

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第二學期五年級布農語教學計畫表

週次	日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
1	1/22 1/26	一、這是什麼？	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	5. 能熟認羅馬拼音符號 6. 能熟念單字 7. 能了解並念出有關性別單字 8. 能透過遊戲熟悉單字	一. 學習拼音字母符號 二. 領念單字 三. 單字解釋 四. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 五. 遊戲中學習單字 六. 句型練習	1	4. 羅馬拼音卡 5. 課本 6. power point	5. 能認讀羅馬拼音 6. 能認念單字 7. 能說出國語或布農族語的意義 8. 能按布農族語做動作	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。 家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。

2	2/21 2/23	一、這是什麼？	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學習本族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念單字 3. 能了解並念出有關性別單字 4. 能透過遊戲熟悉單字	一. 學習拼音字母符號 二. 領念單字 三. 單字解釋 四. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 五. 遊戲中學習單字 六. 句型練習	1	1. 羅馬拼音卡 2. 課本 3. power point	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念單字 3. 能說出國語或布農族語的意義 4. 能按布農族語做動作	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。 家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。
3	2/26 3/02	一、這是什麼？	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學習本族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	5. 能熟認羅馬拼音符號 6. 能熟念單字 7. 能了解並念出有關性別單字 8. 能透過遊戲熟悉單字	七. 學習拼音字母符號 八. 領念單字 九. 單字解釋 十. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 十一. 遊戲中學習單字 十二. 句型練習	1	4. 羅馬拼音卡 5. 課本 6. power point	5. 能認讀羅馬拼音 6. 能認念單字 7. 能說出國語或布農族語的意義 8. 能按布農族語做動作	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。 家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。

4	3/05 3/09	一、這是什麼？	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1、能熟認羅馬拼 音符號 2、能熟念單字 3、能了解並念出 有關性別單字 4、能透過遊戲熟 悉單字	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生 翻譯成國語及老師說國 語，學生翻譯成布農語 的交替練習 5、遊戲中學習單字 6、句型練習	1	1、羅馬 拼音卡 2、課本 3、power point	1、能認讀羅 馬拼音 2、能認念單 字 3、能說出國 語或布農族 語的意義 4、能按布農 族語做動作	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人 際關係的互 動。 家政教育 4-2-3 用適當的語詞 向家人表達自 己的需求與情 感。
5	3/12 3/16	一、這是什麼？	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1、能熟認羅馬拼 音符號 2、能熟念單字 3、能了解並念出 有關性別單字 4、能透過遊戲熟 悉單字	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生 翻譯成國語及老師說國 語，學生翻譯成布農語 的交替練習 5、遊戲中學習單字 6、句型練習	1	1、羅馬 拼音卡 2、課本 3、power point	1、能認讀羅 馬拼音 2、能認念單 字 3、能說出國 語或布農族 語的意義 4、能按布農 族語做動作	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人 際關係的互 動。 家政教育 4-2-3 用適當的語詞 向家人表達自 己的需求與情 感。

6	3/19 3/23	二、 紅色的書	1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1.能了解並活用 語詞 2.能以母語正確 表達 3.能透過遊戲熟 悉單字	1.能以正確母語表達 2.單字記憶遊戲 3.句型練習	1	1、單字卡	1. 口頭回答 評量 2. 說出遊戲 單字答案	環境教育 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。
7	3/26 3/30	二、 紅色的書	1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1.能了解並活用 語詞 2.能以母語正確 表達 3.能透過遊戲熟 悉單字	1.能以正確母語表達 2.單字記憶遊戲 3.句型練習	1	1. 單字卡	1、口頭回答 評量 2說出遊戲單 字答案	環境教育 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。

8	4/02 4/06	二、紅色的書	1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1.能了解並活用 語詞 2.能以母語正確 表達 3.能透過遊戲熟 悉單字	1.能以正確母語表達 2.單字記憶遊戲 3.句型練習	1	2. 單字 卡	1、口頭回答 評量 2說出遊戲單 字答案	環境教育 3-1-2 具有好奇 心，思考存在 環境中萬物的 意義與價值。
9	4/09 4/13	二、紅色的書	1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1.能了解並活用 語詞 2.能以母語正確 表達 3.能透過遊戲熟 悉單字	1.能以正確母語表達 2.單字記憶遊戲 3.句型練習	1	3. 單字 卡	1、口頭回答 評量 2說出遊戲單 字答案	環境教育 3-1-2 具有好奇 心，思考存在 環境中萬物的 意義與價值。

10	4/16 4/20	三、山和溪	1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1. 能正確唸出單 字 2. 能熟念單字 3. 能了解與運用 課文內容的形式於生活中 4. 能正確使用母 語表達	1.念出本課單字 2.單字解釋 3. 老師念布農語，學生 翻譯成國語 及老師說國語，學生 翻譯成布農 語的交替練習	1	1. 單 字 卡 2. 單槍 投影 機	1、口頭回答 評量 2、能認讀羅 馬拼音 3. 能說出國 語或布農族 語的意義	環境教育 【1-1-1】 能用五官觀察 來探索環境中 的事物
11	4/23 4/27	三、山和溪	1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1、能正確唸出單 字 2、能熟念單字 3、能了解與運用 課文內容的形式於生活中 4、能正確使用母 語表達	1.念出本課單字 2.單字解釋 3. 老師念布農語，學生 翻譯成國語 及老師說國語，學生 翻譯成布農 語的交替練習	1	3. 單 字 卡 4. 單槍 投影 機	1、口頭回答 評量 2、能認讀羅 馬拼音 3. 能說出國 語或布農族 語的意義	環境教育 【1-1-1】 能用五官觀察 來探索環境中 的事物

12	4/30 5/04	三、山和溪	1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1、能正確唸出單 字 2、能熟念單字 3、能了解與運用 課文內容的形式 於生活中 4、能正確使用母 語表達	1.念出本課單字 2.單字解釋 3. 老師念布農語，學生 翻譯成國語 及老師說國語，學生 翻譯成布農 語的交替練習	1	5. 單 字 卡 6. 單槍 投影 機	1、口頭回答 評量 2、能認讀羅 馬拼音 3. 能說出國 語或布農族 語的意義	環境教育 【1-1-1】 能用五官觀察 來探索環境中 的事物
13	5/07 5/11	三、山和溪	1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1、能正確唸出單 字 2、能熟念單字 3、能了解與運用 課文內容的形式 於生活中 4、能正確使用母 語表達	1.念出本課單字 2.單字解釋 3. 老師念布農語，學生 翻譯成國語 及老師說國語，學生 翻譯成布農 語的交替練習	1	7. 單 字 卡 8. 單槍 投影 機	1、口頭回答 評量 2、能認讀羅 馬拼音 3. 能說出國 語或布農族 語的意義	環境教育 【1-1-1】 能用五官觀察 來探索環境中 的事物

14	5/14 5/18	四、我已經十二歲了	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1. 能正確唸出單 字 2. 能熟念單字 3. 能了解並問候 對方家中兄弟 姊妹 4. 能透過遊戲熟 悉單字	1.念出本課單字 2.單字解釋 3.老師念布農語，學生翻 譯成國語 及老師說國語，學生 翻譯成布農 語的交替練習 4.遊戲中學習單字	1	1. 羅 馬 拼 音 單 字 卡 2. 課本	1.能認讀羅馬 拼音 2.能認念單字 3.能說出國語 或布農族語 的意義 4.能練習問候 對方的用語	家政教育 1-2-5-3能表達 自己的意思， 自 然 與 人 應 對。 4-3-3 運用溝通 技巧與家人分 享彼此的想法 與感受
15	5/21 5/25	四、我已經十二歲了	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1、能正確唸出單 字 2、能熟念單字 3、能了解並問候 對方家中兄弟姊 妹 4、能透過遊戲熟 悉單字	1.念出本課單字 2.單字解釋 3.老師念布農語，學生翻 譯成國語 及老師說國語，學生 翻譯成布農 語的交替練習 4.遊戲中學習單字	1	3. 羅 馬 拼 音 單 字 卡 4. 課本	1.能認讀羅馬 拼音 2.能認念單字 3.能說出國語 或布農族語 的意義 4.能練習問候 對方的用語	家政教育 1-2-5-3能表達 自己的意思， 自 然 與 人 應 對。 4-3-3 運用溝通 技巧與家人分 享彼此的想法 與感受

16	5/28 6/01	四、我已經十二歲了	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1、能正確唸出單 字 2、能熟念單字 3、能了解並問候 對方家中兄弟姊 妹 4、能透過遊戲熟 悉單字	1.念出本課單字 2.單字解釋 3.老師念布農語，學生翻 譯成國語 及老師說國語，學生 翻譯成布農 語的交替練習 4.遊戲中學習單字	1	5. 羅 馬 拼 音 單 字 卡 6. 課本	1.能認讀羅馬 拼音 2.能認念單字 3.能說出國語 或布農族語 的意義 4.能練習問候 對方的用語	家政教育 1-2-5-3能表達 自己的意思， 自 然 與 人 應 對。 4-3-3 運用溝通 技巧與家人分 享彼此的想法 與感受
17	6/04 6/08	四、我已經十二歲了	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1、能正確唸出單 字 2、能熟念單字 3、能了解並問候 對方家中兄弟姊 妹 4、能透過遊戲熟 悉單字	1.念出本課單字 2.單字解釋 3.老師念布農語，學生翻 譯成國語 及老師說國語，學生 翻譯成布農 語的交替練習 4.遊戲中學習單字	1	7. 羅 馬 拼 音 單 字 卡 8. 課本	1.能認讀羅馬 拼音 2.能認念單字 3.能說出國語 或布農族語 的意義 4.能練習問候 對方的用語	家政教育 1-2-5-3能表達 自己的意思， 自 然 與 人 應 對。 4-3-3 運用溝通 技巧與家人分 享彼此的想法 與感受

18	6/11 6/15	五、 你的 家 在 哪 裡 ？	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1.能熟認羅馬拼音符號 2.能熟念課文內容 3.能了解並說出布農族常用的男女名字 4.能了解與運用課文內容的句式於生活中 5.能了解並運用母語問您家在哪？與回答我的我家在哪....」的對話 6.能用母語問他 家在哪？與回答 他家在....」的對話	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字	1	1. 羅馬拼音卡 2. 投影片 3. 空白卡片	1. 能認讀母語單字 2. 能認唸單字 3. 能使用對話訪問對方家住哪 4. 能回答對方自己家住哪’	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點 家政教育 【4--3-1】 接納自己
----	-------------------	-----------------------------------	--	---	---	---	--	--	--

19	6/18 6/22	五、 你的 家在 哪裡？	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1.能熟認羅馬拼音符號 2.能熟念課文內容 3.能了解並說出布農族常用的男女名字 4.能了解與運用課文內容的句式於生活中 5.能了解並運用母語問您家在哪？與回答我的我家在哪....」的對話 6.能用母語問他 家在哪？與回答 他家在....」的對話	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字	1	4. 羅馬拼音卡 5. 投影片 6. 空白卡片	1能認讀母語單字 2能認唸單字 3能使用對話訪問對方家住哪 4能回答對方自己家住哪’	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點 家政教育 【4--3-1】 接納自己
----	-------------------	-----------------------	--	--	--	---	-------------------------------	---	---

20	6/25 6/29	五、 你的 家在 哪裡？	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 習本族語文拼音 符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活簡短 語句 1-1-4：能運用基本拼 音 能力閱讀族群語 文作品	1.能熟認羅馬拼音符號 2.能熟念課文內容 3.能了解並說出布農族常用的男女名字 4.能了解與運用課文內容的句式於生活中 5.能了解並運用母語問您家在哪？與回答我的我家在哪....」的對話 6.能用母語問他 家在哪？與回答 他家在....」的對話	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字	1	7. 羅馬拼音卡 8. 投影片 9. 空白卡片	1能認讀母語單字 2能認唸單字 3能使用對話訪問對方家住哪 4能回答對方自己家住哪’	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點 家政教育 【4--3-1】 接納自己
----	-------------------	-----------------------	--	---	---	---	--	--	--