

檢核人： 乎南女烏莉

| 項目    | 年級<br>任教科目<br>評鑑指標 | 六  |   |    |     | 三  |   |    |     | 二  |   |    |     | 一                            |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     | 具體事實或建議 |
|-------|--------------------|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|------------------------------|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|---------|
|       |                    | 社會 |   |    |     | 自然 |   |    |     | 英文 |   |    |     | 英文                           |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       |                    | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切                           | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 |         |
| 規劃    | 1. 符合課程計畫          |    | * |    |     |    | * |    |     |    | * |    |     |                              |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 2. 符合教學進度          | *  |   |    |     |    | * |    |     |    | * |    |     |                              |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 3. 運用教學資源          |    | * |    |     | *  |   |    |     |    | * |    |     |                              |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 4. 採用多元評量          |    | * |    |     |    | * |    |     | *  |   |    |     |                              |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 5. 實施補救教學          |    |   | *  |     |    |   | *  |     |    |   | *  |     |                              |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
| 分析    | 1. 教材難易程度          | *  |   |    |     | *  |   |    |     | *  |   |    |     |                              |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 2. 學生學習反應          |    | * |    |     |    | * |    |     | *  |   |    |     |                              |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 3. 教學方法的運用         |    | * |    |     |    | * |    |     |    | * |    |     |                              |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 4. 學生的評量效果         |    |   | *  |     |    | * |    |     | *  |   |    |     |                              |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
| 改進的策略 | 1. 教師方面            |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |                              |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 2. 學生方面            |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     | 因為小一上學期正在適, 進度慢, 後面三課幾乎都在趕課。 |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 3. 教科書方面           |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |                              |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 4. 教學需求方面          |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |                              |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |



南投縣信義鄉豐丘國民小學 105 學年度第一學期課程檢核表

檢核人：鄒雅雯

| 項目    | 年級<br>任教科目<br>評鑑指標 | 五                 |   |    |     | 四                |   |    |     | 四                    |   |    |     | 五                   |   |    |     | 四                  |   |    |     | 五   |   |    |     | 具體事實或建議 |
|-------|--------------------|-------------------|---|----|-----|------------------|---|----|-----|----------------------|---|----|-----|---------------------|---|----|-----|--------------------|---|----|-----|-----|---|----|-----|---------|
|       |                    | 社會                |   |    |     | 自然               |   |    |     | 健體(體育)               |   |    |     | 健體(體育)              |   |    |     | 閩南語                |   |    |     | 閩南語 |   |    |     |         |
|       |                    | 適切                | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切               | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切                   | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切                  | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切                 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切  | 佳 | 尚可 | 待修正 |         |
| 規劃    | 1. 符合課程計畫          |                   | ✓ |    |     |                  |   | ✓  |     |                      | ✓ |    |     |                     | ✓ |    |     |                    |   |    |     | ✓   |   |    |     |         |
|       | 2. 符合教學進度          |                   | ✓ |    |     |                  | ✓ |    |     |                      | ✓ |    |     |                     | ✓ |    |     |                    |   |    |     | ✓   |   |    |     |         |
|       | 3. 運用教學資源          |                   | ✓ |    |     |                  | ✓ |    |     |                      | ✓ |    |     |                     | ✓ |    |     |                    |   |    |     | ✓   |   |    |     |         |
|       | 4. 採用多元評量          |                   |   | ✓  |     |                  | ✓ |    |     |                      | ✓ |    |     |                     | ✓ |    |     |                    |   |    |     | ✓   |   |    |     |         |
|       | 5. 實施補救教學          |                   |   | ✓  |     |                  |   | ✓  |     |                      |   | ✓  |     |                     |   | ✓  |     |                    |   |    |     |     | ✓ |    |     |         |
| 分析    | 1. 教材難易程度          |                   | ✓ |    |     |                  | ✓ |    |     |                      | ✓ |    |     |                     | ✓ |    |     |                    |   |    |     | ✓   |   |    |     |         |
|       | 2. 學生學習反應          |                   | ✓ |    |     |                  | ✓ |    |     |                      | ✓ |    |     |                     | ✓ |    |     |                    |   |    |     | ✓   |   |    |     |         |
|       | 3. 教學方法的運用         |                   | ✓ |    |     |                  | ✓ |    |     |                      | ✓ |    |     |                     | ✓ |    |     |                    |   |    |     | ✓   |   |    |     |         |
|       | 4. 學生的評量效果         |                   | ✓ |    |     |                  | ✓ |    |     |                      | ✓ |    |     |                     | ✓ |    |     |                    |   |    |     | ✓   |   |    |     |         |
| 改進的策略 | 1. 教師方面            | 設計本位課程相關活動，結合在地資源 |   |    |     |                  |   |    |     | 備課完整，設計適合年段與校本特色體育課程 |   |    |     | 歸納統整學期重點，課程設計符合學生需求 |   |    |     | 設計家長共學課程，落實本土語教育內涵 |   |    |     |     |   |    |     |         |
|       | 2. 學生方面            |                   |   |    |     | 動手做實驗，並從實驗中能規畫結果 |   |    |     | 強化體能外更重視運動家精神。       |   |    |     |                     |   |    |     | 在家多用母語與家人交談        |   |    |     |     |   |    |     |         |
|       | 3. 教科書方面           | 參考鄉誌及本土化教材        |   |    |     | 加強實驗結果與生活的應用     |   |    |     |                      |   |    |     | 結合學校推展重點融入課程設計。     |   |    |     |                    |   |    |     |     |   |    |     |         |
|       | 4. 教學需求方面          | 善用鄉內機關/人士專才       |   |    |     |                  |   |    |     | 融入校本特色的器材應用          |   |    |     |                     |   |    |     |                    |   |    |     |     |   |    |     |         |

檢核人： 李秋林

| 項目    | 年級<br>任教科目<br>評鑑指標 | 五          |   |    |     | 五  |   |    |     | 六      |   |    |     | 六  |   |    |     | 四      |   |    |     | 四  |   |    |     | 具體事實或建議 |  |  |  |  |
|-------|--------------------|------------|---|----|-----|----|---|----|-----|--------|---|----|-----|----|---|----|-----|--------|---|----|-----|----|---|----|-----|---------|--|--|--|--|
|       |                    | 自然         |   |    |     | 綜合 |   |    |     | 健體(體育) |   |    |     | 綜合 |   |    |     | 英語     |   |    |     | 電腦 |   |    |     |         |  |  |  |  |
|       |                    | 適切         | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切     | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切     | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 |         |  |  |  |  |
| 規劃    | 1. 符合課程計畫          | ✓          |   |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |         |  |  |  |  |
|       | 2. 符合教學進度          | ✓          |   |    |     |    | ✓ |    |     | ✓      |   |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     | ✓  |   |    |     |         |  |  |  |  |
|       | 3. 運用教學資源          | ✓          |   |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        |   | ✓  |     |    |   |    |     |         |  |  |  |  |
|       | 4. 採用多元評量          | ✓          |   |    |     |    | ✓ |    |     | ✓      |   |    |     | ✓  |   |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |         |  |  |  |  |
|       | 5. 實施補救教學          |            | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        |   | ✓  |     |    |   | ✓  |     |         |  |  |  |  |
| 分析    | 1. 教材難易程度          | ✓          |   |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        |   | ✓  |     |    |   | ✓  |     |         |  |  |  |  |
|       | 2. 學生學習反應          |            | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |         |  |  |  |  |
|       | 3. 教學方法的運用         |            | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |         |  |  |  |  |
|       | 4. 學生的評量效果         |            | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |         |  |  |  |  |
| 改進的策略 | 1. 教師方面            | 提供更多元的實驗活動 |   |    |     | 無  |   |    |     | 無      |   |    |     | 無  |   |    |     | 減少測驗內容 |   |    |     | 無  |   |    |     |         |  |  |  |  |
|       | 2. 學生方面            | 無          |   |    |     | 無  |   |    |     | 無      |   |    |     | 無  |   |    |     | 增加練習時間 |   |    |     | 無  |   |    |     |         |  |  |  |  |
|       | 3. 教科書方面           | 提供更多元的實驗活動 |   |    |     | 無  |   |    |     | 無      |   |    |     | 無  |   |    |     | 無      |   |    |     | 無  |   |    |     |         |  |  |  |  |
|       | 4. 教學需求方面          | 需要足夠的實驗器材  |   |    |     | 無  |   |    |     | 無      |   |    |     | 無  |   |    |     | 無      |   |    |     | 無  |   |    |     |         |  |  |  |  |

南投縣信義鄉豐丘國民小學 105 學年度第一學期課程檢核表

檢核人： 洪佳興

| 項目    | 年級<br>任教科目<br>評鑑指標 | 六            |   |    |     | 六            |   |    |     | 五             |   |    |     | 六             |   |    |     | 六            |   |    |     |    |   |    |     | 具體事實或建議                  |
|-------|--------------------|--------------|---|----|-----|--------------|---|----|-----|---------------|---|----|-----|---------------|---|----|-----|--------------|---|----|-----|----|---|----|-----|--------------------------|
|       |                    | 國語           |   |    |     | 數學           |   |    |     | 藝文（美勞）        |   |    |     | 藝文（美勞）        |   |    |     | 彈性(補救)       |   |    |     |    |   |    |     |                          |
|       |                    | 適切           | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切           | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切            | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切            | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切           | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 |                          |
| 規劃    | 1. 符合課程計畫          |              | v |    |     |              | V |    |     | V             |   |    |     |               | V |    |     |              | V |    |     |    |   |    |     | 各科規劃適切並無其他建議。            |
|       | 2. 符合教學進度          |              | V |    |     |              | V |    |     | V             |   |    |     | V             |   |    |     | V            |   |    |     |    |   |    |     |                          |
|       | 3. 運用教學資源          |              | V |    |     |              | V |    |     |               | V |    |     |               | V |    |     |              | V |    |     |    |   |    |     |                          |
|       | 4. 採用多元評量          |              | V |    |     |              | V |    |     |               | V |    |     |               | V |    |     |              | V |    |     |    |   |    |     |                          |
|       | 5. 實施補救教學          |              | V |    |     | V            |   |    |     |               | V |    |     | V             |   |    |     |              | V |    |     |    |   |    |     |                          |
| 分析    | 1. 教材難易程度          |              | V |    |     |              | V |    |     |               | V |    |     |               | V |    |     |              | V |    |     |    |   |    |     | 學生學習建議多給予思考與討論空間，加強對話機制。 |
|       | 2. 學生學習反應          |              | V |    |     |              |   | V  |     | V             |   |    |     | V             |   |    |     |              | V |    |     |    |   |    |     |                          |
|       | 3. 教學方法的運用         |              | V |    |     |              | V |    |     |               | V |    |     |               | V |    |     |              | V |    |     |    |   |    |     |                          |
|       | 4. 學生的評量效果         |              | V |    |     |              | V |    |     |               | V |    |     |               | v |    |     |              | V |    |     |    |   |    |     |                          |
| 改進的策略 | 1. 教師方面            | 無建議          |   |    |     | 無建議          |   |    |     | 無建議           |   |    |     | 無建議           |   |    |     | 閱讀課程內容的設計要多元 |   |    |     |    |   |    |     |                          |
|       | 2. 學生方面            | 學生對話能力要強化與練習 |   |    |     | 學生對話能力要強化與練習 |   |    |     | 學生基本工具技巧操作要加強 |   |    |     | 學生基本工具技巧操作要加強 |   |    |     | 增加閱讀量與對話討論   |   |    |     |    |   |    |     |                          |
|       | 3. 教科書方面           | 無建議          |   |    |     | 無建議          |   |    |     | 無建議           |   |    |     | 無建議           |   |    |     | 無建議          |   |    |     |    |   |    |     |                          |
|       | 4. 教學需求方面          | 無建議          |   |    |     | 無建議          |   |    |     | 繪圖用具待更新       |   |    |     | 繪圖用具待更新       |   |    |     | 無建議          |   |    |     |    |   |    |     |                          |

檢核人： 陳履安

| 項目    | <div> <div>年級</div> <div>任教科目</div> <div>評鑑指標</div> </div> | 五  |   |    |     | 五  |   |    |     | 五  |   |    |     | 六  |   |    |     | 五  |   |    |     | 五      |   |    |     | 具體事實或建議 |
|-------|------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|--------|---|----|-----|---------|
|       |                                                            | 國語 |   |    |     | 數學 |   |    |     | 英語 |   |    |     | 英語 |   |    |     | 電腦 |   |    |     | 彈性(補救) |   |    |     |         |
|       |                                                            | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切     | 佳 | 尚可 | 待修正 |         |
| 規劃    | 1. 符合課程計畫                                                  | V  |   |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     |    | V |    |     | V      |   |    |     |         |
|       | 2. 符合教學進度                                                  | V  |   |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     |    | V |    |     | V      |   |    |     |         |
|       | 3. 運用教學資源                                                  | V  |   |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     |    | V |    |     | V      |   |    |     |         |
|       | 4. 採用多元評量                                                  |    | V |    |     |    | V |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     |    | V |    |     | V      |   |    |     |         |
|       | 5. 實施補救教學                                                  | V  |   |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     |    | V |    |     | V      |   |    |     |         |
| 分析    | 1. 教材難易程度                                                  | V  |   |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     |    | V |    |     | V      |   |    |     |         |
|       | 2. 學生學習反應                                                  |    | V |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     |    | V |    |     | V      |   |    |     |         |
|       | 3. 教學方法的運用                                                 |    | V |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     |    |   |    |     |    | V |    |     | V      |   |    |     |         |
|       | 4. 學生的評量效果                                                 | V  |   |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     | V  |   |    |     |    | V |    |     | V      |   |    |     |         |
| 改進的策略 | 1. 教師方面                                                    |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |         |
|       | 2. 學生方面                                                    |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |         |
|       | 3. 教科書方面                                                   |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |         |
|       | 4. 教學需求方面                                                  |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |         |



檢核人：張惠蘭

| 項目    | <div>年級<br/>任教科目<br/>評鑑指標</div> | 三  |   |    |     | 三  |   |    |     | 三  |   |    |     | 三      |   |    |     | 四  |   |    |     | 六      |   |    |     | 具體事實或建議 |
|-------|---------------------------------|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|--------|---|----|-----|----|---|----|-----|--------|---|----|-----|---------|
|       |                                 | 國語 |   |    |     | 數學 |   |    |     | 英語 |   |    |     | 健體(健康) |   |    |     | 音樂 |   |    |     | 彈性(補救) |   |    |     |         |
|       |                                 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切     | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切     | 佳 | 尚可 | 待修正 |         |
| 規劃    | 1. 符合課程計畫                       |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |         |
|       | 2. 符合教學進度                       |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |         |
|       | 3. 運用教學資源                       |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |         |
|       | 4. 採用多元評量                       |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |         |
|       | 5. 實施補救教學                       |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |         |
| 分析    | 1. 教材難易程度                       |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |         |
|       | 2. 學生學習反應                       |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |         |
|       | 3. 教學方法的運用                      |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |         |
|       | 4. 學生的評量效果                      |    | ✓ |    |     |    |   | ✓  |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |        | ✓ |    |     |         |
| 改進的策略 | 1. 教師方面                         |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |         |
|       | 2. 學生方面                         |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |         |
|       | 3. 教科書方面                        |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |         |
|       | 4. 教學需求方面                       |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |         |

檢核人：張惠蘭

| 項目    | 年級<br>任教科目<br>評鑑指標 | 六  |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     | 具體事實或建議 |
|-------|--------------------|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|---------|
|       |                    | 閱讀 |   |    |     | 電腦 |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       |                    | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 |         |
| 規劃    | 1. 符合課程計畫          |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 2. 符合教學進度          |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 3. 運用教學資源          |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 4. 採用多元評量          |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 5. 實施補救教學          |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
| 分析    | 1. 教材難易程度          |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 2. 學生學習反應          |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 3. 教學方法的運用         |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 4. 學生的評量效果         |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
| 改進的策略 | 1. 教師方面            |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 2. 學生方面            |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 3. 教科書方面           |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 4. 教學需求方面          |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |

南投縣信義鄉豐丘國民小學 105 學年度第一學期課程檢核表

檢核人：吳臻育

| 項目    | 年級<br>任教科目<br>評鑑指標 | 二              |   |    |     | 二              |   |    |     | 二       |   |    |     | 一            |   |    |     | 一   |   |    |     | 一      |   |    |     | 具體事實或建議 |                                  |
|-------|--------------------|----------------|---|----|-----|----------------|---|----|-----|---------|---|----|-----|--------------|---|----|-----|-----|---|----|-----|--------|---|----|-----|---------|----------------------------------|
|       |                    | 國語             |   |    |     | 數學             |   |    |     | 閱讀      |   |    |     | 生活(美勞)       |   |    |     | 綜合  |   |    |     | 彈性(補救) |   |    |     |         |                                  |
|       |                    | 適切             | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切             | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切      | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切           | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切  | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切     | 佳 | 尚可 | 待修正 |         |                                  |
| 規劃    | 1. 符合課程計畫          | V              |   |    |     | V              |   |    |     |         | V |    |     |              | V |    |     |     | V |    |     |        | V |    |     |         | 各科規劃適切並無其他建議。                    |
|       | 2. 符合教學進度          |                | V |    |     |                | V |    |     |         | V |    |     |              | V |    |     |     | V |    |     |        | V |    |     |         |                                  |
|       | 3. 運用教學資源          |                | V |    |     |                | V |    |     |         | V |    |     |              | V |    |     |     | V |    |     |        | V |    |     |         |                                  |
|       | 4. 採用多元評量          |                | V |    |     | V              |   |    |     |         | V |    |     |              | V |    |     |     | V |    |     |        | V |    |     |         |                                  |
|       | 5. 實施補救教學          | V              |   |    |     |                | V |    |     |         | V |    |     |              | V |    |     |     | V |    |     |        | V |    |     |         |                                  |
| 分析    | 1. 教材難易程度          | v              |   |    |     |                | V |    |     | V       |   |    |     |              | V |    |     |     | V |    |     |        | V |    |     |         | 應鼓勵實際操作學習，讓學生從做中學，更要學習說出想法與思考省思。 |
|       | 2. 學生學習反應          |                | V |    |     |                | V |    |     |         | V |    |     | V            |   |    |     | V   |   |    |     | V      |   |    |     |         |                                  |
|       | 3. 教學方法的運用         |                | V |    |     |                | V |    |     | V       |   |    |     | V            |   |    |     | V   |   |    |     | V      |   |    |     |         |                                  |
|       | 4. 學生的評量效果         |                | V |    |     |                | V |    |     |         | V |    |     | V            |   |    |     | V   |   |    |     | V      |   |    |     |         |                                  |
| 改進的策略 | 1. 教師方面            | 無建議            |   |    |     | 可多探究更有趣的教學技巧   |   |    |     | 無建議     |   |    |     | 無建議          |   |    |     | 無建議 |   |    |     | 無建議    |   |    |     |         |                                  |
|       | 2. 學生方面            | 鼓勵多閱讀，增加識字量    |   |    |     | 可多實體操作以便學習抽象思考 |   |    |     | 無建議     |   |    |     | 鼓勵學生多元表現刺激創意 |   |    |     | 無建議 |   |    |     | 無建議    |   |    |     |         |                                  |
|       | 3. 教科書方面           | 無建議            |   |    |     | 無建議            |   |    |     | 無建議     |   |    |     | 無建議          |   |    |     | 無建議 |   |    |     | 無建議    |   |    |     |         |                                  |
|       | 4. 教學需求方面          | 提供更多圖書增加課外學習機會 |   |    |     | 實體教具提供         |   |    |     | 運動器材的修繕 |   |    |     | 保養畫畫器具       |   |    |     | 無建議 |   |    |     | 無建議    |   |    |     |         |                                  |

檢核人： 吳臻育

| 項目    | 年級<br>任教科目<br>評鑑指標 | 一               |   |    |     | 二      |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |                                  | 具體事實或建議 |
|-------|--------------------|-----------------|---|----|-----|--------|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|----------------------------------|---------|
|       |                    | 閱讀              |   |    |     | 健體(健康) |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |                                  |         |
|       |                    | 適切              | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切     | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正                              |         |
| 規劃    | 1. 符合課程計畫          |                 | V |    |     |        | V |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    | 各科規劃適切並無其他建議。                    |         |
|       | 2. 符合教學進度          |                 | V |    |     |        | V |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |                                  |         |
|       | 3. 運用教學資源          | V               |   |    |     |        | V |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |                                  |         |
|       | 4. 採用多元評量          | V               |   |    |     |        | V |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |                                  |         |
|       | 5. 實施補救教學          |                 | V |    |     |        | V |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |                                  |         |
| 分析    | 1. 教材難易程度          | V               |   |    |     |        | V |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    | 應鼓勵實際操作學習，讓學生從做中學，更要學習說出想法與思考省思。 |         |
|       | 2. 學生學習反應          |                 | V |    |     |        | V |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |                                  |         |
|       | 3. 教學方法的運用         |                 | V |    |     |        | V |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |                                  |         |
|       | 4. 學生的評量效果         |                 | V |    |     |        | V |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |                                  |         |
| 改進的策略 | 1. 教師方面            | 提供多元的課程活動提升學習興趣 |   |    |     |        |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |                                  |         |
|       | 2. 學生方面            | 提供更多閱讀機會給學生     |   |    |     |        |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |                                  |         |
|       | 3. 教科書方面           | 無建議             |   |    |     |        |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |                                  |         |
|       | 4. 教學需求方面          | 圖書的提供           |   |    |     |        |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |                                  |         |

檢核人： 全琦雯

| 項目    | 年級<br>任教科目<br>評鑑指標 | 一  |   |    |     | 一  |   |    |     | 二      |   |    |     | 一      |   |    |     | 二  |   |    |     | 二      |   |    |     | 具體事實或建議 |  |  |  |
|-------|--------------------|----|---|----|-----|----|---|----|-----|--------|---|----|-----|--------|---|----|-----|----|---|----|-----|--------|---|----|-----|---------|--|--|--|
|       |                    | 國語 |   |    |     | 數學 |   |    |     | 健體(健康) |   |    |     | 生活(美勞) |   |    |     | 綜合 |   |    |     | 彈性(補救) |   |    |     |         |  |  |  |
|       |                    | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切     | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切     | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切     | 佳 | 尚可 | 待修正 |         |  |  |  |
| 規劃    | 1. 符合課程計畫          | ✓  |   |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     | ✓      |   |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     |         |  |  |  |
|       | 2. 符合教學進度          | ✓  |   |    |     |    |   | ✓  |     | ✓      |   |    |     | ✓      |   |    |     | ✓  |   |    |     |        |   | ✓  |     |         |  |  |  |
|       | 3. 運用教學資源          | ✓  |   |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     | ✓      |   |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     |         |  |  |  |
|       | 4. 採用多元評量          | ✓  |   |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     | ✓      |   |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     |         |  |  |  |
|       | 5. 實施補救教學          | ✓  |   |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     | ✓      |   |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     |         |  |  |  |
| 分析    | 1. 教材難易程度          | ✓  |   |    |     |    |   | ✓  |     | ✓      |   |    |     | ✓      |   |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     |         |  |  |  |
|       | 2. 學生學習反應          | ✓  |   |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     |        | ✓ |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     |         |  |  |  |
|       | 3. 教學方法的運用         | ✓  |   |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     | ✓      |   |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     |         |  |  |  |
|       | 4. 學生的評量效果         | ✓  |   |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     |        | ✓ |    |     | ✓  |   |    |     | ✓      |   |    |     |         |  |  |  |
| 改進的策略 | 1. 教師方面            |    |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |        |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |         |  |  |  |
|       | 2. 學生方面            |    |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |        |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |         |  |  |  |
|       | 3. 教科書方面           |    |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |        |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |         |  |  |  |
|       | 4. 教學需求方面          |    |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |        |   |    |     |    |   |    |     |        |   |    |     |         |  |  |  |



檢核人： 松進光

| 項目    | 年級<br>任教科目<br>評鑑指標 | 一   |   |    |     | 二   |   |    |     | 三   |   |    |     | 四   |   |    |     | 五   |   |    |     | 六   |   |    |     | 具體事實或建議 |  |
|-------|--------------------|-----|---|----|-----|-----|---|----|-----|-----|---|----|-----|-----|---|----|-----|-----|---|----|-----|-----|---|----|-----|---------|--|
|       |                    | 布農語 |   |    |     | 布農語 |   |    |     | 布農語 |   |    |     | 布農語 |   |    |     | 布農語 |   |    |     | 布農語 |   |    |     |         |  |
|       |                    | 適切  | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切  | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切  | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切  | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切  | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切  | 佳 | 尚可 | 待修正 |         |  |
| 規劃    | 1. 符合課程計畫          |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |         |  |
|       | 2. 符合教學進度          |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |         |  |
|       | 3. 運用教學資源          |     |   | ✓  |     |     |   | ✓  |     |     |   | ✓  |     |     |   | ✓  |     |     |   |    | ✓   |     |   | ✓  |     |         |  |
|       | 4. 採用多元評量          |     |   | ✓  |     |     |   | ✓  |     |     |   | ✓  |     |     |   | ✓  |     |     |   |    | ✓   |     |   | ✓  |     |         |  |
|       | 5. 實施補救教學          |     |   | ✓  |     |     |   | ✓  |     |     |   | ✓  |     |     |   | ✓  |     |     |   |    | ✓   |     |   | ✓  |     |         |  |
| 分析    | 1. 教材難易程度          |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |         |  |
|       | 2. 學生學習反應          |     | ✓ |    |     | ✓   |   |    |     |     |   | ✓  |     |     | ✓ |    |     | ✓   |   |    |     | ✓   |   |    |     |         |  |
|       | 3. 教學方法的運用         |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |     | ✓ |    |     |         |  |
|       | 4. 學生的評量效果         |     |   | ✓  |     |     |   | ✓  |     |     |   | ✓  |     |     |   | ✓  |     |     |   | ✓  |     |     |   | ✓  |     |         |  |
| 改進的策略 | 1. 教師方面            |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |         |  |
|       | 2. 學生方面            |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |         |  |
|       | 3. 教科書方面           |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |         |  |
|       | 4. 教學需求方面          |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |         |  |

南投縣信義鄉豐丘國民小學 105 學年度第一學期課程檢核表

檢核人：王環珠

| 項目    | 年級<br>任教科目<br>評鑑指標 | 四      |   |    |     | 四  |   |    |     | 四  |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     | 具體事實或建議 |
|-------|--------------------|--------|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|---------|
|       |                    | 健體(健康) |   |    |     | 閱讀 |   |    |     | 綜合 |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       |                    | 適切     | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 |         |
| 規劃    | 1. 符合課程計畫          | ✓      |   |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 2. 符合教學進度          | ✓      |   |    |     |    | ✓ |    |     | ✓  |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 3. 運用教學資源          |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 4. 採用多元評量          |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 5. 實施補救教學          |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
| 分析    | 1. 教材難易程度          | ✓      |   |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 2. 學生學習反應          | ✓      |   |    |     |    | ✓ |    |     | ✓  |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 3. 教學方法的運用         |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 4. 學生的評量效果         |        | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
| 改進的策略 | 1. 教師方面            | 無      |   |    |     | 無  |   |    |     | 無  |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 2. 學生方面            | 無      |   |    |     | 無  |   |    |     | 無  |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 3. 教科書方面           | 無      |   |    |     | 無  |   |    |     | 無  |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 4. 教學需求方面          | 無      |   |    |     | 無  |   |    |     | 無  |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |

檢核人： 王環珠

| 項目    | 年級<br>任教科目<br><br>評鑑指標 | 三  |   |    |     | 四  |   |    |     | 五  |   |    |     | 六  |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     | 具體事實或建議 |
|-------|------------------------|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|---------|
|       |                        | 書法 |   |    |     | 書法 |   |    |     | 書法 |   |    |     | 書法 |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       |                        | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 |         |
| 規劃    | 1. 符合課程計畫              |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 2. 符合教學進度              |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 3. 運用教學資源              |    |   | ✓  |     |    |   | ✓  |     |    |   | ✓  |     |    |   | ✓  |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 4. 採用多元評量              |    |   | ✓  |     |    |   | ✓  |     |    |   | ✓  |     |    |   | ✓  |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 5. 實施補救教學              |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
| 分析    | 1. 教材難易程度              |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 2. 學生學習反應              |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     | ✓  |   |    |     | ✓  |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 3. 教學方法的運用             |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 4. 學生的評量效果             |    |   | ✓  |     |    |   | ✓  |     |    | ✓ |    |     |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
| 改進的策略 | 1. 教師方面                |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 2. 學生方面                |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 3. 教科書方面               |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 4. 教學需求方面              |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |





檢核人： 陳素玉

| 項目    | 年級<br>任教科目<br>評鑑指標 | 五  |   |    |     | 一  |   |    |     | 一  |   |    |     | 二  |   |    |     | 一  |   |    |     | 五  |   |    |     | 具體事實或建議 |
|-------|--------------------|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|---------|
|       |                    | 閱讀 |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       |                    | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 | 適切 | 佳 | 尚可 | 待修正 |         |
| 規劃    | 1. 符合課程計畫          |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 2. 符合教學進度          |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 3. 運用教學資源          |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 4. 採用多元評量          |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 5. 實施補救教學          |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
| 分析    | 1. 教材難易程度          |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 2. 學生學習反應          |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 3. 教學方法的運用         |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 4. 學生的評量效果         |    | ✓ |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
| 改進的策略 | 1. 教師方面            |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 2. 學生方面            |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 3. 教科書方面           |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |
|       | 4. 教學需求方面          |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |    |   |    |     |         |