

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第一學期 五 年級 書法教學 彈性課程計畫表

週次	日期	內 容	教學目標	對應能力指標
1	8/28 9/01	广部的練習	1.能自我要求寫出工整的字。 2.唐、序、應	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。
2	9/04 9/08	宀部的練習	1.能自我要求寫出工整的字。 2.宇、容、窮	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。
3	9/11 9/15	綜合練習	1.能自我要求寫出工整的字。 2.尚、當、掌	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。

4	9/18 9/22	艸部的練習	1.能自我要求寫出工整的字。 2.若、藏、藩	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。
5	9/25 9/29	豕部的練習	1.能自我要求寫出工整的字。 2.家、像、豪	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。
6	10/02 10/06	金部的練習	1.能自我要求寫出工整的字 2.錄、銘、鏡	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。
7	10/09 10/13	辵部的練習	1.能自我要求寫出工整的字 2.迷、遷、迎	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。

8	10/16 10/20	糸部的練習	1.能自我要求寫出工整的字 2.納、經、綱	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。
9	10/23 10/27	門部的練習	1.能自我要求寫出工整的字 2.問、開、闢	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。
10	10/30 11/03	頁部的練習	1.能自我要求寫出工整的字 2.頂、額、顯	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。
11	11/06 11/10	竹部的練習	1.能自我要求寫出工整的字 2.符、第、箱	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。

12	11/13 11/17	山部的練習	1.能自我要求寫出工整的字 2.崢、嶸、崇	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。
13	11/20 11/24	隹部的練習	1.能自我要求寫出工整的字 2.雖、雄、離	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。
14	11/27 12/01	雨部的練習	1.能自我要求寫出工整的字 2.雹、霜、靈	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。
15	12/04 12/08	食部的練習	1.能自我要求寫出工整的字 2.餘、飾、館	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。

16	12/11 12/15	馬部的練習	1.能自我要求寫出工整的字 2.騎、駁、驅	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。
17	12/18 12/22	車部的練習	1.能自我要求寫出工整的字 2.輕、輔、轉	D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。
18	12/25 12/29	迎新春揮毫	1.能寫出自己喜歡的五言聯。 2.課前蒐集五字對聯內容吉祥語書於毛邊紙上	D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。
19	1/01 1/05	迎新春揮毫	1.能寫出自己喜歡的五言聯。 2.課前蒐集五字對聯內容吉祥語書於毛邊紙上	D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。
20	1/08 1/12	迎新春揮毫	1.能寫出自己喜歡的五言聯。 2.課前蒐集五字對聯內容吉祥語書於毛邊紙上	D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。

21	1/15 1/19	迎新春揮毫	1.能寫出自己喜歡的五言聯。 2.課前蒐集五字對聯內容吉祥語書於毛邊紙上	D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。
----	-------------------	-------	---	-----------------------