

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第一學期 六年級 書法教學 彈性課程計畫表

週次	日期	內 容	教學目標	對應能力指標
1	8/28 9/01	古代文字影片欣賞	1.認識文字的起源 2.從甲骨文、金文、大篆字的故事了解書法的起源	D-2-6-2能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。 D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。
2	9/04 9/08	書體源流追追追 (含草書篇)	1.能認出篆、隸、草、行、楷各書體	D-2-6-2能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。 D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。
3	9/11 9/15	佳句字例練習	1.能自我要求寫出工整的字。 2.字例：事能知足	D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-3-3-1 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 D-3-3-2 能靈活應用寫字的方法與原理。
4	9/18 9/22	書法欣賞：篆書	1.能認真欣賞不同字體之美	D-2-6-2 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。 D-3-5-2 能欣賞書法作品的行款和布局。 D-3-5-2 能欣賞書法作品的行氣。

5	9/25 9/29	佳句字例練習	1.能自我要求寫出工整的字。 2.字例：心常樂	D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-3-3-1 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 D-3-3-2 能靈活應用寫字的方法與原理。
6	10/02 10/06	書法欣賞：隸書	1.能認真欣賞不同字體之美	D-2-6-2 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。 D-3-5-2 能欣賞書法作品的行款和布局。 D-3-5-2 能欣賞書法作品的行氣。
7	10/09 10/13	佳句字例練習	1.能自我要求寫出工整的字。 2.字例：人到無求	D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-3-3-1 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 D-3-3-2 能靈活應用寫字的方法與原理。
8	10/16 10/20	書法欣賞：楷書	1.能認真欣賞不同字體之美	D-2-6-2 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。 D-3-5-2 能欣賞書法作品的行款和布局。 D-3-5-2 能欣賞書法作品的行氣。

9	10/23 10/27	佳句字例練習	1.能自我要求寫出工整的字。 2.字例：品自高	D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-3-3-1 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 D-3-3-2 能靈活應用寫字的方法與原理。
10	10/30 11/03	書法欣賞：行書	1.能認真欣賞不同字體之美	D-2-6-2 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。 D-3-5-2 能欣賞書法作品的行款和布局。 D-3-5-2 能欣賞書法作品的行氣。
11	11/06 11/10	書法自運，作品習寫	1.以宣紙書寫成品，並注意均間與落款 2.起筆與收筆的示範及行間指導	D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。
12	11/13 11/17	書法自運、作品習寫	以宣紙書寫成品，並注意「均間」與「落款」	D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。
13	11/20 11/24	書法欣賞	同學作品互相觀摩	D-3-5-2 能欣賞書法作品的行款和布局。 D-3-5-2 能欣賞書法作品的行氣。 C-3-4-10 能和他人一起討論，分享成果。

14	11/27 12/01	書法家的故事	1.由書法家的故事，揣摩書道與書法藝術之美 2.學習講述書法家的故事(智永、張旭)	D-3-5-2 能欣賞書法作品的行款和布局。 D-2-6-2 能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。 D-2-6-2 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。
15	12/04 12/08	書法欣賞：草書	1.能認真欣賞不同字體之美	D-2-6-2 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。 D-3-5-2 能欣賞書法作品的行款和布局。 D-3-5-2 能欣賞書法作品的行氣。
16	12/11 12/15	七言春聯習寫	1.能蒐集、摺出預寫七言聯的格式 2.蒐集出自己喜愛的七字春聯，並在毛邊紙或報紙上臨摹練習	D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-2-6-2 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。
17	12/18 12/22	七言春聯習寫	1.能蒐集、摺出預寫七言聯的格式 2.蒐集出自己喜愛的七字春聯，並在毛邊紙或報紙上臨摹練習	D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-2-6-2 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。
18	12/25 12/29	七言春聯習寫	1.能蒐集、摺出預寫七言聯的格式 2.蒐集出自己喜愛的七字春聯，並在毛邊紙或報紙上臨摹練習	D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-2-6-2 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。

19	1/01 1/05	七言春聯習寫	<p>1.能蒐集、摺出預寫七言聯的格式</p> <p>2.蒐集出自己喜愛的七字春聯，並在毛邊紙或報紙上臨摹練習</p>	<p>D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。</p> <p>D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>D-2-6-2 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。</p>
20	1/08 1/12	七言春聯習寫	<p>1.能修正批改的草稿並完成正式春聯</p>	<p>D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。</p> <p>D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>D-2-6-2 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。</p>
21	1/15 1/19	七言春聯習寫	<p>1.能修正批改的草稿並完成正式春聯</p>	<p>D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。</p> <p>D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>D-2-6-2 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。</p>