

## 南投縣豐丘國民小學 113 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	布農豐味	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）			
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	<p>1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。生活整合運用。</p> <p>2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活情境，發揮學生的學習負擔。</p> <p>3. 教材難易度切合多數學生活能力，並顧及學生的學習達之能力。</p>	<p>1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達能力，並顧及學生的學習負擔。</p> <p>2. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。</p> <p>3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。</p>	<p>課發會審查結果 (由課發會勾選)</p> <p>建議修正項目</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過
			<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：王鈞盈 (簽章)

課發會代表：林淑玲 (簽章)

## 南投縣豐丘國民小學 113 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	布農豐味	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標(由開課領域/年級先行自評)			
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施	建議修正項目
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	<p>1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。生活用。</p> <p>2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。</p> <p>3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p>	<p>1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。</p> <p>2. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。</p> <p>3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。</p>	課發會審查結果 (由課發會勾選)
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：林淑容 (簽章)  


課發會代表：金淑琦 (簽章)  


## 南投縣豐丘國民小學 113 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	布農豐味	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標(由開課領域/年級先行自評)					
一. 課程目標	二. 內容結構		三. 教學實施		
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。生活整合運用。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。難度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	3. 教材難易度切合多數學生思辨及表達之能力。	1. 教材能引導提升學生討論、思論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過				
					<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：陳淑全 (簽章)  
  
 課發會代表：陳淑全 (簽章)

## 南投縣豐丘國民小學 113 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	文化閱讀	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）					
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施	四. 結果評量	五. 建議修正項目	六. 建議修正項目
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。符合學生生活經驗，並在實際運用。教材能符合多數學生之能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。並能啟發後作業有啟發探究之練習。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	(由課發會勾選)
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input checked="" type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

◎ 113 學年

開課領域/學年代表：\_\_\_\_\_ (簽章)  
課發會代表：\_\_\_\_\_ (簽章)

全淑玲  
教師主任

南投縣豐丘國民小學 113 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	文化閱讀	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教科文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標(由開課領域/年級先行自評)					
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施	
	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 建議修正項目 <input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：張惠蘭 (簽章)  
 課發會代表：王淑琦 (簽章)  
教師兼全科主任

## 南投縣豐丘國民小學 113 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	文化閱讀	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）			
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	<p>1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。生活整合運用。</p> <p>2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。</p> <p>3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p>	<p>1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。</p> <p>2. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發發探究之練習。</p> <p>3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。</p>	<p>課發會審查結果 (由課發會勾選)</p> <p>建議修正項目</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：洪佳暉 (簽章)  
  
 教師部主任

課發會代表：全淑琦 (簽章)  


## 南投縣豐丘國民小學 113 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	國際教育	使用年級	■一年級	■二年級	□三年級	□四年級	□五年級	□六年級
送審內容	■教學設計(教案) ■學習單 ■教材文本(含媒材……等) ■教師手冊							

審查指標（由開課領域/年級先行自評）								
一. 課程目標	二. 內容結構		三. 教學實施					
1. 教材是否有助於達成本有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。合學生生活經驗，並在實際運用。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
■符合 □不符合	■符合 □不符合	■符合 □不符合	■符合 □不符合	■符合 □不符合	■符合 □不符合	■符合 □不符合	✓通過 □修正後通過 □不通過	□一-1 □二-1 □二-2 □二-3 □三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 王韋韋 (簽章)

課發會代表： 全淑玲 (簽章)  


## 南投縣豐丘國民小學 113 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	國際教育	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

## 審查指標（由開課領域/年級先行自評）

一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施		
	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 建議修正項目 (由課發會勾選)			
						<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：張惠蘭 (簽章)課發會代表：全淑琦 (簽章)

## 南投縣豐丘國民小學 113 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	原民@起來	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標(由開課領域/年級先行自評)					
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施	四. 課題評量	五. 課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。生活整合運用。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。  3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。  2. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input checked="" type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：廖士仁（簽章）  
  
 課發會代表：蔡淑琦（簽章）  


## 南投縣豐丘國民小學 113 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	原民e起來	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）				
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施		
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	<p>1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。生活整合運用。</p> <p>2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活情境，並在顧慮、思辨及表達之能力。負擔。</p> <p>3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p>	<p>1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。達成度。</p> <p>2. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。</p> <p>3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。</p>	課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：田清升 (簽章)  
課發會代表：教師兼主任全淑琦 (簽章)