

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第一學期三年級補救教學計畫

一. 本領域每週學習節數(1)節，共(21)節

二. 學習總目標：

(一)數：

- 1.建立10000以內的數量概念及數詞序列。
- 2.認識位值；10000以內數的化聚與大小比較。
- 3.能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示10000以內。
- 4.在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。
- 5.單位分數的說、讀、聽、寫、做。
- 6.認識分子、分母等分數術語。

(二)計算：

- 1.理解三、四位數的加減法直式算則。
- 2.利用加減互逆關係驗算答案。
- 3.用直式記錄乘法的解題過程和結果。
- 4.解決二、三位數乘以一位數的問題。
- 5.能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。
- 6.在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。
- 7.三位數以內的加減估算。
- 8.能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。
- 9.能解決有餘數的除法問題。
- 10.認識被除數、除數、商和餘數。

11.能用除法算式，記錄除法問題和結果。

12.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。

(三)量與實測：

- 1.角的認識和直接與間接比較。
- 2.認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。
- 3.認識周長，並做實測。
- 4.能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。
- 5.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。
- 6.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。
- 7.建立1公斤以內重量的量感與估感。
- 8.能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。
- 9.能做重量的加減計算。
- 10.使用圓規測量長度。

(四)幾何：

- 1.認識角「 $\angle$ 」的符號和直角。
- 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。
- 3.認識圓及其構成要素。
- 4.使用圓規畫圓。

三、本學期課程內涵：

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	8/28 9/01	一、 1 0 0 0 0 以內的數	3-n-01 能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-3,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動一：學生利用操作古氏積木圖卡，熟悉10000以內的數及數詞序列。	1	康軒版教科書第一單元「10000以內的數」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
二	9/04 9/08	一、 1 0 0 0 0 以內的數	3-n-01 能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-3,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動二：認識錢幣的位值關係，並練習化聚。 活動三：練習10000以內數的大小比較。	1	康軒版教科書第一單元「10000以內的數」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
三	9/11 9/15	二、 四位數的 加減	3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和＜10000，含多重退位)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動一：練習三、四位數的加法問題。 活動二：練習三位數的減法問題。	1	康軒版教科書第二單元「四位數的加減」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
四	9/18 9/22	二、 四位數的 加減	3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和＜10000，含多重退位)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動一：練習四位數的減法問題。 活動二：練習三、四位數的加、減法問題，並利用加減互逆驗算答案。	1	康軒版教科書第二單元「四位數的加減」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
五	9/25 9/29	三、 角	3-n-17 能認識角，並比較角的大小（3-s-04）。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3, C-C-1,C-C-4,C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動一：認識角，並能找出生活中哪裡有角。 活動二：練習透過直接比較或複製等方法比較角的大小。	1	康軒版教科書第三單元「角」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
六	10/02 10/06	三、角	3-n-17 能認識角，並比較角的大小（3-s-04）。 3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3, C-C-1,C-C-4,C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動一：認識直角，並能進行角的比大小。 活動二：練習透過測量邊和角，察覺正方形和長方形的性質。	1	康軒版教科書第三單元「角」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
七	10/09 10/13	四、乘法	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動一：練習二位數乘以一位數的乘法問題。 活動二：練習三位數乘以一位數的乘法問題。	1	康軒版教科書第四單元「乘法」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
八	10/16 10/20	四、乘法	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-5, C-C-3, C-C-5 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	補救教學 活動：練習加、減與乘和連乘的兩步驟問題。	1	康軒版教科書第四單元「乘法」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
九	10/23 10/27	五、周界與周長	3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-3, C-C-1, C-S-4, C-S-5, C-C-3 【家政境教育】 3-2-8 認識生活中的美化活動 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動一：認識周界，並描繪出不同圖形的周界。 活動二：練習不同圖形的周長計算問題。	1	康軒版教科書第五單元「周界與周長」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十	10/30 11/03	五、 周界與周長	3-s-02 能認識周長，並實測周長。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-S-4,C-S-5,C-C-3 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動二：練習不同圖形的周長計算問題。 活動三：練習解決圖形周長知道，計算圖形其中一條未知的邊長。	1	康軒版教科書第五單元「周界與周長」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十一	11/06 11/10	六、 加減併式與估算	3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 連結： C-R-1,C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-T-4,C-S-5, C-C-5 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	六、加減併式與估算 【活動一】連加和連減併式 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論進行連加或連減併式的解題活動，並說明和發表。 【活動二】加減混合併式 1.教師口述布題，學生透過數線圖示的觀察和討論，解決加減混合併式的問題。	1	康軒版教科書第六單元「加減併式與估算」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十二	11/13 11/17	六、 加減併式與估算	3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。 連結： C-R-1,C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-T-4,C-S-5, C-C-5 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	六、加減併式與估算 【活動】加減估算 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論進行加或減估算的解題活動，並說明和發表。	1	康軒版教科書第六單元「加減併式與估算」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十三	11/20 11/24	七、 除法	3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-2,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動一：練習以乘法算式計算出問題的答案，再列成除法算式。 活動二：認識並說明除法算式，並以以乘法算式計算出問題的答案，再列成除法算式。	1	康軒版教科書第七元「除法」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十四	11/27 12/01	七、 除法	3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-2,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動三：加強練習除法直式計算。 活動四：練習在情境中解決除法問題，並判斷商是否加1。	1	康軒版教科書第七元「除法」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十五	12/04 12/08	八、重量	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-T-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動一：練習報讀1公斤秤面。	1	康軒版教科書第八單元「重量」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十六	12/11 12/15	八、重量	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-T-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動一：練習重量的實測和估測問題。 活動二：練習報讀3公斤秤面。	1	康軒版教科書第八單元「重量」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十七	12/18 12/22	八、重量	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-T-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動一：練習公斤和公克的換算。 活動二：1.練習重量加和減的應用問題。2.練習淨重的應用問題。	1	康軒版教科書第八單元「重量」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十八	12/25 12/29	九、圓	3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3, C-C-1,C-C-4,C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動一：1.認識圓。2.認識直徑與半徑的關係。 活動二：練習使用圓規畫出不同直徑(半徑)的圓和線段圖。	1	康軒版教科書第九單元「圓」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十九	1/01 1/05	十、 分數	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-4,C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動一：練習平分的概念。 活動二：練習在連續量情境中，用單位分數表示。	1	康軒版 教科書 第十單元「分數」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
廿	1/08 1/12	十、 分數	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-4,C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	活動三：練習在離散量情境中，用單位分數表示。	1	康軒版 教科書 第十單元「分數」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
廿一	1/15 1/19	十、 分數	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-4,C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	十、分數 【活動】 分數量感 1.教師口述布題，學生透過觀察、討論和操作，進行分數的量感練習活動。	1	康軒版教科書第十單元「分數」	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	