容與規劃

1. 平日訓練：每週一次校內場地社團活動練習，需一位教練。
2. 每學年一次交流表演：需校內兩位老師與一位教練及交通費。

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	外聘講師鐘點費	時	800	51	41579	1 節*1 老師*17 週*3 學期
2	表演服裝費	人	500	25	12500	1 次*25 人
合計					54079	

(四) 預期效益

1. 因應108課綱教育部要求各校制定校本課程之規定，延續在地環境跟文化特色，激發學生對在地文化及生態環境的認識與興趣。
2. 請在地射箭與山野教育專長老師規劃認識部落跟環境之生活體驗課程，並融入母語及在地生活技能教學。
3. 發展豐丘部落學校學生多元才能，提供學生適性發展機會，建構豐丘國小發展特色，並參與部落文化慶典與各地賽事交流。
4. 希望未來也夠配合在地慶典例如布農日的機會，成為一個文化傳承的課程之一。

承辦人：

教學主任 陳淑娟

主任：

教學主任 陳淑娟

校長：

南投縣豐丘國小 校長 史新健

108 學年度下學期暨 109 學年度教育優先區一指標一：原住民學生比率偏高之學校補助項目四、發展原住民教育文化特色及充實設備器材
(特色三 布農排球隊)

(一) 執行內容與規劃

1. 發展學生運動紀律與體適健能

- (1) 透過每日練球來訓練基本體能。
- (2) 團隊紀律讓學生學會禮貌與次序。
- (3) 讓小朋友也能參與社區排球活動。
- (4) 請社區耆老一同透過老少咸宜的排球活動來關懷社區孩童。

2. 透過定期比賽激起榮譽心

- (1) 每學期參加至少一次校外比賽活動。
- (2) 培養每天早睡早起不遲到的習慣。
- (3) 參加大小賽事增強自信心。
- (4) 讓每位孩子的潛能能夠發揮並擁有自己的舞台。

(二) 執行期程

109 年 2 月 1 日至 110 年 7 月 31 日。

(三) 執行內容與規劃

1. 平日訓練：每天早上 6:30-7:20 訓練有興趣參與的學生。
2. 每學年一至兩次比賽：兩位老師隨同需支領交通費。

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	比賽交通費	次	400	12	4800	2 車次*2 次*3 學期
2	比賽誤餐費	次	80	60	4800	10 人次*2 次*3 學期
3	設備更換	式	3000	3	9000	3 學期
4	營養品	次	5	1500	7500	天 5 元*20 人*25 次*3 學期
合計					26100	

(一) 預期效益

1. 因應 108 課綱教育部要求各校制定校本課程之規定，延續在地環境跟文化特色，激發學生對在地活動融入與參與。
2. 能讓在地家長耆老透過社區共同運動興趣拓展彼此交流與協助的角色。
3. 發展豐丘部落學校學生多元才能，提供學生適性發展機會，建構豐丘國小發展特色，並參與部落文化慶典與各地賽事交流。
4. 希望未來也夠配合在地慶典例如布農日的機會，成為一個文化傳承的課程之一。

承辦人：

教務處 李南琦
教學主任

主任：

教務主任 李南琦

校長：

南投縣豐丘國小
校長 史新健

108 學年度下學期暨 109 學年度教育優先區一指標一：原住民學生比率偏高之學校補助項目四、發展原住民教育文化特色及充實設備器材
(特色四 原住民科學推廣教育)

(一) 執行內容與規劃

1. 透過在地環境文化融入題材發展原住民科普教育

- (1) 學習即是生活，讓自然科學不再是生冷的紙上談兵。
- (2) 讓學生可以透過生活連結能運用相關知識來解決生活相關自然科學的問題。

2. 透過科展參展綜合性的訓練學生臨場的機智與反應

- (1) 每學期參加至少一次科展佈展活動。
- (2) 參加大小賽事增強自信心。
- (4) 讓每位孩子的潛能能夠發揮並擁有自己的舞台。
- (5) 透過參加科展來訓練學生思辨及口語表達能力。

(二) 執行期程

109 年 2 月 1 日至 110 年 7 月 31 日。

(三) 執行內容與規劃

- 1. 平日訓練：每週一次，共十五周的科展培訓時間。
- 2. 每學年參與至少一次比賽。

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	內聘講師鐘點費	時	320	90	28800	1 人*2 節*15 週*3 學期
2	教材費	人	39	60	2340	39 元*20 人*3 學期文具影印費
3	器材費	式	7000	1	7000	實驗耗材
合計					38140	

(一) 預期效益

- 1. 因應108課綱教育部要求各校制定校本課程之規定，延續在地環境跟文化特色，激發學生應用知識於日常生活中，實踐帶著走做中學的藝術。
- 2. 發展豐丘部落學校學生多元才能，提供學生適性發展機會，建構豐丘國小發展特色，並參與部落文化慶典與各地賽事交流。
- 3. 希望未來也夠配合在地慶典例如布農日的機會，成為一個文化傳承的課程之一。

承辦人：



主任：



校長：

