

南投縣信義鄉豐丘國民小學 104 學年度第二學期課程檢核表

檢核人：鄒雅雯

項目	年級 任教科目 評鑑指標	四				六				二				五				四				四				具體事實或建議	
		社會				自然				健體(體育)				綜合				閱讀				閩南語					
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正		
規劃	1. 符合課程計畫		✓					✓			✓				✓					✓			✓				
	2. 符合教學進度		✓				✓				✓				✓					✓			✓				
	3. 運用教學資源		✓				✓				✓				✓				✓				✓				
	4. 採用多元評量			✓			✓				✓				✓				✓				✓				
	5. 實施補救教學			✓				✓				✓				✓					✓			✓			
分析	1. 教材難易程度		✓				✓				✓				✓				✓				✓				
	2. 學生學習反應		✓				✓				✓				✓				✓				✓				
	3. 教學方法的運用		✓				✓				✓				✓				✓				✓				
	4. 學生的評量效果		✓				✓				✓				✓				✓				✓				
改進的策略	1. 教師方面	設計本位課程相關活動，結合在地資源								備課完整，設計適合年段與校本特色體育課程				歸納統整學期重點，課程設計符合學生需求				運用班讀書會推展閱讀活動				設計家長共學課程，落實本土語教育內涵					
	2. 學生方面					動手做實驗，並從實驗中能規畫結果				強化體能外更重視運動家精神。								撰寫閱讀護照紀錄閱讀軌跡				在家多用母語與家人交談					
	3. 教科書方面	參考鄉誌及本土化教材				加強實驗結果與生活的應用								結合學校推展重點融入課程設計。													
	4. 教學需求方面	善用鄉內機關/人士專才								融入校本特色的器材應用								運用橋梁書加深加廣學生閱讀視野									

檢核人： 鄒雅雯

項目	年級 任教科目 評鑑指標	六																								具體事實或建議
		閩南語																								
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	
規劃	1. 符合課程計畫			✓																						
	2. 符合教學進度		✓																							
	3. 運用教學資源		✓																							
	4. 採用多元評量		✓																							
	5. 實施補救教學			✓																						
分析	1. 教材難易程度		✓																							
	2. 學生學習反應		✓																							
	3. 教學方法的運用		✓																							
	4. 學生的評量效果		✓																							
改進的策略	1. 教師方面	設計家長共學課程，落實本土語教育內涵																								
	2. 學生方面	在家多用母語與家人交談																								
	3. 教科書方面																									
	4. 教學需求方面																									

南投縣信義鄉豐丘國民小學 104 學年度第二學期課程檢核表

檢核人：楊淑蓉

項目	年級 任教科目 評鑑指標	五				四				一																具體事實或建議
		社會				健康				健體(體育)																
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	
規劃	1. 符合課程計畫		*				*				*															
	2. 符合教學進度	*					*				*															
	3. 運用教學資源		*			*					*															
	4. 採用多元評量		*				*			*																
	5. 實施補救教學			*				*				*														
分析	1. 教材難易程度	*				*				*																
	2. 學生學習反應		*				*			*																
	3. 教學方法的運用		*				*				*															
	4. 學生的評量效果			*			*			*																
改進的策略	1. 教師方面	無				無				無																
	2. 學生方面	學生兩兩討論次數少，任務分工不夠明確				無				無																
	3. 教科書方面	無				無				無																
	4. 教學需求方面	無				無				無																

南投縣信義鄉豐丘國民小學 104 學年度第二學期課程檢核表

檢核人：洪佳興

項目	年級 任教科目 評鑑指標	五				五				五				六				五				五				具體事實或建議	
		國語				數學				藝文（美勞）				藝文（美勞）				閱讀				彈性(補救)					
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正		
規劃	1. 符合課程計畫	V					V				V				V				V				V				各科規劃適切並無其他建議。
	2. 符合教學進度		V				V				V				V				V				V				
	3. 運用教學資源		V					V			V				V				V				V				
	4. 採用多元評量		V				V				V				V				V				V				
	5. 實施補救教學		V			V					V				V				V				V				
分析	1. 教材難易程度		V				V			V				V					V				V				學生學習建議多給予思考與討論空間，加強對話機制。
	2. 學生學習反應		V				V			V				v	V				V				V				
	3. 教學方法的運用		V				V				V				V				V				V				
	4. 學生的評量效果		V				v				v				V				V				V				
改進的策略	1. 教師方面	無建議				無建議				無建議				無建議				閱讀課程內容的設計要多元									
	2. 學生方面	學生對話能力要強化與練習				學生對話能力要強化與練習				學生基本工具技巧操作要加強				學生基本工具技巧操作要加強				增加閱讀量與對話討論									
	3. 教科書方面	無建議				無建議				無建議				無建議				無建議									
	4. 教學需求方面	無建議				無建議				繪圖用具要定時更換				繪圖用具要定時更換				無建議									

南投縣信義鄉豐丘國民小學 104 學年度第二學期課程檢核表

檢核人：乎南媽莉

項目	年級 任教科目 評鑑指標	六				三				一				二				具體事實或建議
		社會				綜合				英語				英語				
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	
規劃	1. 符合課程計畫	◎						◎			◎			◎				
	2. 符合教學進度		◎						◎				◎	◎				
	3. 運用教學資源		◎				◎			◎				◎				
	4. 採用多元評量		◎				◎			◎				◎				
	5. 實施補救教學	◎						◎		◎				◎				
分析	1. 教材難易程度		◎				◎				◎			◎				
	2. 學生學習反應	◎					◎				◎			◎				
	3. 教學方法的運用	◎					◎				◎			◎				
	4. 學生的評量效果	◎					◎			◎				◎				
改進的策略	1. 教師方面									因為這學期常因為放假而少課, 造成最後一課沒有辦法完成習作。								
	2. 學生方面																	
	3. 教科書方面																	
	4. 教學需求方面					因為這學期有一堂綜合課上肢體律動開發, 所以綜合課大概只有選上兩個單元。												

南投縣信義鄉豐丘國民小學 104 學年度第二學期課程檢核表

檢核人： 吳臻育

項目	年級 任教科目 評鑑指標	一				一				一				一				一				具體事實或建議					
		國語				數學				健體(健康)				生活(美勞)				綜合					彈性(補救)				
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正		適切	佳	尚可	待修正	
規劃	1. 符合課程計畫		V				V				V				V				V				V				各科規劃適切並無其他建議。
	2. 符合教學進度		V				V			V					V					V				V			
	3. 運用教學資源	V				V					V					V					V						
	4. 採用多元評量	V				V					V			V					V				V				
	5. 實施補救教學		V				V				V				V				V				V				
分析	1. 教材難易程度		V				V			V					V					V				V			應鼓勵實際操作學習，讓學生從做中學，更要學習說出想法與思考省思。
	2. 學生學習反應	V				V				V				V				V				V					
	3. 教學方法的運用	v				v					V				V					V				V			
	4. 學生的評量效果		V				V				V				V					V				V			
改進的策略	1. 教師方面	無建議				可多探究更有趣的教學技巧				無建議				無建議				無建議				無建議					
	2. 學生方面	鼓勵多閱讀，增加識字量				可多實體操作以便學習抽象思考				無建議				鼓勵學生多元表現刺激創意				無建議				無建議					
	3. 教科書方面	無建議				無建議				無建議				無建議				無建議				無建議					
	4. 教學需求方面	提供更多圖書增加課外學習機會				實體教具提供				運動器材的修繕				保養畫畫器具				無建議				無建議					

檢核人： 吳臻育

項目	年級 任教科目 評鑑指標	一																								具體事實或建議
		閱讀																								
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	
規劃	1. 符合課程計畫		V																						各科規劃適切並無其他建議。	
	2. 符合教學進度		V																							
	3. 運用教學資源		v																							
	4. 採用多元評量	V																								
	5. 實施補救教學		V																							
分析	1. 教材難易程度	V																							應鼓勵實際操作學習，讓學生從做中學，更要學習說出想法與思考省思。	
	2. 學生學習反應	V																								
	3. 教學方法的運用		V																							
	4. 學生的評量效果	V																								
改進的策略	1. 教師方面	提供多元的課程活動提升學習興趣																								
	2. 學生方面	提供更多閱讀機會給學生																								
	3. 教科書方面	無建議																								
	4. 教學需求方面	圖書的提供																								

檢核人： 李秋林

項目	年級 任教科目 評鑑指標	五				六				四				六				五				五				具體事實或建議
		自然				綜合				健體(體育)				健體(體育)				英語				電腦				
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	
規劃	1. 符合課程計畫	✓					✓				✓					✓				✓						
	2. 符合教學進度	✓					✓			✓				✓				✓				✓				
	3. 運用教學資源	✓					✓				✓				✓					✓				✓		
	4. 採用多元評量	✓					✓			✓				✓					✓				✓			
	5. 實施補救教學		✓				✓				✓				✓				✓				✓			
分析	1. 教材難易程度	✓					✓				✓				✓				✓				✓			
	2. 學生學習反應		✓				✓				✓				✓				✓				✓			
	3. 教學方法的運用		✓				✓				✓				✓				✓				✓			
	4. 學生的評量效果		✓				✓				✓				✓				✓				✓			
改進的策略	1. 教師方面	提供更多元的實驗活動				無				無				無				減少測驗內容				無				
	2. 學生方面	無				無				無				無				增加練習時間				無				
	3. 教科書方面	提供更多元的實驗活動				無				無				無				無				無				
	4. 教學需求方面	需要足夠的實驗器材				無				無				無				無				無				

檢核人： 陳履安

項目	年級 任教科目 評鑑指標	四				四				四				三				四				四				具體事實或建議		
		國語				數學				英語				英語				電腦				彈性(補救)						
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正			
規劃	1. 符合課程計畫	v				v				v				v					v				v					
	2. 符合教學進度	v				v				v				v					v				v					
	3. 運用教學資源	v				v				v				v					v				v					
	4. 採用多元評量		v				v				v				v					v				v				
	5. 實施補救教學	v				v				v				v					v				v					
分析	1. 教材難易程度	v				v				v				v					v				v					
	2. 學生學習反應		v			v				v				v					v				v					
	3. 教學方法的運用		v			v				v									v				v					
	4. 學生的評量效果	v				v				v				v					v				v					
改進的策略	1. 教師方面																											
	2. 學生方面																											
	3. 教科書方面																											
	4. 教學需求方面																											

檢核人：陳履安

項目	年級 任教科目 評鑑指標	三 電腦																				具體事實或建議
		電腦																				
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	
規劃	1. 符合課程計畫		v																			
	2. 符合教學進度		v																			
	3. 運用教學資源		v																			
	4. 採用多元評量		v																			
	5. 實施補救教學		v																			
分析	1. 教材難易程度		v																			
	2. 學生學習反應		v																			
	3. 教學方法的運用		v																			
	4. 學生的評量效果		v																			
改進的策略	1. 教師方面																					
	2. 學生方面																					
	3. 教科書方面																					
	4. 教學需求方面																					

檢核人：全琦雯

項目	年級 任教科目 評鑑指標	二				二				二				二				二				具體事實或建議					
		國語				數學				健體(健康)				生活(美勞)				綜合					彈性(補救)				
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正		適切	佳	尚可	待修正	
規劃	1. 符合課程計畫	✓				✓				✓				✓				✓				✓					
	2. 符合教學進度	✓				✓				✓				✓				✓				✓					
	3. 運用教學資源	✓				✓				✓				✓				✓				✓					
	4. 採用多元評量	✓				✓				✓				✓				✓				✓					
	5. 實施補救教學	✓				✓				✓				✓				✓				✓					
分析	1. 教材難易程度	✓				✓					✓				✓				✓				✓				
	2. 學生學習反應	✓				✓					✓				✓				✓				✓				
	3. 教學方法的運用	✓				✓				✓				✓				✓				✓					
	4. 學生的評量效果	✓				✓				✓				✓				✓				✓					
改進的策略	1. 教師方面																										
	2. 學生方面																										
	3. 教科書方面																										
	4. 教學需求方面																										

檢核人： 全琦雯

項目	年級 任教科目 評鑑指標	二																								具體事實或建議
		閱讀																								
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	
規劃	1. 符合課程計畫	✓																								
	2. 符合教學進度	✓																								
	3. 運用教學資源	✓																								
	4. 採用多元評量	✓																								
	5. 實施補救教學	✓																								
分析	1. 教材難易程度	✓																								
	2. 學生學習反應	✓																								
	3. 教學方法的運用	✓																								
	4. 學生的評量效果	✓																								
改進的策略	1. 教師方面																									
	2. 學生方面																									
	3. 教科書方面																									
	4. 教學需求方面																									

檢核人： 段柔麗

[illegible]

南投縣信義鄉豐丘國民小學 104 學年度第二學期課程檢核表

檢核人：段柔麗

項目	年級 任教科目 評鑑指標	三				五																				具體事實或建議
		閱讀				健體(體育)																				
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	
規劃	1. 符合課程計畫		✓				✓																			
	2. 符合教學進度		✓				✓																			
	3. 運用教學資源	✓					✓																			
	4. 採用多元評量		✓				✓																			
	5. 實施補救教學			✓			✓																			
分析	1. 教材難易程度		✓				✓																			
	2. 學生學習反應	✓					✓																			
	3. 教學方法的運用		✓				✓																			
	4. 學生的評量效果		✓				✓																			
改進的策略	1. 教師方面	無				無																				
	2. 學生方面	無				無																				
	3. 教科書方面	無				無																				
	4. 教學需求方面	無				無																				

檢核人：黃森成

項目	年級 任教科目 評鑑指標	三				四				五				六												具體事實或建議
		書法				書法				書法				書法												
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	
規劃	1. 符合課程計畫		✓				✓				✓				✓											
	2. 符合教學進度		✓				✓				✓				✓											
	3. 運用教學資源			✓				✓				✓				✓										
	4. 採用多元評量			✓				✓				✓				✓										
	5. 實施補救教學		✓				✓				✓				✓											
分析	1. 教材難易程度		✓				✓				✓				✓											
	2. 學生學習反應		✓				✓			✓				✓												
	3. 教學方法的運用		✓				✓				✓				✓											
	4. 學生的評量效果			✓				✓			✓				✓											
改進的策略	1. 教師方面																									
	2. 學生方面																									
	3. 教科書方面																									
	4. 教學需求方面																									

檢核人： 松進光

項目	<div> <div>年級</div> <div>任教科目</div> <div>評鑑指標</div> </div>	一				二				三				四				五				六				具體事實或建議
		布農語				布農語				布農語				布農語				布農語				布農語				
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	
規劃	1. 符合課程計畫		✓				✓				✓				✓				✓			✓				
	2. 符合教學進度		✓				✓				✓				✓				✓			✓				
	3. 運用教學資源			✓				✓				✓				✓					✓					
	4. 採用多元評量			✓				✓				✓				✓						✓				
	5. 實施補救教學			✓				✓				✓				✓						✓				
分析	1. 教材難易程度		✓				✓				✓				✓				✓			✓				
	2. 學生學習反應		✓			✓						✓				✓				✓						
	3. 教學方法的運用		✓				✓				✓				✓				✓			✓				
	4. 學生的評量效果			✓				✓				✓				✓					✓					
改進的策略	1. 教師方面																									
	2. 學生方面																									
	3. 教科書方面																									
	4. 教學需求方面																									

檢核人： 陳素玉

項目	年級 評鑑指標 任教科目	二				三				五				一				二				五				具體事實或建議
		生活				自然				健體(健康)				生活(音樂)				生活(音樂)				閩南語				
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	
規劃	1. 符合課程計畫	✓				✓					✓				✓				✓				✓			
	2. 符合教學進度	✓					✓				✓				✓				✓				✓			
	3. 運用教學資源	✓				✓					✓				✓				✓				✓			
	4. 採用多元評量	✓					✓				✓				✓				✓				✓			
	5. 實施補救教學		✓				✓				✓				✓				✓				✓			
分析	1. 教材難易程度	✓					✓				✓				✓				✓				✓			
	2. 學生學習反應	✓					✓			✓				✓				✓				✓				
	3. 教學方法的運用		✓				✓				✓				✓				✓				✓			
	4. 學生的評量效果		✓				✓				✓				✓				✓				✓			
改進的策略	1. 教師方面																									
	2. 學生方面																									
	3. 教科書方面																									
	4. 教學需求方面																									

檢核人： 賴佩仔

項目	年級 任教科目 評鑑指標	五				六																				具體事實或建議
		藝文(音樂)				藝文(音樂)																				
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	
規劃	1. 符合課程計畫		✓				✓																			
	2. 符合教學進度		✓				✓																			
	3. 運用教學資源		✓				✓																			
	4. 採用多元評量		✓				✓																			
	5. 實施補救教學		✓				✓																			
分析	1. 教材難易程度		✓				✓																			
	2. 學生學習反應		✓				✓																			
	3. 教學方法的運用		✓				✓																			
	4. 學生的評量效果		✓				✓																			
改進的策略	1. 教師方面																									
	2. 學生方面																									
	3. 教科書方面																									
	4. 教學需求方面																									

檢核人：張惠蘭

項目	年級 任教科目 評鑑指標	六				六				六				六				六				具體事實或建議				
		國語				數學				英語				健體(健康)				閱讀					彈性(補救)			
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正		適切	佳	尚可	待修正
規劃	1. 符合課程計畫		✓				✓				✓				✓				✓				✓			
	2. 符合教學進度		✓				✓				✓				✓				✓				✓			
	3. 運用教學資源		✓				✓				✓				✓				✓				✓			
	4. 採用多元評量		✓				✓				✓				✓				✓				✓			
	5. 實施補救教學		✓				✓				✓				✓				✓				✓			
分析	1. 教材難易程度		✓					✓				✓			✓				✓				✓			
	2. 學生學習反應			✓				✓				✓			✓				✓				✓			
	3. 教學方法的運用		✓				✓				✓				✓				✓				✓			
	4. 學生的評量效果		✓				✓				✓				✓				✓				✓			
改進的策略	1. 教師方面																									
	2. 學生方面																									
	3. 教科書方面																									
	4. 教學需求方面																									

檢核人：張惠蘭

項目	年級 任教科目 評鑑指標	六																								具體事實或建議
		電腦																								
		適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	適切	佳	尚可	待修正	
規劃	1. 符合課程計畫		✓																							
	2. 符合教學進度		✓																							
	3. 運用教學資源		✓																							
	4. 採用多元評量		✓																							
	5. 實施補救教學		✓																							
分析	1. 教材難易程度		✓																							
	2. 學生學習反應		✓																							
	3. 教學方法的運用		✓																							
	4. 學生的評量效果		✓																							
改進的策略	1. 教師方面																									
	2. 學生方面																									
	3. 教科書方面																									
	4. 教學需求方面																									