

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第一學期一年級補救教學計畫

一、本領域每週學習節數(1)節，共(21)節。

二、本學期課程內涵：

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	8/28 9/01	一、 貓咪	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事 情。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並 養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章 的大意。 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。	【聽與說】 1.配合教學CD的情境故事，理解課 文內容。 2.能說出比賽的相關經驗。 3.能聽寫並分辨本課符號。 【閱讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、 詞語。 2.比對「ㄝ、ㄝ、一、一」 聲調的變化。 3.學習拼讀本課課文。 【寫字】 1.讀寫本課符號「ㄣ」「ㄨ」 「ㄇ」「ㄨ」「一」「ㄝ」。 2.利用「ㄣ、ㄨ、ㄇ、ㄨ」與符號 「一、ㄝ」進行拼音練習。	1	康軒版教 材【首 冊】 一、貓咪 康軒版教 具 1.教學CD 2.教學 DVD 3.電子教 科書	1.聆聽 評量 2.實作 評量 3.遊戲 評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
二	9/04 9/08	二、 鵝 寶 寶	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 【家政教育】 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	【聽與說】 1.能聽寫並分辨本課符號。 2.能說出觀察「蛋」的相關經驗。 3.比對「ㄩ、ㄩˇ」、「ㄨ、ㄨˇ」、「ㄊ、ㄊˇ」聲調的變化。 【閱讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.利用「ㄔ、ㄉ、ㄊ、ㄋ」與「ㄩ、ㄨ、ㄊ」符號進行拼音練習。 【寫字】 1.能認讀及書寫符號：ㄔ、ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄨ、ㄩ、ㄊ。 2.能運用「ㄔ、ㄉ、ㄊ、ㄋ」與「ㄩ、ㄩˇ」、「ㄨ、ㄨˇ」、「ㄊ、ㄊˇ」拼讀。	1	康軒版教材 【首冊】 二、鵝寶寶 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.聆聽 2.實作 3.習作 評量	
三	9/11 9/15	三、 河 馬 和 河 狸	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-2-4 能主動問候他人，與人問答。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 【家政教育】 3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。	【聽與說】 1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。 2.能運用ㄉ、ㄒ、ㄎ與學過的韻符互相拼讀。 3.能正確發出「ㄊ」和「ㄊ」的音，並分辨兩者的差異。 【閱讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.能運用ㄉ、ㄒ、ㄎ與學過的韻符互相拼讀。 3.比對「ㄎ」和「ㄎ、ㄎ」拼讀出四個聲調的變化。 【寫字】 1.讀寫本課符號「ㄉ」、「ㄎ」、「ㄒ」、「ㄎ」、「ㄉ」、「ㄎ」、「ㄉ」、「ㄎ」。 2.利用聲符「ㄉ、ㄋ、ㄒ」與韻符「ㄨ、ㄨ、ㄎ」進行拼音練習。	1	康軒版教材 【首冊】 三、河馬和河狸 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作 2.遊戲 3.習作 評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
四	9/18 9/22	統整活動一	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。	1.仔細看看課本的嘴形照片，正確發出一、ㄨ、ㄛ。 2.讀出並分辨ㄨ、ㄛ的不同。 3.運用學過符號，拼讀詞語和短語。 4.拼讀「ㄅㄩ」 「ㄅㄩ/」 「ㄅㄩㄩ」 「ㄅㄩㄩ」 「ㄅㄩㄩ」。 5.拼讀「ㄆㄩ」 「ㄆㄩ/」 「ㄆㄩㄩ」 「ㄆㄩㄩ」 「ㄆㄩㄩ」。 6.指出ㄅㄆㄇ相近之處。 7.指出ㄆㄇㄏ相近之處。 8.運用學過符號，拼讀詞語和短語。	1	康軒版教材 【首冊】 統整活動一 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.遊戲評量 3.習作評量	
五	9/25 9/29	四、笑嘻嘻	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-2-1 能愉快的與人溝通。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	【聽與說】 1.能說出上學的有趣經驗。 2.能聽寫並分辨本課符號。 【閱讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.練習「ㄊ一、ㄇ一ㄨ、ㄇㄨ」的四聲變化。 3.練習「ㄉ」的四聲詞語練習。 【寫字】 1.能認讀及書寫符號：ㄊ、ㄆ、ㄨ、ㄨ、ㄉ、一ㄨ、ㄨ。 2.能聽寫並分辨本課符號。	1	康軒版教材 【首冊】 四、笑嘻嘻 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.聆聽評量 2.實作評量 3.遊戲評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
六	10/02 10/06	五、 翹翹板	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展。	【聽與說】 1.能說出下課遊戲的快樂。 2.比對「ㄎ、ㄎ、ㄎ」的發音。 3.加強第一、二、三、四聲的辨讀。 【閱讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.分辨「ㄨ、ㄨ」字形不同。 3.利用本課符號和前四課所學的符號進行拼音練習。 【寫字】 1.能認讀及書寫符號：ㄎ、ㄨ、ㄎ、ㄨ、ㄎ、ㄎ。 2.能聽寫本課符號及拼音。	1	康軒版教材【首冊】五、翹翹板 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.遊戲評量表 3.發表評量	
七	10/09 10/13	六、 謝謝老師	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-4 能正確使用國語說話。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	【聽與說】 1.能說出對老師感謝的話。 2.能聽寫並分辨本課符號。 3.分辨「ㄎ、ㄎ」、「ㄨ、ㄨ」、「ㄎ、ㄎ」、「ㄨ、ㄨ」的不同。 【閱讀】 1.能運用「ㄎ、ㄨ、ㄨ」與「ㄎㄎ、ㄎㄎ、ㄎㄎ、ㄎㄎ、ㄎㄎ」拼讀。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.分辨「ㄎ、ㄎ」、「ㄨ、ㄨ」、「ㄎ、ㄎ」、「ㄨ、ㄨ」的不同。 【寫字】 1.能認讀及書寫符號：ㄎ、ㄨ、ㄎ、ㄨ、ㄎ、ㄎ。	1	康軒版教材【首冊】六、謝謝老師 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.遊戲評量 2.習作評量 3.聆聽評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
八	10/16 10/20	統整活動二	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。	1.辨識及拼讀讀音相近韻符「ㄨ、一 ㄗ」。 2.辨識與拼讀相近音「ㄨ、ㄗ」。 3.活用本單元的結合韻，拼讀單字，讀出短文。 4.用「哪個彎彎」這篇短文，想出其他彎彎的東西，編出自創的兒歌。	1	康軒版教材 【首冊】 統整活動二 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.遊戲評量 3.習作評量	
九	10/23 10/27	七、龜兔賽跑	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。	【聽與說】 1.能說出自己努力比賽的相關經驗。 2.能聽寫並分辨本課符號。 3.比對「ㄨㄨ、ㄨㄨ、」聲調的變化。 【閱讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.能運用「ㄣ、一ㄣ、一ㄣ」練習拼音。 3.能運用「ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ」練習拼音。 【寫字】 1.讀寫本課符號「ㄨ」「ㄣ」「ㄣ」「一ㄣ」「一ㄣ」「ㄨㄨ」「ㄨㄨ」。	1	康軒版教材 【首冊】 七、龜兔賽跑 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.聆聽評量 2.實作評量 3.遊戲評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十	10/30 11/03	八、拔蘿蔔	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-6 能用自然的態度說話。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	【聽與說】 1.能說出拔蘿蔔或合作的相關經驗。 2.能聽寫並分辨本課符號。 3.比對「ㄅ、ㄆ」、「ㄑ、ㄒ」、「ㄨ、ㄩ」的發音。 【閱讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.能運用ㄅ、ㄑ與能相拼的韻符拼讀。 3.能運用「ㄩ、ㄨ、ㄒ」與「ㄅㄆ、ㄑㄒ、ㄨㄩ、ㄨㄩ」拼讀。 【寫字】 1.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄨㄩ」「ㄅㄆ」。	1	康軒版教材【首冊】八、拔蘿蔔 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.遊戲評量 3.發表評量	
十一	11/06 11/10	九、動物狂歡會	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-2-1 能愉快的與人溝通。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 【人權教育】 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。	【聽與說】 1.能說出慶典的熱鬧情形。 2.能聽寫本課符號及拼音。 3.加強第一、二、三、四聲的分辨。 【閱讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.能運用「ㄨㄩ」「ㄨㄩ」「ㄨㄩ」「ㄨㄩ」「ㄨㄩ」練習拼音。 3.利用注音符號提升閱讀能力。 【寫字】 1.能認讀及書寫符號：ㄨㄩ、ㄨㄩ、ㄨㄩ、ㄨㄩ。	1	康軒版教材【首冊】九、動物狂歡會 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.遊戲評量 3.習作評量 4.聆聽評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十二	11/13 11/17	十、快跑 小球	<p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p>	<p>【聽與說】 1.能說出和好朋友相處的經驗。 2.能運用聲符與韻符互相拼讀並正確發音，避免混淆含介符與不含介符的注音。 3.能正確讀出發音皆為三聲的詞語。</p> <p>【閱讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.能運用注音符號閱讀童詩及理解短文。</p> <p>【寫字】 1.運用注音符號寫出單字、詞語並能造句。2.練習發音中含介音與不含介音的詞語。</p>	1	康軒版教材 【首冊】 十、快跑 小球 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.聆聽評量 2.實作評量 3.習作評量	
十三	11/20 11/24	統整活動三	<p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-5-2 能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法（如：寫日記、便條等）。</p>	<p>1.比較及運用讀音相近的聲符、韻符、結合韻。 2.分辨與運用相近韻符「ㄨ」 「ㄥ」。 3.認識介符的位置，並以生活詞語為例，增強學習效果。 4.注音符號綜合運用。 5.運用注音符號拼讀單字，進而閱讀短文。</p>	1	康軒版教材 【首冊】 統整活動三 總複習 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.聆聽評量 2.實作評量 3.遊戲評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十四	11/27 12/01	一、 做早操	<p>1-1-2-2能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-1-1能自然安靜的聆聽。</p> <p>3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-1-2-2概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>【環境教育】 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>【聽與說】 1.安靜聆聽「做早操」的課文內容，並回答問題。 2.專心聆聽同學們說自己從事的運動，並記住重點。</p> <p>【閱讀】 1.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫「做早操」的趣味。 2.閱讀與「做運動」有關的詩歌。</p> <p>【寫字】 1.注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 2.能分辨「橫」與「豎」的基本筆畫，寫出正確的字。</p> <p>【作文】 1.口述「做早操」的課文內容。 2.練習「……一起……」的句型。 3.有節奏的朗讀課文。</p>	1	康軒版教材 【1上】 一、做早操 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	<p>1.遊戲評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.朗讀評量</p> <p>4.觀察評量</p> <p>5.習作評量</p> <p>6.實作評量</p> <p>7.聆聽評量</p>	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十五	12/04 12/08	二、吹泡泡	<p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.安靜聆聽關於吹泡泡的聆聽內容，並回答問題。</p> <p>2.能清楚明白的口述吹泡泡的過程和方法。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</p> <p>2.找出學過且有相同部件的字。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.以有節奏的語調朗讀課文，注意句尾的全上讀音，例如：「跑」。</p> <p>2.認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫吹泡泡的趣味。</p> <p>【作文】</p> <p>1.能運用學過的名詞造出通順的句子。</p> <p>2.練習「……都……」的句型。</p>	1	康軒版教材 【1上】 二、吹泡泡 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.朗讀評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.自我評量</p> <p>6.聆聽評量</p>	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十六	12/11 12/15	三、 秋 千	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3-1-1-6 能用自然的態度說話。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-1-2-2 能能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求，並促進身心健康與發展。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.安靜聆聽「秋千」的課文內容，並回答問題。</p> <p>2.專心聆聽同學們說自己盪秋千的感受，並記住重點。</p> <p>3.會念「秋千」的課文內容。</p> <p>4.能讀懂課文內容，知道「秋千」的大意。</p> <p>5.能清楚說出盪秋千或玩其他遊樂器材時的感受。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫「盪秋千」的趣味。</p> <p>2.閱讀與「校園遊樂器材」有關的詩歌。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。</p> <p>2.能辨認「天、大」、「跑、泡」、「把、操」字形的相同部件。</p> <p>【作文】</p> <p>1.口述「秋千」的課文內容。</p> <p>2.運用「秋千」字句，描述動作。</p> <p>3.運用本課的動詞，組成完整句子。</p>	1	<p>康軒版教材</p> <p>【1上】</p> <p>三、秋千</p> <p>康軒版教具</p> <p>1.教學CD</p> <p>2.教學DVD</p> <p>3.電子教科書</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.朗讀評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.自我評量</p> <p>6.聆聽評量</p>	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十七	12/18 12/22	四、跳房子	<p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-2-2能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-9能清楚複述所聽到的事物。</p> <p>4-1-1-2能利用生字造詞。</p> <p>5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2學習與不同性別者平等互動。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.專心聆聽老師朗讀的文句，並複述完整文句。</p> <p>2.能清楚明白的口述玩跳房子的方法和過程。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.認識本課詞語、語句，了解「跳房子」詩歌中的趣味。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>2.了解「格」、「好」、「秋」、「把」的組成部件。</p> <p>【作文】</p> <p>1.能運用學過的詞語造出通順的句子。</p> <p>2.練習「大大小小」、「來來去去」的句型。</p>	1	康軒版教材 【1上】 四、跳房子 統整活動一 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.習作評量 3.朗讀評量 4.觀察評量 5.實作評量 6.聆聽評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十八	12/25 12/29	五、門開了	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。</p> <p>2-1-2-1 能注意聽。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>5-1-2-2能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。</p> <p>2.能清楚明白的口述家人回來時的情形。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.應用注音符號，美讀課文及童詩。</p> <p>2.認識本課詞語、語句，了解課文中家人相聚時的快樂情境。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>2.找出所學的字中，有相同部件的字。</p> <p>【作文】</p> <p>1.能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。</p> <p>2.練習描述動作的詞語。</p> <p>3.練習「……都……」的句型。</p>	1	康軒版教材 【1上】 五、門開了 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.朗讀評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.聆聽評量</p> <p>6.自我評量</p>	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十九	1/01 1/05	六、 我們的家	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。</p> <p>2-1-2-1 能注意聽。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.能仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。</p> <p>2.能說出各種不同類型的家。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.認識本課詞語、語句，體會家的意義。</p> <p>2.應用注音符號，美讀課文及童詩。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.認識字的結構與部件。</p> <p>2.能學會課文中的生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>【作文】</p> <p>1.練習看圖填詞，完成句子。</p> <p>2.練習「……是……」的句型。</p>	1	康軒版教材 【1上】 六、我們的家 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.朗讀評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.實作評量</p>	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
廿	1/08 1/12	七、爬山	<p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.以正確發音，口頭發表自己和家人在假日從事的休閒活動。</p> <p>2.清楚明白的口述自己和家人在假日從事的休閒活動。</p> <p>3.自然安靜的聆聽老師及同學的說話內容。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.理解關鍵詞語：在課文語句中的語氣及意義。</p> <p>2.能閱讀課文及童詩，理解內容大意。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.依照筆畫順序，寫出正確的本課生字。</p> <p>【作文】</p> <p>1.運用學過的字詞，造出通順的句子：「一起」、「終於」。</p>	1	康軒版教材 【1上】 七、爬山 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.朗讀評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.實作評量</p>	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
廿一	1/15 1/19	八、 新年	<p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-2-2能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>1-1-1-2能正確拼讀注音符號。</p> <p>2-1-2-3能邊聆聽邊思考。</p> <p>4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-1能熟習常用生字詞語的形音義。</p> <p>5-1-3-1能培養良好的閱讀興趣。</p> <p>6-1-2能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.口述自己和家人在新年從事的各種活動。</p> <p>2.聆聽同學發表新年假期的經驗。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.辨別讀音相似的字：「熱」和「樂」、「新」和「星」，並區分用法。</p> <p>【作文】</p> <p>1.能運用學會的詞語，造出通順的句子。</p> <p>2.仿說簡單句型：「過年真熱鬧。」</p>	1	<p>康軒版教材</p> <p>【1上】</p> <p>八、新年</p> <p>康軒版教具</p> <p>1.教學CD</p> <p>2.教學DVD</p> <p>3.電子教科書</p>	<p>1.聆聽評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.朗讀評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	