

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第一學期五年級布農語教學計畫表

| 週次 | 日期                | 單元名稱      | 分段能力指標                                                                                      | 教學目標                                                                     | 教學活動重點                                                                                        | 節數 | 教學資源                                | 評量方式                                                       | 六大議題                                                                      |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 8/28<br> <br>9/01 | 一、我是男生/女生 | 1-1-1：熟悉音標系統<br>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號<br>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句<br>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品 | 1. 能熟認羅馬拼音符號<br>2. 能熟念單字<br>3. 能了解並念出有關性別單字<br>4. 能透過遊戲熟悉單字<br>5、能唱出布農童謠 | 1、學習拼音字母符號<br>2、領念單字<br>3、單字解釋<br>1、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>4、遊戲中學習單字<br>5、童謠練唱 | 1  | 1. 羅馬拼音卡<br>2. 課本<br>3. power point | 1. 能認讀羅馬拼音<br>2. 能認念單字<br>3. 能說出國語或布農族語的意義<br>4. 能按布農族語做動作 | 生涯發展教育<br>3-2-4<br>培養工作時人際關係的互動。<br>家政教育<br>4-2-3<br>用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 |

|   |                   |           |                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                       |   |                                         |                                                                            |                                                                                               |
|---|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 9/04<br> <br>9/08 | 一、我是男生/女生 | 1-1-1：熟悉音標系統<br>1-1-2：配合鄉土教學<br>學習本族語文<br>拼音符號<br>1-1-3：能聽懂並表達<br>族語日常生活<br>簡短語句<br>1-1-4：能運用基本拼<br>音能力閱讀族<br>群語文作品 | 1、能熟認羅馬拼音<br>符號<br>2、能熟念單字<br>3、能了解並念出有<br>關性別單字<br>4、能透過遊戲熟悉<br>單字<br>5、能唱出布農童謠 | 1、學習拼音字母符號<br>2、領念單字<br>3、單字解釋<br>4、老師念布農語，學生翻<br>譯成國語及老師說國語，學<br>生翻譯成布農語的交替練習<br>5、遊戲中學習單字<br>6、童謠練唱 | 1 | 1、羅馬<br>拼音卡<br>2、課本<br>3、power<br>point | 1、能認讀羅<br>馬拼音<br>2、能認念單<br>字<br>3、能說出國<br>語或布農族語<br>的意義<br>4、能按布農<br>族語做動作 | 生涯發展教育<br>3-2-4<br>培養工作時人<br>際關係的互<br>動。<br>家政教育<br>4-2-3<br>用適當的語詞<br>向家人表達自<br>己的需求與情<br>感。 |
|---|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                   |           |                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                               |   |                                  |                                                        |                                                                           |
|---|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 9/11<br> <br>9/15 | 一、我是男生/女生 | 1-1-1：熟悉音標系統<br>1-1-2：配合鄉土教學<br>學習本族語文<br>拼音符號<br>1-1-3：能聽懂並表達<br>族語日常生活<br>簡短語句<br>1-1-4：能運用基本拼<br>音能力閱讀族<br>群語文作品 | 1、能熟認羅馬拼音符號<br>2、能熟念單字<br>3、能了解並念出有關性別單字<br>4、能透過遊戲熟悉單字<br>5、能唱出布農童謠 | 1、學習拼音字母符號<br>2、領念單字<br>3、單字解釋<br>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>5、遊戲中學習單字<br>6、童謠練唱 | 1 | 1、羅馬拼音卡<br>2、課本<br>3、power point | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念單字<br>3、能說出國語或布農族語的意義<br>4、能按布農族語做動作 | 生涯發展教育<br>3-2-4<br>培養工作時人際關係的互動。<br>家政教育<br>4-2-3<br>用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 |
|---|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|   |                   |           |                                                                                                     |                                                                      |                                                                                               |   |                                  |                                                        |                                                                     |
|---|-------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4 | 9/18<br> <br>9/22 | 一、我是男生/女生 | 1-1-1：熟悉音標系統<br>1-1-2：配合鄉土教學<br>學習本族語文拼音符號<br>1-1-3：能聽懂並表達<br>族語日常生活簡短語句<br>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品 | 1、能熟認羅馬拼音符號<br>2、能熟念單字<br>3、能了解並念出有關性別單字<br>4、能透過遊戲熟悉單字<br>5、能唱出布農童謠 | 1、學習拼音字母符號<br>2、領念單字<br>3、單字解釋<br>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>5、遊戲中學習單字<br>6、童謠練唱 | 1 | 1、羅馬拼音卡<br>2、課本<br>3、power point | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念單字<br>3、能說出國語或布農族語的意義<br>4、能按布農族語做動作 | 生涯發展教育<br>3-2-4 培養工作時人際關係的互動。<br>家政教育<br>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 |
| 5 | 9/25<br> <br>9/29 | 二、妳喜歡什麼動物 | 1-1-2：配合鄉土教學<br>學習本族語文拼音符號<br>1-1-3：能聽懂並表達<br>族語日常生活簡短語句<br>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品                 | 1.能了解並活用語詞<br>2.能以母語正確表達                                             | 1、能以正確母語表達<br>2、會唱【去做陷阱】母語歌<br>3、單字記憶遊戲                                                       | 1 | 1. 單字卡                           | 1.口頭回答評量<br>2.說出遊戲單字答案                                 | 環境教育<br>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。                                |

|   |                     |           |                                                                                                 |                          |                                         |   |       |                        |                                      |
|---|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|---|-------|------------------------|--------------------------------------|
| 6 | 10/02<br> <br>10/06 | 二、妳喜歡什麼動物 | 1-1-2：配合鄉土教學<br>學習本族語文<br>拼音符號<br>1-1-3：能聽懂並表達<br>族語日常生活<br>簡短語句<br>1-1-4：能運用基本拼<br>音能力閱讀族群語文作品 | 1.能了解並活用語詞<br>2.能以母語正確表達 | 1、能以正確母語表達<br>2、會唱【去做陷阱】母語歌<br>3、單字記憶遊戲 | 1 | 1、單字卡 | 1.口頭回答評量<br>2.說出遊戲單字答案 | 環境教育<br>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。 |
| 7 | 10/09<br> <br>10/13 | 二、妳喜歡什麼動物 | 1-1-2：配合鄉土教學<br>學習本族語文<br>拼音符號<br>1-1-3：能聽懂並表達<br>族語日常生活<br>簡短語句<br>1-1-4：能運用基本拼<br>音能力閱讀族群語文作品 | 1.能了解並活用語詞<br>2.能以母語正確表達 | 1、能以正確母語表達<br>2、會唱【去做陷阱】母語歌<br>3、單字記憶遊戲 | 1 | 1、單字卡 | 1.口頭回答評量<br>2.說出遊戲單字答案 | 環境教育<br>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。 |

|   |                     |               |                                                                                                 |                                                      |                                                                                         |   |                    |                        |                                      |
|---|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 8 | 10/16<br> <br>10/20 | 二、<br>妳喜歡什麼動物 | 1-1-2：配合鄉土教學<br>學習本族語文<br>拼音符號<br>1-1-3：能聽懂並表達<br>族語日常生活<br>簡短語句<br>1-1-4：能運用基本拼<br>音能力閱讀族群語文作品 | 1.能了解並活用語詞<br>2.能以母語正確表達                             | 1、能以正確母語表達<br>2、會唱【去做陷阱】母語歌<br>3、單字記憶遊戲                                                 | 1 | 1、單字卡              | 1.口頭回答評量<br>2.說出遊戲單字答案 | 環境教育<br>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。 |
| 9 | 10/23<br> <br>10/27 | 三、<br>第幾天     | 1-1-2：配合鄉土教學<br>學習本族語文<br>拼音符號<br>1-1-3：能聽懂並表達<br>族語日常生活<br>簡短語句<br>1-1-4：能運用基本拼<br>音能力閱讀族群語文作品 | 1. 能夠分別第幾天名稱<br>2. 能了解與運用課文內容的形式於生活中<br>3. 能正確使用母語表達 | 1、能以正確母語表達<br>2、會唱【去做陷阱】母語歌<br>3、單字記憶遊戲<br>4、第幾天名稱<br>5、時段分別（加入時間或主要活動內容）<br>6、教唱「公雞啄啄」 | 1 | 1. 單字卡<br>2. 單槍投影機 | 1、口頭回答評量<br>2、唱公雞啄啄歌   | 環境教育<br>【1-1-1】<br>能用五官觀察來探索環境中的事物   |

|    |                     |       |                                                                                                      |                                                                  |                                                             |   |                                |                                 |                                           |
|----|---------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| 10 | 10/30<br> <br>11/03 | 三、第幾天 | <p>1-1-2：配合鄉土教學<br/>學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達<br/>族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p> | <p>1、能夠分別第幾天名稱</p> <p>2、能了解與運用課文內容的形式於生活中</p> <p>3、能正確使用母語表達</p> | <p>1、第幾天名稱</p> <p>2、時段分別（加入時間或主要活動內容）</p> <p>3、教唱「公雞啄啄」</p> | 1 | <p>1. 單字卡</p> <p>2. 2單槍投影機</p> | <p>1、口頭回答評量</p> <p>2、唱公雞啄啄歌</p> | <p>環境教育【1-1-1】</p> <p>能用五官觀察來探索環境中的事物</p> |
| 11 | 11/06<br> <br>11/10 | 三、第幾天 | <p>1-1-2：配合鄉土教學<br/>學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達<br/>族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p> | <p>1、能夠分別第幾天名稱</p> <p>2、能了解與運用課文內容的形式於生活中</p> <p>3、能正確使用母語表達</p> | <p>1、第幾天名稱</p> <p>2、時段分別（加入時間或主要活動內容）</p> <p>3、教唱「公雞啄啄」</p> | 1 | <p>3. 單字卡</p> <p>4. 2單槍投影機</p> | <p>1、口頭回答評量</p> <p>2、唱公雞啄啄歌</p> | <p>環境教育【1-1-1】</p> <p>能用五官觀察來探索環境中的事物</p> |

|    |                     |             |                                                                                                                     |                                                           |                                                                             |   |                     |                                                        |                                                              |
|----|---------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 12 | 11/13<br> <br>11/17 | 三、<br>第幾天   | 1-1-2：配合鄉土教學<br>學習本族語文<br>拼音符號<br>1-1-3：能聽懂並表達<br>族語日常生活<br>簡短語句<br>1-1-4：能運用基本拼<br>音能力閱讀族<br>群語文作品                 | 1、能夠分別第幾天名稱<br>2、能了解與運用課文內容的形式於生活中<br>3、能正確使用母語表達         | 1、第幾天名稱<br>2、時段分別（加入時間或主要活動內容）<br>3、教唱「公雞啄啄」                                | 1 | 5. 單字卡<br>6. 2單槍投影機 | 1、口頭回答評量<br>2、唱公雞啄歌                                    | 環境教育<br>【1-1-1】<br>能用五官觀察來探索環境中的事物                           |
| 13 | 11/20<br> <br>11/24 | 四、<br>老師在哪裡 | 1-1-1：熟悉音標系統<br>1-1-2：配合鄉土教學<br>學習本族語文<br>拼音符號<br>1-1-3：能聽懂並表達<br>族語日常生活<br>簡短語句<br>1-1-4：能運用基本拼<br>音能力閱讀族<br>群語文作品 | 1. 能正確唸出單字<br>2. 能熟念單字<br>3. 能了解並念出有關性別單字<br>4. 能透過遊戲熟悉單字 | 1、念出本課單字<br>2、單字解釋<br>3、老師念布農語，學生翻譯<br>成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>4、遊戲中學習單字 | 1 | 1. 羅馬拼音單字卡<br>2. 課本 | 1.能認讀羅馬拼音<br>2.能認念單字<br>3.能說出國語或布農族語的意義<br>4.能按布農族語做動作 | 家政教育<br>1-2-5-3能表達自己的意思，自然與人應對。<br>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 |



|    |                     |         |                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                                      |   |                              |                                                                           |                                                                             |
|----|---------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 14 | 11/27<br> <br>12/01 | 四、老師在哪裡 | <p>1-1-1：熟悉音標系統</p> <p>1-1-2：配合鄉土教學<br/>學習本族語文<br/>拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達<br/>族語日常生活<br/>簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼<br/>音能力閱讀族<br/>群語文作品</p> | <p>1、能正確唸出單字</p> <p>2、能熟念單字</p> <p>3、能了解並念出有關性別單字</p> <p>4、能透過遊戲熟悉單字</p> | <p>1、念出本課單字</p> <p>2、單字解釋</p> <p>3、老師念布農語，學生翻譯<br/>成國語及老師說國語，學生翻<br/>譯成布農語的交替練習</p> <p>4、遊戲中學習單字</p> | 1 | <p>1、羅馬拼音單字卡</p> <p>2、課本</p> | <p>1.能認讀羅馬拼音</p> <p>2.能認念單字</p> <p>3.能說出國語或布農族語的意義</p> <p>4.能按布農族語做動作</p> | <p>家政教育</p> <p>1-2-5-3能表達自己的意思，自然與人應對。</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受</p> |
|----|---------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|    |                     |         |                                                                                                                 |                                                       |                                                                                 |   |                   |                                                        |                                                              |
|----|---------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 15 | 12/04<br> <br>12/08 | 四、老師在哪裡 | 1-1-1：熟悉音標系統<br>1-1-2：配合鄉土教學<br>學習本族語文<br>拼音符號<br>1-1-3：能聽懂並表達<br>族語日常生活<br>簡短語句<br>1-1-4：能運用基本拼<br>音能力閱讀族群語文作品 | 1、能正確唸出單字<br>2、能熟念單字<br>3、能了解並念出有關性別單字<br>4、能透過遊戲熟悉單字 | 1、念出本課單字<br>2、單字解釋<br>3、老師念布農語，學生翻譯<br>成國語及老師說國語，學生翻<br>譯成布農語的交替練習<br>4、遊戲中學習單字 | 1 | 1、羅馬拼音單字卡<br>2、課本 | 1.能認讀羅馬拼音<br>2.能認念單字<br>3.能說出國語或布農族語的意義<br>4.能按布農族語做動作 | 家政教育<br>1-2-5-3能表達自己的意思，自然與人應對。<br>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 |
|----|---------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

|    |                     |         |                                                                                                     |                                                       |                                                                             |   |                   |                                                        |                                                              |
|----|---------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 16 | 12/11<br> <br>12/15 | 四、老師在哪裡 | 1-1-1：熟悉音標系統<br>1-1-2：配合鄉土教學<br>學習本族語文拼音符號<br>1-1-3：能聽懂並表達<br>族語日常生活簡短語句<br>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品 | 1、能正確唸出單字<br>2、能熟念單字<br>3、能了解並念出有關性別單字<br>4、能透過遊戲熟悉單字 | 1、念出本課單字<br>2、單字解釋<br>3、老師念布農語，學生翻譯<br>成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>4、遊戲中學習單字 | 1 | 1、羅馬拼音單字卡<br>2、課本 | 1.能認讀羅馬拼音<br>2.能認念單字<br>3.能說出國語或布農族語的意義<br>4.能按布農族語做動作 | 家政教育<br>1-2-5-3能表達自己的意思，自然與人應對。<br>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 |
|----|---------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

|    |                     |          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |   |                                              |                                                                                                 |                                                                                |
|----|---------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | 12/18<br> <br>12/22 | 五、你叫什麼名字 | <p>1-1-1：熟悉音標系統</p> <p>1-1-2：配合鄉土教學<br/>學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達<br/>族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p> | <p>1. 能熟認羅馬拼音符號</p> <p>2. 能熟念課文內容</p> <p>3. 能了解並說出布農族常用的男女名字</p> <p>4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中</p> <p>5. 能用母語問您是誰？與回答我的名字是....」的對話</p> <p>6. 能用母語問他是誰？與回答他的名字是....」的對話</p> | <p>1、學習拼音字母符號</p> <p>2、領念課文內容</p> <p>3、分析課文內容、生字與解釋</p> <p>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>5、導讀課文內容生字</p> | 4 | <p>1. 羅馬拼音卡</p> <p>2. 投影片</p> <p>3. 空白卡片</p> | <p>1. 能認讀母語名字</p> <p>2. 能認唸單字</p> <p>3. 能說出自己的母語名字</p> <p>4. 能叫出別人的母語名字</p> <p>5. 寫出自己的母語名字</p> | <p>生涯發展</p> <p>【1-1-1】<br/>發現自己的長處及優點</p> <p>家政教育</p> <p>【4--3-1】<br/>接納自己</p> |
|----|---------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|    |                     |          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |   |                                           |                                                                                            |                                                                                                    |
|----|---------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | 12/25<br> <br>12/29 | 五、你叫什麼名字 | <p>1-1-1：熟悉音標系統</p> <p>1-1-2：配合鄉土教學<br/>學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達<br/>族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p> | <p>1、能熟認羅馬拼音符號</p> <p>2、能熟念課文內容</p> <p>3、能了解並說出布農族常用的男女名字</p> <p>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</p> <p>5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是....」的對話</p> <p>6、能用母語問他是誰？與回答他的名字是....」的對話</p> | <p>1、學習拼音字母符號</p> <p>2、領念課文內容</p> <p>3、分析課文內容、生字與解釋</p> <p>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>6. 導讀課文內容生字</p> | 4 | <p>1、羅馬拼音卡</p> <p>2、投影片</p> <p>3、空白卡片</p> | <p>1、能認讀母語名字</p> <p>2、能認唸單字</p> <p>3、能說出自己的母語名字</p> <p>4、能叫出別人的母語名字</p> <p>5、寫出自己的母語名字</p> | <p>生涯發展</p> <p><b>【1-1-1】</b></p> <p>發現自己的長處及優點</p> <p>家政教育</p> <p><b>【4--3-1】</b></p> <p>接納自己</p> |
|----|---------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                   |          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |   |                                           |                                                                                            |                                                                                              |
|----|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | 1/01<br> <br>1/05 | 五、你叫什麼名字 | <p>1-1-1：熟悉音標系統</p> <p>1-1-2：配合鄉土教學<br/>學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達<br/>族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p> | <p>1、能熟認羅馬拼音符號</p> <p>2、能熟念課文內容</p> <p>3、能了解並說出布農族常用的男女名字</p> <p>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</p> <p>5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是....」的對話</p> <p>6、能用母語問他是誰？與回答他的名字是....」的對話</p> | <p>1、學習拼音字母符號</p> <p>2、領念課文內容</p> <p>3、分析課文內容、生字與解釋</p> <p>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>7. 導讀課文內容生字</p> | 4 | <p>1、羅馬拼音卡</p> <p>2、投影片</p> <p>3、空白卡片</p> | <p>1、能認讀母語名字</p> <p>2、能認唸單字</p> <p>3、能說出自己的母語名字</p> <p>4、能叫出別人的母語名字</p> <p>5、寫出自己的母語名字</p> | <p>生涯發展</p> <p><b>【1-1-1】</b><br/>發現自己的長處及優點</p> <p>家政教育</p> <p><b>【4--3-1】</b><br/>接納自己</p> |
|----|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                   |          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |   |                                           |                                                                                            |                                                                                |
|----|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | 1/08<br> <br>1/12 | 五、你叫什麼名字 | <p>1-1-1：熟悉音標系統</p> <p>1-1-2：配合鄉土教學<br/>學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達<br/>族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p> | <p>1、能熟認羅馬拼音符號</p> <p>2、能熟念課文內容</p> <p>3、能了解並說出布農族常用的男女名字</p> <p>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</p> <p>5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是....」的對話</p> <p>6、能用母語問他是誰？與回答他的名字是....」的對話</p> | <p>1、學習拼音字母符號</p> <p>2、領念課文內容</p> <p>3、分析課文內容、生字與解釋</p> <p>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>8. 導讀課文內容生字</p> | 4 | <p>1、羅馬拼音卡</p> <p>2、投影片</p> <p>3、空白卡片</p> | <p>1、能認讀母語名字</p> <p>2、能認唸單字</p> <p>3、能說出自己的母語名字</p> <p>4、能叫出別人的母語名字</p> <p>5、寫出自己的母語名字</p> | <p>生涯發展</p> <p>【1-1-1】<br/>發現自己的長處及優點</p> <p>家政教育</p> <p>【4--3-1】<br/>接納自己</p> |
|----|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|    |                   |          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |   |                                           |                                                                                            |                                                                                              |
|----|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | 1/15<br> <br>1/19 | 五、你叫什麼名字 | <p>1-1-1：熟悉音標系統</p> <p>1-1-2：配合鄉土教學<br/>學習本族語文拼音符號</p> <p>1-1-3：能聽懂並表達<br/>族語日常生活簡短語句</p> <p>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品</p> | <p>1、能熟認羅馬拼音符號</p> <p>2、能熟念課文內容</p> <p>3、能了解並說出布農族常用的男女名字</p> <p>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</p> <p>5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是....」的對話</p> <p>6、能用母語問他是誰？與回答他的名字是....」的對話</p> | <p>1、學習拼音字母符號</p> <p>2、領念課文內容</p> <p>3、分析課文內容、生字與解釋</p> <p>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>9. 導讀課文內容生字</p> | 4 | <p>1、羅馬拼音卡</p> <p>2、投影片</p> <p>3、空白卡片</p> | <p>1、能認讀母語名字</p> <p>2、能認唸單字</p> <p>3、能說出自己的母語名字</p> <p>4、能叫出別人的母語名字</p> <p>5、寫出自己的母語名字</p> | <p>生涯發展</p> <p><b>【1-1-1】</b><br/>發現自己的長處及優點</p> <p>家政教育</p> <p><b>【4--3-1】</b><br/>接納自己</p> |
|----|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                   |         |                                                                                            |                                                             |                                                                                                     |   |                                     |                                                            |                                                                     |
|----|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 22 | 1/22<br> <br>1/26 | 一、這是什麼？ | 1-1-1：熟悉音標系統<br>1-1-2：配合鄉土教學學習本族語拼音符號<br>1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句<br>1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品 | 5. 能熟認羅馬拼音符號<br>6. 能熟念單字<br>7. 能了解並念出有關性別單字<br>8. 能透過遊戲熟悉單字 | 一. 學習拼音字母符號<br>二. 領念單字<br>三. 單字解釋<br>四. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>五. 遊戲中學習單字<br>六. 句型練習 | 1 | 4. 羅馬拼音卡<br>5. 課本<br>6. power point | 5. 能認讀羅馬拼音<br>6. 能認念單字<br>7. 能說出國語或布農族語的意義<br>8. 能按布農族語做動作 | 生涯發展教育<br>3-2-4 培養工作時人際關係的互動。<br>家政教育<br>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 |
|----|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|