

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第一學期二年級 彈性課程--閱讀教學計畫表

一、本領域每週學習節數(1)節，共（21）節。

二、本學期學習目標：

- 1.能以豐富的想像力感受周遭的人事物。
- 2.能感受並喜愛秋天的美景，培養樂於親近大自然的情懷。
- 3.能培養積極主動的學習態度，體會成長的喜悅。
- 4.能觀察植物成長的變化，進而體會成長的喜悅。
- 5.能培養規畫生活作息的積極態度，並養成守時的好習慣。
- 6.能體會賞螢的樂趣，進而學會尊重生命。
- 7.能體會語文的趣味，及文字的變化，進而喜愛語文活動。
- 8.能知道童詩中想像、比喻的運用方法。
- 9.能體認離別的感受，並明白卡片的基本要素，知道如何以卡片表達心意。
- 10.能知道上臺說故事要注意的事項。
- 11.能培養獨立思考的能力與習慣。
- 12.能培養觀察生活周遭環境或事物變化的習慣。
- 13.能從閱讀中體會閱讀樂趣，並培養閱讀的習慣。

三、本學期課程內涵：

週次	日期	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1	8/28 9/01	(國) 5-1-2-1能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 故事裡有哪些動物？ 3. 袋鼠喬伊對自己有什麼樣的感覺？媽媽又是如何看他？ 4. 為什麼袋鼠喬伊的朋友不認為他已經長大了？ 5. 喬伊用什麼方法證明他已經長大了呢？ 6. 你覺得喬伊真的長大了嗎？為什麼？你覺得自己也長大了嗎？為什麼？	1	<u>媽咪我長大了</u> 作者：Sally Odgers 譯者：簡鈺書 出版社：子曰文化	字形檢核 口語評量	
2	9/04 9/08	(國) 2-1-2-1能注意聽。 5-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 你認為沒有時鐘，可以用什麼方式知道時間？ 3. 故事中的奶奶可以用哪些方式計算時間？ 4. 時間重要嗎？我們應該用什麼方法把握時間？ 5. 引導學生了解時間的重要，並學會珍惜時間，做有意義的事情。	1	<u>奶奶的時鐘</u> 作者：潔若婷·麥考琳 繪者：史蒂芬·蘭伯特 譯者：劉清彥 出版社：道聲	字形檢核 口語評量	
3	9/11 9/15	(國) 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽的內容。 5-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 分組進行閱讀。 2. 哈利心中最棒的房間是什麼？ 3. 哈利亂丟東西的結果是什麼？他覺得怎麼樣？ 4. 故事中有幾隻恐龍？他們的特色是什麼？ 5. 哈利製造了什麼把房間打掃乾淨？有效嗎？ 6. 你心目中的房間是什麼樣子？你會常常整理房間嗎？整理房間的心情是什麼呢？	1	<u>哈利與小恐龍一好亂的房間</u> 作者：伊恩威柏 原文作者：Ian Whybrow 出版社：格林文化	字形檢核 寫字檢核	

4	9/18 9/22	(國) 2-1-2-3能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 5-1-2-1能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 分組進行閱讀。 2. 故事中的烏鴉告訴小田鼠，種子可能會長出什麼？小田鼠聽了後的反應是什麼？ 3. 小田鼠最後種出了什麼？ 4. 你認為小田鼠面對難題時，為什麼可以有自信的面對？ 5. 你遇過什麼困難的事情嗎？你用什麼心情面對？最後怎麼解決？	1	<u>小田鼠的神奇種子</u> 作者：武鹿悅子 譯者：林禮寧 出版社：大穎文化	字形檢核 口語評量 實作評量	
5	9/25 9/29	(國) 2-1-2-3能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 5-1-2-1能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 分組進行閱讀。 2. 小袋鼠跳跳為什麼整天賴在媽媽的肚子裡不出來？ 3. 有一天夜裡，跳跳為什麼掉出了媽媽的育兒袋？發生了什麼事？ 4. 跳跳怎麼逃離困難的處境？ 5. 你想長大嗎？為什麼？你認為長大了可以做哪些事？	1	<u>彈簧腿跳跳</u> 作者：陳沛慈 繪者：大尉 出版社：小兵	字形檢核 口語評量	
6	10/02 10/06	(國) 2-1-2-3能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 5-1-2-1能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 分組進行閱讀。 2. 白河的驕傲是什麼？ 3. 白河有哪些景點？白河遊學的重點課程有哪些？ 4. 看了這本書後，你想到白河去嗎？最想看的景點是什麼？為什麼？	1	<u>到白河遊學</u> 作者：郭雄軍、許玉蘭、蕭敏華 編者：稻田編輯部 出版社：稻田	字形檢核 寫字檢核	
7	10/09 10/13	(國) 5-1-2-1能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。	1. 分組進行閱讀。 2. 小熊庫庫的家在哪裡？叫什麼名字？ 3. 小熊庫庫和家人、朋友發生了哪些事？ 4. 看完這本書後，你最喜歡故事裡的哪一個部分？為什麼？	1	<u>小熊庫庫的森林物語 秋&冬</u> 作者：笠井真理/ 圖文 譯者：弁天 出版社：台灣角川書店	字形檢核 寫字檢核	

8	10/16 10/20	(國) 5-1-2-1能讀懂課文內容， 了解文章的大意。 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注 音)讀物，擴展閱讀視 野。	1. 分組進行閱讀。 2. 螢火蟲要參加營火晚會時，發生了什麼事？ 3. 螢火蟲成功的脫離困境了嗎？ 4. 你喜歡這本書的故事嗎？說說看，螢火蟲讓你想到什麼？	1	<u>螢火蟲在發光</u> 作者：陳木城/ 文、莊河源/圖 出版社：螢火蟲	字形檢核 寫字檢核	
9	10/23 10/27	(國) 5-1-2-1能讀懂課文內容， 了解文章的大意。 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注 音)讀物，擴展閱讀視 野。	1. 分組進行閱讀。 2. 作者常到哪些地方查勘夜行性動物的生活？ 3. 為什麼有些動物在白天出現，有些動物到了晚上才出沒呢？ 4. 你對這本書的哪個部分印象最深刻呢？你覺得大自然還有什麼奇妙之處？	1	<u>大自然的夜晚</u> 作者：松岡達英/ 圖文 譯者：黃郁文 出版社：青林	口語評量 觀察評量	
10	10/30 11/03	(國) 3-1-1-9能清楚覆述所聽到的事物。 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注 音)讀物，擴展閱讀視 野。	1. 分組進行閱讀。 2. 長耳兔最滿意身上的哪個部位？ 3. 長耳兔為什麼不想和其他兔子做朋友？ 4. 長耳兔怎麼對待想和他交朋友的兔子？ 5. 如果你是長耳兔，你會怎麼對待想和你交朋友的兔子為什麼？	1	<u>樹的聲音</u> 作者：艾立克·巴 圖/文、圖 譯者：徐友寧 出版社：米奇巴克	口語評量 觀察評量	
11	11/06 11/10	(國) 5-1-4-1能喜愛閱讀課 外(注音)讀物，擴展 閱讀視野。 5-1-7-1能流暢朗讀出 文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀。 2. 小雲的生日禮物是什麼？ 3. 媽媽用色紙做了什麼事？ 4. 書中的文字還有哪些有趣的故事呢？ 5. 對你來說，文字像什麼？你可以利用文字玩哪些遊戲呢？	1	<u>文字魔法師</u> 作者：徐國能 繪者：劉宗慧 出版社：信誼基金 出版社	寫字檢核 口語評量 觀察評量	

12	11/13 11/17	(國) 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀。 2. 蚊子會叫嗎？誰想聽聽他的聲音？ 3. 誰幫助蚊子到王宮去？ 4. 幫助蚊子的動物們會發出那些聲音？他們發出的聲音代表了什麼嗎？ 5. 你有什麼心聲嗎？你敢把自己的想法說出來嗎？和同學分享你看這本書的心得吧！	1	<u>成長繪本大書：蚊子的聲音</u> 作者：張晉霖 繪者：龔燕翎 編者：李美華 出版社：幼福	口語評量 觀察評量	
13	11/20 11/24	(國) 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀。 2. 這本書中告訴我們，語文可以作哪些變化呢？ 3. 生活中的哪些東西可以成為語文的素材？ 4. 書中的哪首詩另你印象最深刻？為什麼？ 5. 你會寫詩嗎？試著用書中告訴你的方法，寫一首簡短的詩吧！	1	<u>語文的滋味：用童詩，玩語文</u> 作者：杜榮琛 出版社：康軒	寫字檢核 觀察評量	
14	11/27 12/01	(國) 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。	1. 分組進行閱讀。 2. 你最喜歡哪篇故事？ 3. 故事裡的主角如何表現出他的機智？ 4. 如果你是故事裡的主角你會如何解決他們面臨的問題？ 5. 讓學生思考當他們遇到問題時，他的會用什麼方式化解難題。	1	<u>麥可爺爺說故事：小螃蟹的魔法眼睛</u> 作者：麥可·洛克博士 原文作者：Dr. Mike Lockett 譯者：想樂 出版社：鳴嵐	口語評量 寫字檢核	
15	12/04 12/08	(國) 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。	1. 分組進行閱讀。 2. 你最喜歡哪篇故事？ 3. 故事裡的主角如何表現出他的機智？ 4. 如果你是故事裡的主角你會如何解決他們面臨的問題？ 5. 讓學生思考當他們遇到問題時，他的會用什麼方式化解難題。	1	<u>世界機智故事文</u> ：熊美如、王金芬 出版社：世一出版社	寫字檢核 口語評量	

16	12/11 12/15	(國) 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。	1. 分組進行閱讀。 2. 某一天，魯拉魯先生騎腳踏車出門，碰到了什麼事？ 3. 魯拉魯先生載著動物時又發生了什麼事？ 4. 故事的開始和結尾，魯拉魯先生的態度有什麼改變？為什麼？ 5. 你會騎腳踏車嗎？騎腳特車時心裡的感覺是什麼？如果可以載著動物去旅行，你想載什麼動物呢？為什麼？	1	<u>魯拉魯先生的腳踏車</u> 作者：伊東寬 譯者：周佩穎 出版社：小魯文化	寫字檢核 口語評量	
17	12/18 12/22	(國) 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。	1. 分組進行閱讀。 2. 阿力的外婆住在什麼地方？ 3. 阿力最後一次見到外婆時，他們做了哪些事？ 4. 為什麼阿力的媽媽常常看著天空流眼淚？阿力用什麼方法安慰媽媽？ 5. 讓學生瞭解離別的概念，並討論親人死亡的議題，運用故事引導學生瞭解生命到盡頭的意義，並學習面對。	1	<u>外婆住在香水村</u> 作者：方素珍 繪者：江彬如 出版社：青林	觀察評量 寫字檢核	
18	12/25 12/29	(國) 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。	1. 分組進行閱讀。 2. 故事的主角是誰？ 3. 故事中的主角搬新家後，生活和心情有了哪些變化？ 4. 故事的最後，主角的心情又有了什麼變化？ 5. 你覺得雨天是什麼味道？離別和適應新環境又可能帶給你什麼感覺呢？	1	<u>芽芽搬新家</u> 作者：錢茵/圖文 繪者：錢茵 出版社：天下雜誌	仿作評量 寫字檢核	

19	1/01 1/05	(國) 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。	1. 分組進行閱讀。 2. 烏鴉叔叔的工作是什麼？ 3. 烏鴉叔叔覺得哪張照片最漂亮？為什麼？ 4. 你覺得烏鴉叔叔拍的照片，哪張最好看呢？為什麼？ 5. 你喜歡拍照嗎？最喜歡的照片是哪張？為什麼呢？	1	<u>最漂亮的相片</u> 作者：姜英先 繪者：沈美牙 譯者：金哲 出版社：漢湘文化	仿作評量 寫字檢核	
20	1/08 1/12	(國) 5-1-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	1. 分組進行閱讀。 2. 這片超過一億年的雨林裡，有哪些現已消失的物種和稀有動物？ 3. 小男孩在這片森林裡發生了哪些事？ 4. 讓學生知道原始荒地的迷人之處，並想起有許多的荒地，正受到文明的威脅。	1	<u>森林和海的相遇</u> 作者：珍妮貝克 譯者：林真美 出版社：天下雜誌	觀察評量 口語評量	
21	1/15 1/19		列出本學期所閱讀的書目，並與同學分享讀書心得	1			