

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第二學期一年級補救教學計畫

一、本領域每週學習節數(1)節，共(20)節。

二、本學期課程內涵：

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	1/22 1/26	一、北風	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	【聽與說】 1.專心的聆聽同學敘述自己和朋友相處及迎新送舊的經驗。 2.用完整的句子，說出自己與朋友相處、迎新送舊的經驗。 【閱 讀】 1.閱讀課文細節，了解課文中北風與小鳥的情誼。 2.運用注音符號，拼讀與「北風」相關的文章。 【寫 字】 1.注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。 【作 文】 1.練習在句子中加入地點，把句子加長。	1	康軒版教材 一、北風 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.觀察評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
二	2/21 2/23	一、北風	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	【聽與說】 1.專心的聆聽同學敘述自己和朋友相處及迎新送舊的經驗。 2.用完整的句子，說出自己與朋友相處、迎新送舊的經驗。 【閱讀】 1.閱讀課文細節，了解課文中北風與小鳥的情誼。 2.運用注音符號，拼讀與「北風」相關的文章。 【寫字】 1.注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。 【作文】 1.練習在句子中加入地點，把句子加長。	1	康軒版教材 一、北風 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.觀察評量	
三	2/26 3/02	二、春天來了	1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 【環境教育】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	【聽與說】 1.專心聆聽同學們的發表，並說出自己的看法。 【閱讀】 1.認識本課詞語、語句，了解描寫春天的詞句。 2.能理解課文文句，體會春天的特色和景象。 【寫字】 1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】 1.利用注音符號，拼寫在春天進行的活動。 2.能了解詞意，利用課文中的新詞造句。 3.學習運用敘述性的文句來描寫春天的到來。。	1	康軒版教材 二、春天來了 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.觀察評量 5.紙筆評量 6.自我評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
四	3/05 3/09	三、新的計畫	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 【家政教育】 3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。	【聽與說】 1.安靜的聆聽「新的計畫」的內容，並回答問題。 2.用完整的句子，說出自己的新計畫。 【閱讀】 1.閱讀課文細節，了解課文中每個人的新的計畫。 【寫字】 1.應用注音符號，學習讀寫本課有關「新的計畫」的新詞、生字。 2.注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。 【作文】 1.運用注音符號，分享自己的新計畫。 2.能運用學過的形容詞，造出通順的短語或句子。 3.能認識並練習使用常用的標點符號。	1	康軒版教材 三、新的計畫 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.習作評量 6.實作評量	
五	3/12 3/16	四、花開的聲音	1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。	【聽與說】 1.能安靜聆聽大自然的聲音，說出自己的看法。 2.能用完整的句子說出自己聽到的聲音。 【閱讀】 1.能利用注音符號閱讀課文，發現詩歌的押韻之美。 2.理解課文內容，感受大自然的生命力。 【寫字】 1.能學習利用部首，認識生字、新詞。 2.能分辨形近字，並正確書寫。 【作文】 1.能了解課文內容，熟悉詞語，學習擬人法。 2.練習「……又……」、「只有」、「怎麼」的句型。	1	康軒版教材 四、花開的聲音 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.習作評量 4.實作評量 5.活動評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
六	3/19 3/23	統整活動一	5-1-2-2能概略了解課文的內容與大意。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。	1.理解問句：「這是什麼？」，就要回答：「誰（什麼）是什麼」的句型。和「誰（什麼）怎麼樣」的句型不同。 2.進行造句練習。 3.分享對春天的觀察與心得。	1	康軒版教材 統整活動一 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.習作評量	
七	3/26 3/30	五、作夢的雲	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	【聽與說】 1.安靜聆聽關於「作夢的雲」的內容，並回答問題。 2.用完整的句子，介紹自己作過的夢，和觀察天空的經驗。 【閱讀】 1.認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。 2.能讀懂課文內容，說出本課的分段大意、全課大意。 【寫字】 1.能辨認「自、白、首」。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】 1.能運用學過的名詞造出通順的句子。 2.配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。	1	康軒版教材 五、作夢的雲 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.自我評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
八	4/02 4/06	六、小雨滴	1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【海洋教育】 4-1-3 覺察天氣變化，並適切因應。	【聽與說】 1.專心聆聽同學們發表下雨天的經驗。 2.用完整的句子，口述難忘的下雨天的經驗。 【閱讀】 1.能讀懂課文內容，說出本課的分段大意、全課大意。 【寫字】 1.利用注音符號，拼讀生活中的各種聲音。 2.找出所學的字中，有「雨」部件的字。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】 1.能運用學過的連詞造出通順的句子。 2.練習「……為……」、「……更……」的句型。	1	康軒版教材 六、小雨滴 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.自我評量 4.實作評量	
九	4/09 4/13	七、妹妹的紅雨鞋	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	【聽與說】 1.能安靜的聆聽同學分享他們喜愛事物的經驗和想法。 2.說出妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。 【閱讀】 1.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫紅雨鞋的意象。 2.能讀懂課文，了解文章的大意。 【寫字】 1.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2.找出所學的字中，部首是「女」部的字。 【作文】 1.能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。	1	康軒版教材 七、妹妹的紅雨鞋 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.自我評量 4.實作評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十	4/16 4/20	八、七彩的虹	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 【環境教育】 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。	【聽與說】 1.安靜聆聽課文「七彩的虹」的內容，並回答老師的問題。 2.會說出一件事情的「開始」、「經過」、「結果」。 【閱讀】 1.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。 【寫字】 1.利用生字造詞、新詞造句。 2.找出所學的字中，有相同「易」部件的字。 【作文】 1.運用注音符號，和他人分享自己看彩虹的經驗和想法。 2.短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。3.練習「……就……」的句型。	1	康軒版教材 八、七彩的虹 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.自我評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.活動評量	
十一	4/23 4/27	統整活動二	2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-3 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	1.觀察各組生字，發現每組生字中相同的部分。 2.運用所學筆順原則，習寫新字。 3.教師以不同語氣朗讀，讓學生分辨老師所使用的標點符號；也可請小朋友示範。 4.輪流上臺或分組發表聽到的事情。	1	康軒版教材 統整活動二 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.自我評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.紙筆評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十二	4/30 5/04	九、斑文鳥和小山雀	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	【聽與說】 1.安靜聆聽關於本課的內容，並回答問題。 2.用完整的句子，介紹自己和好朋友喜歡吃的食物或興趣。 【閱讀】 1.利用注音符號拼讀本課的課文。 2.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫認識朋友的方法。 【寫字】 1.分辨「直、真」、「躲、躺」、「班、斑」等形近字字形的不同。 2.能掌握國字的筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】 1.練習「……一直……」、「……但是……」的句型。	1	康軒版教材 九、斑文鳥和小山雀 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.自我評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.紙筆評量	
十三	5/07 5/11	十、和你在一起	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	【聽與說】 1.安靜專心聆聽其他小朋友發表「和朋友在一起」做的事及心情。 2.發表自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。 【閱讀】 1.了解課文內容，體會和朋友相處的快樂心情。 2.應用注音符號，學習讀寫本課有關朋友相處的新詞、生字。 【寫字】 1.能掌握國字左右結構的比例，寫出正確的國字。 2.注意字形的正確：(1)慢、線、件、情：均為左窄右寬的字，可統整比較。(2)趣：「走」字的捺筆要延長，接住「取」字。 【作文】 1.練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。 2.能運用學過的名詞造出通順的句子。	1	康軒版教材 十、和你在一起 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十四	5/14 5/18	十一、 綠池白鵝	1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 【性別平等教育】 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 【環境教育】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	【聽與說】 1.安靜專心聆聽同學發表「朋友的優點或專長」。 2.清楚介紹朋友的優點或長處。 【閱讀】 1.利用注音符號，拼讀以朋友為主題的童詩。 2.了解課文內容，體會朋友之間互相欣賞的喜悅。 【寫字】 1.找出所學的字中，有相同「亥」、「隹」部件的字。 【作文】 1.能運用學過的詞語造出語意完整的句子。 2.口述和筆述包含「……應該……」、「……成為……」的句子。	1	康軒版教材 十一、綠池白鵝 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.朗讀評量	
十五	5/21 5/25	十二、 第一張生日卡片	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。 4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	【聽與說】 1.能專心聆聽對方朗讀卡片並適當應對。 【閱讀】 1.利用注音符號，拼讀日常生活中的卡片與便條。 2.了解課文中寫卡片的起因、過程與結果。 【寫字】 1.能用正確工整的硬筆字寫卡片。 2.能利用已學過的部件，輔助認識「呵」、「念」。 【作文】 1.能學會使用正確的話語，給人適當的關心與祝福。 2.練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。	1	康軒版教材 十二、第一張生日卡片 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.朗讀評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量 5.習作評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十六	5/28 6/01	統整活動三	3-1-3-2能生動的看圖說故事。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-5能激發寫字的興趣。 6-1-3-2能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。 6-1-1-4能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	1.仔細觀察「我會自己學認字」的四個方法，並回答問題。 2.書寫卡片：收信人、內容（含問候語）、祝福語、署名、日期。 3.請小朋友一邊看圖，一邊聆聽故事光碟。 4.由教師提問或邀請小朋友提出問題，大家共同回答。 5.朗讀「不學寫字有壞處」的童詩，並回答問題。	1	康軒版教材 統整活動三 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.習作評量 3.朗讀評量	
十七	6/04 6/08	十三、扮家家	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。	【聽與說】 1.專心聆聽韻文朗讀的節奏。 2.口述「扮家家」的課文大意。 【閱讀】 1.會以有節奏的語調朗讀課文。 2.能讀懂課文內容，知道課文大意。 【寫字】 1.分辨形近字：「炒、沙」、「煮、著」、「哇、娃」、「泥、呢」。 【作文】 1.正確使用「就在」、「就會」、「就是」、「就像」、「就要」、「就有」等詞語。 2.仿寫「我家就在大樹下」等句子。	1	康軒版教材 十三、扮家家 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十八	6/11 6/15	十四、 到海邊玩	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 【海洋教育】 1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。 【環境教育】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	【聽與說】 1.能安靜的聆聽同學分享他們到海邊去玩的經驗和感受。 2.說出夏天的海邊有哪些活動與景色。 【閱讀】 1.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫到海邊去玩的情景。 【寫字】 1.正確寫出國字，分辨相同部分的字（隹：堆、推、隻；巴：吧、爸、把）。 2.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】 1.能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。	1	康軒版教材 十四、到海邊玩 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.遊戲評量 5.活動評量	
十九	6/18 6/22	十五、 摺紙	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	【聽與說】 1.專心聆聽摺紙的方法和過程，並學習摺紙。 2.用完整的句子，介紹自己摺紙的方法。 【閱讀】 1.認識本課詞語、語句，了解摺紙的樂趣。 2.能讀懂課文內容，知道「摺紙」的大意。 【寫字】 1.認真書寫楷書的基本筆畫。 2.運用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 【作文】 1.能學習課文語句，仿作通順完整的句子。 2.練習「我用……，做……」、「……的時候，我喜歡……」的句型。	1	康軒版教材 十五、摺紙 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.遊戲評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
廿	6/25 6/29	十六、我是小主人 統整活動四	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-1-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。 【家政教育】 3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。	【聽與說】 1.能聽懂同學講述自己的經驗和想法。 2.能說出照顧動物時，應該付出時間與愛心。 【閱讀】 1.運用注音符號，學習閱讀飼養小動物的書籍和資料。 2.閱讀照顧寵物的相關書籍和文章。 【寫字】 1.能學習「貝」、「馬」部的造字原理。 【作文】 1.能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。 2.能運用簡單的方式，練習提早寫作。	1	康軒版教材 十六、我是小主人 康軒版教具 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.紙筆評量 3.口頭評量	