

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第一學期四年級補救教學計畫

一. 本領域每週學習節數（1）節，共（21）節

二. 學習總目標：

- (一)能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。
- (二)認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。
- (三)能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。
- (四)認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。
- (五)能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。
- (六)能解決生活情境中的長度複名數計算。能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。
- (七)認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。
- (八)能將兩步驟的四則計算問題使用括號記成併式，以區分計算的順序。能將有括號的兩步驟併式，使用逐次減項記錄解題過程。
- (九)認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。
- (十)能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。

三、本學期課程內涵：

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	8/28 9/01	一、一億以內的數	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-05 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	一、一億以內的數 【活動一】 數字排排坐 1.教師口述布題，透過複習數字與位值對應的概念，並能比較兩數的大小，提升推理思考能力。	1	康軒教科書第一單元「一億以內的數」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	
二	9/04 9/08	一、一億以內的數	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-05 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	一、一億以內的數 【活動二】 人口數報一報 1.教師布題，資料取民國103年底臺灣各縣市的人口數：彰化縣1291474人、高雄市2778992人、臺南市1884284人、臺中市1066128人、屏東縣847917人、臺南市768453人，進行報讀和大小的比較活動。(資料來源：內政部統計處) 2.學生討論和觀察進行解題活動。	1	康軒教科書第一單元「一億以內的數」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
三	9/1 9/15	二、 角度	4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04) 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-S-03,C-C-01 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	二、角度 【活動一】 前前後後、左左右右 1.教師將全班分成六組，並請學生面朝前站立。 2.教師準備籤筒和3枝籤，分別寫上90度、180度和360度。 3.教師由籤筒中抽出一枝籤，各組學生依照籤上的角度依順時針方向旋轉身體。 4.若該組內有學生未依角度旋轉，則依學生人數扣分，一位學生轉錯扣1分，以此方式進行遊戲，最後分數最高的組別獲勝。	1	康軒教科書第二單元「角度」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	
四	9/18 9/22	二、 角度	4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04) 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-S-03,C-C-01 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	二、角度 【活動二】 拼拼湊湊 1.教師和學生一起共同製作5種含有各種不同角度(如：15°、45°、70°、90°和125°)的紙卡數張，並標上角度。 2.教師布題，學生分組利用製作的角度紙卡拼湊成指定的角度，並記錄由哪些紙卡拼出來和上臺報告說明解法。 3.教師或同學互相以量角器進行檢驗，與題目的角度相符，相符者為正確。	1	康軒教科書第二單元「角度」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	

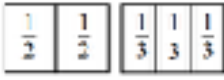
週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
五	9/25 9/29	三、整數的乘法	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-04,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	三、整數的乘法 【活動一】 圖案的計算 1.全班分成5~7組進行活動；教師在黑板上布題，並說明規則。 2.規則如下： (1)同種圖案代表同一數字。 (2)不同圖案則代表不同數字。 (3)所有圖案代表的數字都小於5。 4.小組討論找出符號各代表的數，並上臺發表。 5.教師公布答案：○=2、□=1、△=4；答對的小組獲勝。	1	康軒教科書第三元整數的乘法	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	
六	10/02 10/06	三、整數的乘法	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-04,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	三、整數的乘法 【活動二】 乘法九宮格 1.全班分成5~7組進行活動。 2.教師先在黑板畫上九宮格，如右圖，並說明：「圖表中不論橫排、直排或斜排，三數相乘的答案都相等，請大家幫忙算一算ㄅ~ㄆ是多少？」小組經由討論找出ㄅ~ㄆ各代表什麼數，並上臺發表。 4.教師公布答案，ㄅ=32、ㄆ=1、ㄇ=128、ㄈ=2、ㄊ=256；全部答對的小組獲勝。 5.教師可自行更換數字。	1	康軒教科書第三元整數的乘法	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
七	10/09 10/13	四、體積	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-03,C-S-02,C-S-03,C-C-01,C-C-07,C-C-09 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	四、體積 【活動一】超級比一比 1.透過觀察、記錄和操作，解決體積的比較問題。	1	康軒教科書第四單元「體積」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業習寫	
八	10/16 10/20	四、體積	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-03,C-S-02,C-S-03,C-C-01,C-C-07,C-C-09 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	四、體積 【活動二】堆城堡 1.透過觀察、記錄和操作，解決體積的應用問題。	1	康軒教科書第四單元「體積」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業習寫	
九	10/23 10/27	五、整數的除法	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-02,C-T-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	五、整數的除法 【活動一】數字填空 1.有些數字被□遮住了，教師口述布題，學生透過觀察和討論，解決四位數除以二位數的問題。 解答參考： 	1	康軒教科書第五單元「整數的除法」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業習寫	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十	10/30 11/03	五、整數的除法	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-02,C-T-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	五、整數的除法 【活動二】數字填空 1.有些數字被□遮住，教師口述布題，學生透過觀察和討論，解決三位數除以二位數的問題。 解答參考：	1	康軒教科書第五元整的除法	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	
十一	11/06 11/10	六、量的複名數計算	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-T-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	六、量的複名數計算 【活動一】長度的計算 1.學生透過觀察和討論，進行以公尺和公分為單位的二階單位加法計算。 2.學生透過觀察和討論，進行以公尺和公分為單位的二階單位減法計算。 3.學生透過觀察和討論，進行以公尺和公分為單位的二階單位乘法計算	1	康軒教科書六元量的複名數計算	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	
十二	11/13 11/17	六、量的複名數計算	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-T-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	六、量的複名數計算 【活動二】容量的計算 1.學生透過觀察和討論，進行以公升和毫升為單位的二階單位加、減法計算。 2.學生透過觀察和討論，進行以公升和毫升為單位的二階單位乘法計算。 【活動三】重量的計算 1.學生透過觀察和討論，進行以公斤和公克為單位的二階單位加、減法計算。 2.學生透過觀察和討論，進行以公斤和公克為單位的二階單位乘法計算。	1	康軒教科書六元量的複名數計算	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十三	11/20 11/24	七、三角形	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-03,C-C-04 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	七、三角形 【活動一】鋪鋪看 1.準備數個相同的等邊(正)三角形當作地磚，進行鋪設。 2.分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。 3.教師複習等邊(正)三角形的性質，每個角都是60度，邊長相同，就可以鋪設出各式圖形。	1	康軒教科書第七元「三角形」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業習寫	
十四	11/27 12/01	七、三角形	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-03,C-C-04 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	七、三角形 【活動二】拼湊圖形 1.教師口述布題，學生利用附件進行拼湊出正三角形，並發表解題結果。	1	康軒教科書第七元「三角形」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業習寫	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十五	12/04 12/08	八、整數四則計算	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-04,C-C-05,C-C-07,C-C-08 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	八、整數四則計算 【活動一】排算式 1.全班分為5~7組進行活動。 2.教師從撲克牌中抽出3張貼在黑板上，各組用+、-、×、÷、()等運算符號，排出一個答案是12的算式，可得到2顆★，若排出答案是6，則得1顆★。如：抽到3、5、10號牌，可排出$(10-3)+5=12$得到2顆★；$(10\div5)\times3=6$得到1顆★。 3.教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。 4.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。	1	康軒教科書第八元整數四則計算	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	
十六	12/11 12/15	八、整數四則計算	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-04,C-C-05,C-C-07,C-C-08 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	八、整數四則計算 【活動二】整數四則計算 1.透過觀察和記錄，處理整數四則的計算問題。	1	康軒教科書第八元整數四則計算	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十七	12/18 12/22	九、分數	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-T-04,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-02,C-C-05 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	九、分數 【活動一】分數組合 1. 5~7人分成一組，每組準備36公分的紙條若干。 2.將紙條平分成2等分，並在上面註明，其他紙條同樣平分成3等分、4等分……，在其上用分數標明後剪開。例如：  3.各組分別利用剪開的分數紙卡覆蓋「1」(即完整的36公分紙條)，並討論怎樣可以蓋滿「1」？再進行討論與操作，怎樣可以蓋滿2個「1」？ 4.練習假分數與帶分數(或整數)互換的活動，教師布題，學生透過操作進行解題。 5.教師重新布題，紙條36公分，條是幾公分？條是幾公分？進行單位分數的內容物不一定是1公分的，學生分組討論和操作進行解題活動。	1	康軒教科書第九元分數	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	
十八	12/25 12/29	九、分數	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 連結： C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-T-04,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-02,C-C-05 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	九、分數 【活動二】分數迷宮 1.全班分成5~7組進行活動。 2.每組發一張有分數加減計算的迷宮圖，如上圖。 3.每組選一條路走，在所決定的路徑上依據各關卡的指示運算，選擇的路到達終點時運算出的數字會最大的組別獲勝。 4.此活動的目的，在幫助學生練習同分母分數加減，所以每個關卡都必須寫出做法。 5.教師說明有「→」，才表示路徑相通，教師亦可更改「→」方向重新布題，增加學生練習機會。 6.數字可任意更改為同分母的分數。	1	康軒教科書第九元分數	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十九	1/01 1/05	十、時間的計算	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 連結： C-R-01,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-S-02,C-S-03,C-C-02,C-C-03 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	十、時間的計算 【活動一】世界時間 1.活動前，班上分組蒐集世界時區的分配方式和命名，及國際換日線的資料。全球合計共有24個標準時區，東西各有12個時區。同1時區內使用同1時刻，每向東過1時區則鐘錶撥快1小時，向西則撥慢1小時。以臺灣所處的時區是UTC+8(GMT+8)也就是正八時區，換言之臺灣的時間比格林威治提早8個小時。 2.教師布題，從臺灣出發到美國，時間需要調整嗎？又如何調整呢？學生進行討論和觀察並解題。	1	康軒教科書第十元「時的計算」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	
廿	1/08 1/12	十、時間的計算	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 連結： C-R-01,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-S-02,C-S-03,C-C-02,C-C-03 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	十、時間的計算 【活動二】時間的加減 1.透過觀察和記錄，處理時間加減的計算問題。	1	康軒教科書第十元「時的計算」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	
廿一	1/15 1/19	十、時間的計算	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 連結： C-R-01,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-S-02,C-S-03,C-C-02,C-C-03 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	十、時間的計算 【活動三】時間的應用 1.教師以生活搭乘火車等情境布題，並介紹如何閱讀火車時刻表。 2.學生透過討論，解題並發表。 【休業式】	1	康軒教科書第十元「時的計算」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業寫	