

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第二學期五年級補救教學計畫

一. 本領域每週學習節數(1)節,共(20)節

二. 學習總目標:

(一)認識多位小數;認識多位小數的位值並做化聚;能做多位小數的大小比較;能做小數的生活應用;能解決生活情境中,多位小數的加減問題。

(二)能理解長方體體積的計算公式;能理解正方體體積的計算公式;認識體積單位「立方公尺」;能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係,並作相關計算;能計算簡單複合形體的體積。

(三)能了解容積的意義及其常用的單位;能了解並計算長方體和正方體容器的容積;能了解容量的意義及其常用的單位;能認識容量與容積的單位關係並做換算;能實測並計算不規則物體的體積。

(四)能解決三位小數的整數倍問題;能解決生活中的小數乘法問題,並理解直式算則;能察覺乘法問題中,被乘數、乘數和積的變化關係;能解決小數乘法的應用問題。

(五)察覺線對稱圖形的現象;認識線對稱圖形及對稱軸;認識線對稱圖形的性質;繪製線對稱圖形。

(六)能用直式解決整數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題;能用直式解決小數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題;利用乘除互逆,驗算除法的答案;能做簡單小數與分數的互換;能將

分數、小數標記在數線上。

(七)認識重量單位公噸,及公噸與公斤之間的關係,並做相關的計算;認識面積單位公畝、公頃、平方公里,及與平方公尺間的關係,並做相關的計算。

(八)認識並計算正方體和長方體的表面積;能計算簡單複合形體的表面積。

(九)能在情境中,理解比率的概念及在生活中的應用;認識百分率及其在生活中的應用;理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。

(十)能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量;能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題;能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題;能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題;能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。

三、本學期課程內涵：

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	1/22 1/26	一、 小數	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5 【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色 【人權教育】 2-3-1瞭解人身自由權並具有自我保護的知能	活動一：練習三位小數的化聚 活動二：應用小數做「公尺和公里」、「毫升和公升」、「公克和公斤」化聚，並處理小數的生活應用延伸加廣應用問題	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
二	2/21 2/23	一、 小數	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5 【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色 【人權教育】 2-3-1瞭解人身自由權並具有自我保護的知能	活動一：練習三位小數的化聚 活動二：應用小數做「公尺和公里」、「毫升和公升」、「公克和公斤」化聚，並處理小數的生活應用延伸加廣應用問題	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
三	2/26 3/02	一、 小數	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5 【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色 【人權教育】 2-3-1瞭解人身自由權並具有自我保護的知能	活動四：練習多位小數的加減計算問題和應用問題	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
四	3/05 3/09	二、 體積	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07) 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-5 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題 【環境教育】 2-3-3認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策	活動一：認識長方體的性質和體積的計算與應用問題 活動二：認識正方體的性質和體積的計算與應用問題	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
五	3/12 3/16	二、 體積	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07) 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-5 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題 【環境教育】 2-3-3認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策	活動四：練習立方公分與立方公尺的單位換算 活動五：練習簡單複合形體的體積計算和應用問題	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
六	3/19 3/23	三、 容積	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-E-1,C-E-5 【生涯發展教育】 3-2-2學習如何解決問題及做決定 【環境教育】 2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係	活動二：練習公升與毫升、公升與立方公分、毫升與立方公分、公秉與公升的單位間換算，並作相關的應用問題。練習容積與容量間的單位間換算，並作相關的應用問題。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
七	3/19 3/23	三、容積	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-E-1,C-E-5 【生涯發展教育】 3-2-2學習如何解決問題及做決定 【環境教育】 2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係	活動三：練習不規則物體的體積計算與應用問題	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
八	4/02 4/06	四、小數的乘法	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1,C-T-2, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-S-5, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5 【家政教育】 1-3-3接納他人所喜歡的食物 【人權教育】 2-3-5理解戰爭、和平對人類生活的影響	活動二：練習整數乘以小數的計算與應用問題	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
九	4/09 4/13	四、小數的乘法	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1,C-T-2, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-S-5, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5 【家政教育】 1-3-3接納他人所喜歡的食物 【人權教育】 2-3-5理解戰爭、和平對人類生活的影響	活動三：練習小數乘以小數的計算與應用問題 活動四：從乘數與1的大小關係，判斷被乘數與積的大小	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十	4/16 4/20	五、線對稱圖形	5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題 【海洋教育】 3-3-7透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷	活動一：認識線對稱圖形 活動二：透過觀察、討論和操作，察覺並找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角 活動三：畫出方格紙或方格點中線對稱圖形的另一半。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十一	4/23 4/27	六、 整數、 小數 除以 整數	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-1,C-C-5,C-C-7 【家政教育】 3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化 【海洋教育】 3-3-7透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷	活動一：透過解題和討論，練習整數除以整數，商是小數的問題 活動二：練習小數除以整數的問題(商為一位小數或二位小數)	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十二	4/30 5/04	六、 整數、 小數 除以 整數	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-1,C-C-5,C-C-7 【家政教育】 3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化 【海洋教育】 3-3-7透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷	活動三：透過解題和討論，練習真分數化為小數、假分數化為小數的問題。 活動四：透過解題和討論，練習純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)、帶小數化成分數的問題。	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十三	5/07 5/11	七、 生活 中使 用的 大單 位	5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-E-3 【性別平等教育】3-3-4檢視不同族群文化中的性別關係 【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報	活動一：認識公噸的意義，並作公噸和公斤的計算和應用問題 活動二：認識公畝、公頃與平方公里的意義，並作公畝、公頃與平方公里的計算和應用問題	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十四	5/14 5/18	七、生活中使用的大單位	5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-E-3 【性別平等教育】3-3-4檢視不同族群文化中的性別關係 【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報	活動二：認識公畝、公頃與平方公里的意義，並作公畝、公頃與平方公里的計算和應用問題	1	康軒版教材	1.實作評量 2.口頭評量	
十五	5/21 5/25	八、表面積	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-5 【環境教育】 5-3-3主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動 【人權教育】 1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐	活動一：認識正方體的性質和表面積的計算與應用問題 活動二：認識長方體的性質和表面積的計算與應用問題	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十六	5/28 6/01	八、表面積	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-5 【環境教育】 5-3-3主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動 【人權教育】 1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐	活動三：練習簡單複合形體的表面積計算和應用問題	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十七	6/04 6/08	九、比率與百分率	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 連結： C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-E-3 【性別平等教育】 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制 【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運用時間的能力	活動一：認識比率的意義，並作相關的計算 活動二：認識百分率的表示和意義	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十八	6/11 6/15	九、比率與百分率	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 連結： C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-E-3 【性別平等教育】 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制 【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運用時間的能力	活動三：練習小數、分數與百分率間的表示和互換的計算和應用問題 活動四：練習百分率的計算與應用問題	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
十九	6/18 6/22	十、列式與解題	5- a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 連結： C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1 【家政教育】 3-3-5運用消費知能選購合適的物品 【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運用時間的能力	活動一：練習用符號代表數(加法算式)列式，並作相關的計算與應用問題 活動二：練習用符號代表數(減法算式)列式，並作相關的計算與應用問題	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	
廿	6/25 6/29	十、列式與解題	5- a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 連結： C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1 【家政教育】 3-3-5運用消費知能選購合適的物品 【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運用時間的能力	活動三：練習用符號代表數(乘法算式)列式，並作相關的計算與應用問題	1	康軒版教材	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	