

南投縣信義鄉豐丘國民小學 104 學年度課程發展委員會領域會議記錄

教學領域	數學	會議日期	105.3.16
召集人	吳臻育	記錄	洪佳興
出席人員	仝奇雯 賴淑伶 陳麗安 洪佳興 張惠蘭 楊淑芳		

一、討論議題：如何指導學生理解應用問題

一年級：	四年級：
因語文字量較少，除了重點字也要確認題意，帶著學生練習反向思考，引導教學、圖解	上課以文字描述情境，需要確實知道題目意思才去計算，透過畫圖來記錄情境內容。
二年級：解題。	五年級：
透過畫圖學習，多利用生活常用語來解釋，遇到錯誤必須畫圖解題，找到題目的主角及重點。	注意課程中會出現的特殊語詞，必須加以解釋，遇到錯誤要求圖像化來逐一解題，要求學生說明想法，確定題意明瞭再嘗試解題。
三年級：	六年級：
確認每句話的資訊，再統整整個題目的意思。	備課時注意是否有需要加以說明的字詞，請學生說說看，確認了解題目的意思再進行運算。

二、建議事項：

三、散會