

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第二學期三年級補救教學計畫

一、本領域每週學習節數（1）節，共（20）節。

二、學習總目標：

（一）數：

- 1.認識奇、偶數。
- 2.分數的意義分母12以內的真分數.並做同分母分數的大小比較。
- 3.從平分活動中，初步經驗等值分數。
- 4.認識一位小數含帶小數。
- 5.了解一位小數的位值與化聚。
- 6.生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。
- 7.認識整數數線，並在數線上做大小比較。
- 8.認識小數數線，並在數線上做大小比較。

（二）計算：

- 1.解決二、三位數除以一位數的問題。
- 2.在具體情境中，解決兩步驟問題加、減與除，含簡單的間隔問題。
- 3.用算式記錄同分母分數的加減問題分母 ≤ 12 、和 < 1 。
- 4.使用直式計算一位小數的加、減問題。
- 5.在整數、小數數線上做加減計算。
- 6.在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。
- 7.解決被乘除.數未知、除乘.數未知的問題。
- 8.能以「毫公升」、「公升」為單位做加減計算。

（三）量與實測：

- 1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。
- 2.認識24時制，並應用在生活中。
- 3.認識時刻和時間。
- 4.能做同單位時間量時、分.的加減計算。
- 5.能做時和分加減計算。
- 6.長度的測量與計算。
- 7.以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。
- 8.能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。
- 9.能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。
- 10.利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。
- 11.利用個別單位測量，比較不同容器的容量。
- 12.認識容量單位「公升」、「毫公升」及其關係，並做實測與估測。
- 13.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。
- 14.知道公分、毫米間的關係並做化聚。

（四）代數：

- 1.解決同分母分數的加減應用問題。
- 2.能將具體情境中兩步驟的加、減與除。
- 3.解決生活情境中被乘數乘數.、被除數除數.未知的問題。

(五)幾何：

- 1.能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。
- 2.認識「平方公分」的面積單位。

(五)統計與機率：

- 1.能報讀生活中常見的一維表格。
- 2.能報讀生活中常見的二維表格。
- 3.能作表格的應用。

三、本學期課程內涵：

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註					
一	1/22 1/26	一、除法	3-n-05 能理解除法的意義，運用÷、＝做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-2,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1 【海洋教育】 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色	【活動】分錢幣 1.教師發給每個學生100元錢幣圖卡6張，50元硬幣4個，10元硬幣10個，5元硬幣12個。 2.教師口述布題：將這些錢平均分給4個人，每人可分得多少元？把可能的分法填入表格。 錢幣數 <table><tr><td>人名</td><td>100元(6張)</td><td>50元(4個)</td><td>10元(10個)</td><td>5元(12個)</td></tr></table> 甲 乙 丙 丁	人名	100元(6張)	50元(4個)	10元(10個)	5元(12個)	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
人名	100元(6張)	50元(4個)	10元(10個)	5元(12個)									

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
二	2/21 2/23	一、除法	3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除一位數的直式計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-2,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1 【海洋教育】 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色	【活動】分錢幣 1.教師發給每個學生100元錢幣圖卡6張，50元硬幣4個，10元硬幣10個，5元硬幣12個。 2.教師口述布題：將這些錢平均分給4個人，每人可分得多少元？把可能的分法填入表格。 錢幣數 人名 100元(6張) 50元(4個)10元(10個) 5元(12個) 甲 乙 丙 丁	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
三	2/26 3/02	一、除法	3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除一位數的直式計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-2,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1 【海洋教育】 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色	【活動】分錢幣 買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
四	3/05 3/09	一、 除法	3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-5, C-C-3, C-C-5 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色	【活動】把偶數圈起來 78 81 407 510 362 609 105 59 10 522 851 274 370 916	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
五	3/12 3/16	二、 分數	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	【活動】扮演分數 分子和分母的名詞是約定的溝通語言，分數的記法也一樣，分母記在橫線下方，分子記在橫線上方，有趣的是，我們可以演一演分數。怎麼演呢？每個學生分別掛著1~20的數字牌，當教師說：「四分之一」時，掛4號牌的學生要找到掛1號牌的學生，並且把掛1號牌的學生背起來，排出正確的分數即得分。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
六	3/19 3/23	二、 分數	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色	【活動一】大富翁 1.利用大富翁的玩具，並依大富翁的遊戲規則進行。 2.數數看，重慶北路共有幾段，你買了幾段？是擁有重慶北路的幾分之幾？ 3.或是分成東西南北四個方位，各方位共有幾塊地？你買了幾塊？是這個方位的幾分之幾？ 【活動二】等值分數 1.教師口述布題，透過操作圓形分數圖卡、觀察和討論，察覺和解決1和分數的問題。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
七	3/26 3/30	三、時間	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用	活動一：練習時刻的上下午報讀。 活動二：練習時、分和秒的互換問題。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
八	4/02 4/06	三、時間	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用	活動三：練習時刻和時間的表示。 活動四：練習解決時和分的加減計算問題。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
九	4/09 4/13	四、統計表	3-d-01 能報讀生活中常見的表格。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1, C-T-3, C-C-1 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色	【活動一】環島一周 1.全班分成4~6組進行活動。 2.每一組根據火車時刻表，分組設計「坐火車環島一周」的計畫。 3.各組可自行設定出發時間，並從自己所居住的縣市最近的火車站出發，比賽哪一組在最短的時間內環島一周，回到出發的車站即獲勝。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十	4/16 4/20	四、統計表	3-d-01 能報讀生活中常見的表格。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1, C-T-3, C-C-1 【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色	【活動】餐點熱量 1.教師口述布題，詢問學生自己吃速食餐的狀況，並引導學生這些餐點的熱量有多少。 2.教師再次以情境布題，讓學生統計或記錄速食餐的熱量，並討論每個餐點熱量的攝取多寡。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十一	4/23 4/27	五、小數	3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-C-5 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	【活動】化聚與位值 1.教師展示積木並口述布題，學生透過積木，認識0.1與1的關係，並以0.1為單位，進行小數的化聚活動。 2.教師繼續以課本情境布題，學生透過積木認識帶小數，並拿出與指定小數等量的積木。 3.教師介紹定位板，學生從定位板認識「十分位」，及含有一位小數的位值。 4.教師以課本情境布題，學生在定位板上記錄小數，並做小數的化聚及10個0.1的認識。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十二	4/30 5/04	五、小數	3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-C-5 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	【活動】小數合成與分解 1.教師以課本麻糬情境布題，學生在具體情境中，進行純小數加法活動，並用算式記錄。 2.教師以課本蔥油餅情境布題，學生解決一位帶小數加純小數和一位帶小數加整數的問題。 3.教師以課本蔥油餅情境布題，學生在具體情境中，進行一位小數減純小數的活動和一位帶小數減一位帶小數，並用算式記錄。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十三	5/07 5/11	六、長度	3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4,C-T-1, C-C-5 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	【活動一】一粒米的長度 1.教師口述布題，透過實作表示出一粒米的長。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，知道一粒米的長度表示法。 【活動二】公分和毫米的化聚 1.教師口述布題，透過觀察和操作，進行以公分、毫米二階單位的實測活動，察覺公分和毫米的二階單位說法。 2.教師口述布題，透過觀察和操作，畫出指定長度，並進行公分和毫米的二階化聚，及公分和毫米的小數(分數)化聚活動，並發表說明解法。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十四	5/14 5/18	六、長度	3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-C-5 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	【活動】公分和毫米的計算 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的加、減計算解題活動。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的乘、除計算解題活動。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.口頭評量	
十五	5/21 5/25	六、長度	3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-C-5 【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色	【活動一】數線 1.教師口述布題，透過數線圖示的觀察和討論，解決在數線上做加減的問題。 【活動二】生活中的氣象 1.教師口述布題，透過生活中的氣象資料，觀察和討論其內容，讓學生瞭解在毫米在氣象上的應用	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十六	5/28 6/01	七、面積	3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-S-4,C-S-5,C-C-3C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用	活動一： 1.透過圖形面積的情境，計算圖形的面積。 2.認識1平方公分，並解決圖形面積的問題。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十七	6/04 6/08	七、面積	3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-S-4,C-S-5,C-C-3C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用	活動二：.練習面積與周長的應用問題。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十八	6/11 6/15	八、乘法與除法	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 連結： C-R-1, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-C-5 【海洋教育】 1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色	【活動】乘除的相互關係及驗算 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係，並應用於解題活動和驗算。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十九	6/18 6/22	八、乘法與除法	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 連結： C-R-1, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-C-5 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	【活動一】三位數除以一、二位數 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行使用多層和估商的方法解決三位數除以一、二位數的問題，並用直式記錄解題過程。 【活動二】乘除的相互關係及驗算 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係，並應用於解題活動和驗算。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
廿	6/25 6/29	九、容量	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1 【海洋教育】 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色	【活動一】容量的實測 1.教師以情境布題，學生用自製的量杯，以幾公升又幾毫公升或幾毫升實測並報讀容器的液量。 【活動二】公升和毫公升的關係 1.教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫公升的關係。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

