

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第二學期三年級布農母語課程計畫

週次	日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
1	1/22 1/26	一、 幾月 幾日 星期 幾	1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能了解並活用語詞 2、能以母語正確表達	1、幾月幾日之表達 2、運用時態分辨過去或者未來的日期 3、試問小朋友的出生月份和日期 4、數字遊戲	1	1、月曆表 2、數字卡	1、口頭回答評量 2、說出遊戲數字答案	環境教育 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。
2	2/21 2/23	一、 幾月 幾日 星期 幾	1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能了解並活用語詞 2、能以母語正確表達	1、幾月幾日之表達 2、運用時態分辨過去或者未來的日期 3、試問小朋友的出生月份和日期 4、數字遊戲	1	1、月曆表 2、數字卡	1、口頭回答評量 2、說出遊戲數字答案	環境教育 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。

3	2/26 3/02	一、 幾月 幾日 星期 幾	1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能了解並活用語詞 2、能以母語正確表達	1、幾月幾日之表達 2、運用時態分辨過去或者未來的日期 3、試問小朋友的出生月份和日期 4、數字遊戲	1	1、月曆表 2、數字卡	1、口頭回答評量 2、說出遊戲數字答案	環境教育3-1-2具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。
4	3/05 3/09	一、 幾月 幾日 星期 幾	1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能了解並活用語詞 2、能以母語正確表達	1、幾月幾日之表達 2、運用時態分辨過去或者未來的日期 3、試問小朋友的出生月份和日期 4、數字遊戲	1	1、月曆表 2、數字卡	1、口頭回答評量 2、說出遊戲數字答案	環境教育3-1-2具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。

5	3/12 3/16	一、 幾月 幾日 星期 幾	<p>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p>	<p>1、能了解並活用語詞</p> <p>2、能以母語正確表達</p>	<p>1、幾月幾日之表達</p> <p>2、運用時態分辨過去或者未來的日期</p> <p>3、試問小朋友的出生月份和日期</p> <p>4、數字遊戲</p>	1	<p>1、月曆表</p> <p>2、數字卡</p>	<p>1、口頭回答評量</p> <p>2、說出遊戲數字答案</p>	<p>環境教育</p> <p>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。</p>
6	3/19 3/23	二、 時間	<p>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p>	<p>1. 能夠分別一整天的時段名稱</p> <p>2. 能記住主要語詞</p> <p>3. 能了解與運用課文內容的形式於生活中</p> <p>4. 能正確使用母語表達</p>	<p>一. 時段名稱</p> <p>二. 主要語詞練習</p> <p>三. 時段分別（加入時間或主要活動內容）</p> <p>四. 教唱「感謝歌」</p>	1	<p>1. 數字卡</p> <p>2. 單槍投影機</p>	<p>1、口頭回答評量</p> <p>2、唱感謝歌</p>	<p>環境教育</p> <p>【1-1-1】</p> <p>能用五官觀察來探索環境中的事物</p>

7	3/26 3/30	二、 時間	<p>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p>	<p>1、能夠分別一整天的時段名稱</p> <p>2、能記住主要語詞</p> <p>3、能了解與運用課文內容的形式於生活中</p> <p>4、能正確使用母語表達</p>	<p>1、時段名稱</p> <p>2、主要語詞練習</p> <p>3、時段分別（加入時間或主要活動內容）</p> <p>五. 教唱「感謝歌」</p>	1	<p>1、數字卡2、單槍投影機</p>	<p>1、口頭回答評量</p> <p>2、唱感謝歌</p>	<p>環境教育</p> <p>【1-1-1】</p> <p>能用五官觀察來探索環境中的事物</p>
8	4/02 4/06	二、 時間	<p>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p>	<p>1、能夠分別一整天的時段名稱</p> <p>2、能記住主要語詞</p> <p>3、能了解與運用課文內容的形式於生活中</p> <p>4、能正確使用母語表達</p>	<p>1、時段名稱</p> <p>2、主要語詞練習</p> <p>3、時段分別（加入時間或主要活動內容）</p> <p>4、教唱「感謝歌」</p>	1	<p>1、數字卡2、單槍投影機</p>	<p>1、口頭回答評量</p> <p>2、唱感謝歌</p>	<p>環境教育</p> <p>【1-1-1】</p> <p>能用五官觀察來探索環境中的事物</p>

9	4/09 4/13	二、 時間	<p>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p>	<p>1、能夠分別一整天的時段名稱</p> <p>2、能記住主要語詞</p> <p>3、能了解與運用課文內容的形式於生活中</p> <p>4、能正確使用母語表達</p>	<p>1、時段名稱</p> <p>2、主要語詞練習</p> <p>3、時段分別（加入時間或主要活動內容）</p> <p>4、教唱「感謝歌」</p>	1	<p>1、數字卡</p> <p>2、單槍投影機</p>	<p>1、口頭回答評量</p> <p>2、唱感謝歌</p>	<p>環境教育</p> <p>【1-1-1】</p> <p>能用五官觀察來探索環境中的事物</p>
10	4/16 4/20	三、 認識 數字	<p>1-1-1：熟悉音標系統</p> <p>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p>	<p>1. 能唸出數字</p> <p>2. 能熟念課文內容</p> <p>3. 能了解並說課文生字</p> <p>4. 能將數字活用</p>	<p>1. 能唸出數字10、20、30、40、50、60、70、80、90</p> <p>2. 會運用連接詞gan表達十位數字</p> <p>3. 能從遊戲中活用數字語詞</p> <p>4. 能以正確母語表達</p> <p>5. 會唱【數字】母語歌</p>	1	<p>1. 數字卡</p> <p>2. 課文及生字投影影片</p>	<p>1. 能認讀母語數字</p> <p>2. 能認念課文</p> <p>3. 能說出國語或布農族語的意義</p> <p>4. 能唱母語歌</p>	<p>生涯發展</p> <p>【1-1-1】</p> <p>發現自己的長處及優點</p>

11	4/23 4/27	三、 認識 數字	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 學習本族語文 拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活 簡短語句 1-1-4：能運用基本拼 音能力閱讀族 群語文作品	1、能唸出數字 2、能熟念課文 內容 3、能了解並說 課文生字 4、能將數字活 用	1、能唸出數字10、20、 30、40、50、60、70、80、 90 2、會運用連接詞gan表達十 位數字 3、能從遊戲中活用數字語 詞 4、能以正確母語表達 5、會唱【數字】母語歌	1	1、數字 卡 2、課文 及生字投 影片	1、能認讀母 語數字 2、能認念課 文 3、能說出國 語或布農族 語的意義 4、能唱母語 歌	生涯發展 【1-1-1】 發現自己 的長處及 優點
12	4/30 5/04	三、 認識 數字	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 學習本族語文 拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活 簡短語句 1-1-4：能運用基本拼 音能力閱讀族 群語文作品	1、能唸出數字 2、能熟念課文 內容 3、能了解並說 課文生字 4、能將數字活 用	1、能唸出數字10、20、 30、40、50、60、70、80、 90 2、會運用連接詞gan表達十 位數字 3、能從遊戲中活用數字語 詞 4、能以正確母語表達 5、會唱【數字】母語歌	1	1、數字 卡 2、課文 及生字投 影片	1、能認讀母 語數字 2、能認念課 文 3、能說出國 語或布農族 語的意義 4、能唱母語 歌	生涯發展 【1-1-1】 發現自己 的長處及 優點

13	5/07 5/11	三、 認識 數字	<p>1-1-1：熟悉音標系統</p> <p>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p>	<p>1、能唸出數字</p> <p>2、能熟念課文內容</p> <p>3、能了解並說課文生字</p> <p>4、能將數字活用</p>	<p>1、能唸出數字10、20、30、40、50、60、70、80、90</p> <p>2、會運用連接詞gan表達十位數字</p> <p>3、能從遊戲中活用數字語詞</p> <p>4、能以正確母語表達</p> <p>5、會唱【數字】母語歌</p>	1	<p>1、數字卡</p> <p>2、課文及生字投影片</p>	<p>1、能認讀母語數字</p> <p>2、能認念課文</p> <p>3、能說出國語或布農族語的意義</p> <p>4、能唱母語歌</p>	<p>生涯發展</p> <p>【1-1-1】</p> <p>發現自己的長處及優點</p>
14	5/14 5/18	四、 我的 名字	<p>1-1-1：熟悉音標系統</p> <p>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p>	<p>1. 能熟認羅馬拼音符號</p> <p>2. 能熟念課文內容</p> <p>3. 能了解並說出布農族常用的男女名字</p> <p>4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中</p> <p>5. 能用母語問您是誰？與回答我的名字是....」的對話</p>	<p>1. 能介紹自己</p> <p>2. 知道自己名字由來</p> <p>3. 認識自己也能叫出別人的名字</p> <p>4. 能以正確母語表達</p> <p>5. 會唱【名字】母語歌</p>	1	<p>1. 羅馬拼音卡</p> <p>2. 投影片</p>	<p>1. 能認讀母語名字</p> <p>2. 能說出自己的母語名字</p> <p>3. 能叫出別人的母語名字</p> <p>4. 能唱母語歌</p>	<p>生涯發展</p> <p>【1-1-1】</p> <p>發現自己的長處及優點</p> <p>家政教育</p> <p>【4--3-1】</p> <p>接納自己</p>

15	5/21 5/25	四、我的名字	<p>1-1-1：熟悉音標系統</p> <p>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p>	<p>1、能熟認羅馬拼音符號</p> <p>2、能熟念課文內容</p> <p>3、能了解並說出布農族常用的男女名字</p> <p>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</p> <p>5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是....」的對話</p>	<p>1、能介紹自己</p> <p>2、知道自己名字由來</p> <p>3、認識自己也能叫出別人的名字</p> <p>4、能以正確母語表達</p> <p>5、會唱【名字】母語歌</p>	1	<p>1、羅馬拼音卡</p> <p>2、投影片</p>	<p>1、能認讀母語名字</p> <p>2、能說出自己的母語名字</p> <p>3、能叫出別人的母語名字</p> <p>4、能唱母語歌</p>	<p>生涯發展</p> <p>【1-1-1】發現自己的長處及優點</p> <p>家政教育</p> <p>【4--3-1】接納自己</p>
----	-------------------	--------	--	---	--	---	-----------------------------	---	--

16	5/28 6/01	四、我的名字	<p>1-1-1：熟悉音標系統</p> <p>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p>	<p>1、能熟認羅馬拼音符號</p> <p>2、能熟念課文內容</p> <p>3、能了解並說出布農族常用的男女名字</p> <p>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</p> <p>5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是....」的對話</p>	<p>1、能介紹自己</p> <p>2、知道自己名字由來</p> <p>3、認識自己也能叫出別人的名字</p> <p>4、能以正確母語表達</p> <p>5、會唱【名字】母語歌</p>	1	<p>1、羅馬拼音卡</p> <p>2、投影片</p>	<p>1、能認讀母語名字</p> <p>2、能說出自己的母語名字</p> <p>3、能叫出別人的母語名字</p> <p>4、能唱母語歌</p>	<p>生涯發展</p> <p>【1-1-1】發現自己的長處及優點</p> <p>家政教育</p> <p>【4--3-1】接納自己</p>
----	-------------------	--------	--	---	--	---	-----------------------------	---	--

17	6/04 6/08	四、我的名字	<p>1-1-1：熟悉音標系統</p> <p>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p>	<p>1、能熟認羅馬拼音符號</p> <p>2、能熟念課文內容</p> <p>3、能了解並說出布農族常用的男女名字</p> <p>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</p> <p>5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是....」的對話</p>	<p>1、能介紹自己</p> <p>2、知道自己名字由來</p> <p>3、認識自己也能叫出別人的名字</p> <p>4、能以正確母語表達</p> <p>5、會唱【名字】母語歌</p>	1	<p>1、羅馬拼音卡</p> <p>2、投影片</p>	<p>1、能認讀母語名字</p> <p>2、能說出自己的母語名字</p> <p>3、能叫出別人的母語名字</p> <p>4、能唱母語歌</p>	<p>生涯發展</p> <p>【1-1-1】發現自己的長處及優點</p> <p>家政教育</p> <p>【4--3-1】接納自己</p>
18	6/11 6/15	五、顏色	<p>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-1：熟悉音標系統</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p>	<p>1. 能了解並說課文生字</p> <p>2. 能熟認羅馬拼音符號</p> <p>3. 能熟念課文內容</p> <p>4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中</p> <p>5. 能背唱課文童謠</p>	<p>1. 介紹布農族主要顏色為黑色</p> <p>2. 讓學生表達喜好之顏色</p> <p>3. 能從遊戲中或實物中了解認識並記住主要語詞</p> <p>4. 會唱母語童謠</p>	1	<p>1. 羅馬拼音卡</p> <p>2. 課文、歌曲及生字投影片</p> <p>3. 動物圖片</p>	<p>1. 能說出顏色名稱</p> <p>2. 能認讀羅馬拼音</p> <p>3. 能認念課文</p> <p>4. 能背唱童謠</p>	<p>生涯發展</p> <p>【1-1-1】發現自己的長處及優點</p>

19	6/18 6/22	五、顏色	<p>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-1：熟悉音標系統</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p>	<p>1、能了解並說課文生字</p> <p>2、能熟認羅馬拼音符號</p> <p>3、能熟念課文內容</p> <p>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</p> <p>5、能背唱課文童謠</p>	<p>1、介紹布農族主要顏色為黑色</p> <p>2、讓學生表達喜好之顏色</p> <p>3、能從遊戲中或實物中了解認識並記住主要語詞</p> <p>4、會唱母語童謠</p>	1	<p>1、羅馬拼音卡</p> <p>2、課文、歌曲及生字投影片</p> <p>3、動物圖片</p>	<p>1、能說出顏色名稱</p> <p>2、能認讀羅馬拼音</p> <p>3、能認念課文</p> <p>4、能背唱童謠</p>	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點
20	6/25 6/29	五、顏色	<p>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-1：熟悉音標系統</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p>	<p>1、能了解並說課文生字</p> <p>2、能熟認羅馬拼音符號</p> <p>3、能熟念課文內容</p> <p>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</p> <p>5、能背唱課文童謠</p>	<p>1、介紹布農族主要顏色為黑色</p> <p>2、讓學生表達喜好之顏色</p> <p>3、能從遊戲中或實物中了解認識並記住主要語詞</p> <p>4、會唱母語童謠</p>	1	<p>1、羅馬拼音卡</p> <p>2、課文、歌曲及生字投影片</p> <p>3、動物圖片</p>	<p>1、能說出顏色名稱</p> <p>2、能認讀羅馬拼音</p> <p>3、能認念課文</p> <p>4、能背唱童謠</p>	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點