

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第一學期二年級補救教學計畫

一、本領域每週學習節數(1)節，共(21)節。

二、本學期課程內涵：

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	8/28 9/01	一、開學日	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	【聽與說】 1.安靜聆聽同學的生活經驗，並回答問題。 2.用完整的句子，介紹自己一年級時最難忘的事。 【閱讀】 1.了解開學日是「新的開始」的意涵。 2.認識本課詞語、語句，摘取段落的大意。 【寫字】 1.注意形近字字形的正確書寫。 2.注意寫字時的坐姿，並在寫完字後收拾文具用品。 【作文】 1.練習運用形容事物的詞語。 2.口述自己開學日的經驗，並仿寫課文句型，組段寫成一篇短文。	1	康軒版教科書： 一、開學日 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.發表評量 2.朗讀評量 3.參與討論	
二	9/04 9/08	二、天亮了	1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1 能認識常用國字700-800字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	【聽與說】 1.專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。 2.能說出本課大意、分段大意。 3.應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。 【閱讀】 1.認識本課詞語、語句，摘取段落的大意。 2.認識「時間」與「太陽」的關係。 【寫字】 1.能自我要求寫出工整的字。 2.認識生字的注音和意義，並了解同部首的字。 【作文】 1.練習描述肢體動作的詞語。 2.練習「看起來……」的句型。	1	康軒版教科書： 二、天亮了 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量 3.朗讀評量 4.習作評量 5.表演評量 6.參與討論	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
三	9/11 9/15	三、第一次做早餐	<p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.安靜聆聽課文的內容，並回答問題。</p> <p>2.用完整的句子，介紹自己第一次做東西，為他人付出的經驗。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.認識本課詞語、語句，了解文章中做早餐的過程。</p> <p>2.認識「先用」、「再拿」、「最後」的用法和意義。</p> <p>3.閱讀「第一次做早餐」的相關文章。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.注意寫字時的坐姿，並在寫完字後收拾用品。</p> <p>3.找出所學的字中，有「人」、「口」部件的字。</p> <p>【作文】</p> <p>1.口述自己第一次做東西的經驗。</p> <p>2.練習以「先用……再拿……最後……」、「當……，不知道……」造句。</p> <p>3.配合經驗，仿寫課文句型，創作「第一次做○○」。</p>	1	康軒版教科書： 三、第一次做早餐 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.實作評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
四	9/18 9/22	四、文字的開始	<p>1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.安靜聆聽課文的內容，並回答問題。</p> <p>2.能清楚說出分段大意、全文大意。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.認識本課詞語、語句，並能了解故事中描寫文字形成的趣味。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.運用注音符號，拼寫出各種疊字詞。</p> <p>2.找出所學的字中，有「水」、「日」、「月」部件的字。</p> <p>【作文】</p> <p>1.利用疊字詞造出完整的句子。</p> <p>2.口述練習「後來」的句型，和有「被」字、「把」字的句子。</p>	1	康軒版教科書： 四、文字的開始 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.實作評量	
五	9/25 9/29	統整活動一	<p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3-1-3-1 能流利的說故事。</p> <p>4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字詞典，並養成查字詞典的習慣。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>	<p>1.朗讀標點符號歌。</p> <p>2.能以適當的語調朗讀疑問及感嘆句。</p> <p>3.能應用「注音符號查字法」查其他的字。</p> <p>4.聽過故事後，複述大意。</p> <p>5.閱讀文章後，回答教師的提問。</p>	1	康軒版教科書： 統整活動一 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.習作評量 3.朗讀評量 4.聆聽評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
六	10/02 10/06	五、 走過 小巷	<p>1-1-5-1 能運用注音符號之輔助，記錄訊息。</p> <p>2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.能聽出本課大部分句子押「尤」韻。</p> <p>2.美讀課文，用輕快活潑的節奏和語調讀出。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.稱呼「叔叔」、「媽媽」、「奶奶」時，第二字要標注輕聲。</p> <p>2.以適當的語氣，讀出詩歌的韻味。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.認識基本筆畫的寫法。</p> <p>2.找出以前所學生字中，有「女」部件的字。</p> <p>3.«垂»字正確寫法，下面兩橫畫是上短下長。</p> <p>【作文】</p> <p>1.口述「走過小巷」，說出小巷的美麗景物。</p> <p>2.練習譬喻法，使文章生動。</p> <p>3.練習「正在」、「好像」的造句，豐富句式。</p>	1	康軒版教科書： 五、走過小巷 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	<p>1.實作評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.朗讀評量</p> <p>4.聆聽評量</p>	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
七	10/09 10/13	六、我們的花生田	<p>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</p> <p>2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.專心聆聽課文正確的讀法。</p> <p>2.複述「我們的花生田」課文內容。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.先了解課文的內容，再用問答方式摘取大意。</p> <p>2.利用注音符號輔助認讀課文及有關「社區睦鄰」的課外讀物。</p> <p>3.能了解社區鄰居互動的情形及鄰居間的情誼。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫生字。</p> <p>2.注意字形的正確：滿：右下中豎左、右各作一「入」，捺筆改為點。</p> <p>【作文】</p> <p>1.以「社區的活動」為內容，口述作文。</p> <p>2.分辨詞語的用法。</p> <p>3.練習以「先……再……」、「於是」、「一邊……一邊……」造句。</p>	1	康軒版教科書： 六、我們的花生田 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	<p>1.實作評量</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.朗讀評量</p> <p>4.活動評量</p>	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
八	10/16 10/20	七、給小朋友的信	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>2-1-2-5 聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3-1-2-4 主動問候他人，與人問答。</p> <p>4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字詞典，並養成查字詞典的習慣。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-3 察覺個人的消費行為。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.聆聽教師所念的書信內容，說出信中要表達的心情，練習聽的理解力。</p> <p>2.理解聆聽的內容後，用自己的話再說一遍。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.利用注音幫助理解難詞。</p> <p>2.讀懂課文內容，理解「捐錢做好事」的意涵。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.寫出正確的字，認識基本筆畫寫法。</p> <p>2.注意字形正確：「背」下方的「冫」裡面為「彳」，不要寫成「月」。「區」先寫「匚」的上一橫，再寫「品」，最後才豎折。「幸」：上下兩組橫筆都是上短下長。「存」右下作「子」，橫筆不觸左豎。</p> <p>【作文】</p> <p>1.學習體會抽象詞義，例如：「幸福」、「快樂」。</p> <p>2.練習用「對……來說，……是最好玩的地方，可以……是多麼……」的句型來造句。</p>	1	康軒版教科書： 七、給小朋友的信 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
九	10/23 10/27	統整活動二	<p>2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。</p> <p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p> <p>4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字詞典，並養成查字詞典的習慣。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。</p>	<p>1.能認識部首的意義。</p> <p>2.教師帶讀「我們一起玩耍」，請學生表演出句子所要表達的意思，藉由學生表演「玩耍」的樣子，讓學生體會「玩耍」是一個用來表示動作的詞語。</p> <p>3.能了解寫信封時要注意的事項。</p>	1	<p>康軒版教科書： 統整活動二</p> <p>康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書</p>	<p>1.實作評量 2.活動評量 3.口頭評量 4.朗讀評量</p>	
十	10/30 11/03	閱讀敲門一 樂樂谷的新鄰居	<p>1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>2-1-3 能聽出說話者的表達技巧。</p> <p>3-1-3-1能流利的說故事。</p> <p>4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>6-1-1-2能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>【聽與說】 1.專心聆聽課文中心情轉變的讀法。 2.複述課文的故事。</p> <p>【閱讀】 1.應用注音符號，讀寫本課的生字和新詞。 2.課文以說故事的方式呈現，朗讀的語調應有起伏。</p> <p>【寫字】 1.利用簡單的造字原理輔助識字。</p> <p>【作文】 1.練習用通順的句子造句。</p>	1	<p>康軒版教科書： 樂樂谷的新鄰居</p> <p>康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書</p>	<p>1.習作評量 2.口頭評量 3.問答評量</p>	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十一	11/06 11/10	八、國王的新衣裳	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-3-3 能認識並欣賞童詩。 【家政教育】 2-1-1 關心自己的衣著。	【聽與說】 1.認真聆聽「放羊的孩子」，並回答問題。 2.說出一則自己喜歡的童話，與同學分享。 【閱讀】 1.運用注音符號閱讀童話故事。 2.認識本課詞語、語句，體會課文中的趣味。 【寫字】 1.注意寫字時的正確姿勢，認識簡單的部首。 2.分辨形近字：「單」和「車」、「計」和「針」。 【作文】 1.利用注音符號及學過的字，完成句子。 2.口述「國王的新衣裳」，將詩歌的內容，轉化成流暢的敘述。	1	康軒版教科書： 八、國王的新衣裳 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.聆聽評量	
十二	11/13 11/17	九、等兔子的農夫	1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 3-1-3-1 能流利的說故事。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	【聽與說】 1.能安靜聆聽課文朗讀。 2.能說出對農夫的看法及想法。 【閱讀】 1.能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2.從「原因、經過、結果」的討論，摘取大意。 【寫字】 1.能認識並會運用本課的形近字「那」和「哪」、「幸」和「辛」。 2.找出所學的字中，有相同部件的字。 【作文】 1.口述「等兔子的農夫」，要能說出農夫不再認真工作的原因、經過、結果。 2.練習描述人物動作的句子。	1	康軒版教科書： 九、等兔子的農夫 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十三	11/20 11/24	十、「聰明」的小熊	1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 3-1-3-1 能流利的說故事。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。	【聽與說】 1.能認真聆聽同學所說的童話故事。 2.運用角色扮演的的方式，演出「『聰明』的小熊」的故事內容。 【寫字】 1.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 【閱讀】 1.認識本課詞語、語句，理解「『聰明』的小熊」的故事內容。 2.以問答法了解本課大意。 【作文】 1.口述「『聰明』的小熊」，能說出小熊模仿烏鴉行徑的經過。 2.練習描述對話與動作的句子。	1	康軒版教科書： 十、「聰明」的小熊 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.活動評量 3.習作評量 4.口頭評量 5.資料整理 6.課堂問答	
十四	11/27 12/01	十一、庾亮不賣馬	1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-1 能流利的說故事。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	【聽與說】 1.安靜聆聽同學說話的內容，並做出回應。 2.說出與動物有關的故事，要能清楚表達故事的情節。 【寫字】 1.注意寫字時的正確姿勢，認識簡單的部首。 2.運用偏旁統整識字。 【閱讀】 1.利用注音符號，閱讀跟動物有關的作品。 2.以「問答法」找出課文大意。 【作文】 1.練習「如果……不就……」的句子。 2.閱讀文章，口述文章的重點。	1	康軒版教科書： 十一、庾亮不賣馬 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.活動評量 3.習作評量 4.口頭評量 5.資料整理 6.課堂問答	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十五	12/04 12/08	統整活動三	2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	1.指導學生讀一讀課本提供的例句，說說句子中，有哪些地方用到冒號和引號。 2.請學生找一找其他課次，有哪些地方運用到冒號和引號，並且把這個句子抄下來。 3.教師針對聆聽內容提問，請學生自由說出接下來的故事發展。 4.閱讀文章後，回答教師的提問。	1	康軒版教科書： 統整活動三 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.聆聽評量 5.說話評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十六	12/11 12/15	十二、小鎮的柿餅節	<p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.能安靜聆聽故事。</p> <p>2.會念課文「小鎮的柿餅節」，並表現出新奇、歡樂的心情。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.認識「排滿」、「風乾」、「熱鬧」等詞語，運用「除了……也……」造句。</p> <p>2.了解課文內容，並體會鄉土美食對人們帶來的期待與影響。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課有關地方節慶的新詞、生字。</p> <p>2.從所學的字中找出和「食」、「禾」有相同部件的字。</p> <p>3.«鎮、柿、埔、陣、排»為左窄右寬的字，«餅、秋、乾、甜»為兩邊均等的字，«鬧»為內包字，«些»為上長下短的字，«節»為上短下長的字，«變»為上下等長的字，可比較生字部件的組合方式和大小比例。</p> <p>【作文】</p> <p>1.口述和筆述「當……時……」、「除了……也……」句型的句子。</p> <p>2.善用單位量詞「一陣」、「一個」、「一排」來計數物品的數量。</p>	1	<p>康軒版教科書： 十二、小鎮的柿餅節</p> <p>康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書</p>	<p>1.實作評量 2.自我評量 3.活動評量 4.朗讀評量</p>	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十七	12/18 12/22	十三、 做湯圓	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3-1-4-4 能簡要作生活報告。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.安靜專心聆聽同學發表「做湯圓」的經驗。</p> <p>2.會念課文「做湯圓」，表現出趣味、歡樂的心情。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫與「湯圓」、「動物」有關的新詞、生字。</p> <p>2.了解課文內容，體會家人在節慶中產生的互動關係。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2.找出所學的字中，有「犬」(犳)、「口」相同部件的字。</p> <p>【作文】</p> <p>1.口述和筆述「小豬肚子圓」，並練習形容動物外形的句子。</p> <p>2.善用類疊的短語，如「熱呼呼」，描繪物品的特性。</p>	1	康軒版教科書： 十三、做湯圓 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	<p>1.實作評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.遊戲評量</p> <p>4.課堂問答</p> <p>5.參與討論</p>	
十八	12/25 12/29	十四、 卑南族男孩的年祭	<p>1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>3-1-4-4 能簡要作生活報告。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.安靜專心聆聽同學發表「我所知道的原住民活動」。</p> <p>2.朗讀課文「卑南族男孩的年祭」，表現出歡樂、祥和的心情。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.利用注音符號，拼讀以原住民傳說為主題的故事。</p> <p>2.了解課文內容，認識原住民的祭典特色。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.保持整潔的書寫習慣。</p> <p>【作文】</p> <p>1.口述或筆述「是」、「為了」的句子。</p> <p>2.善用類疊形容詞「黑黑的」、「厚厚的」、「亮亮的」描繪外在的特徵。</p>	1	康軒版教科書： 十四、卑南族男孩的年祭 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	<p>1.實作評量</p> <p>2.活動評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.聆聽評量</p> <p>5.作業評量</p>	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十九	1/01 1/05	十四、卑南族男孩的年祭	<p>1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>3-1-4-4 能簡要作生活報告。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.安靜專心聆聽同學發表「我所知道的原住民活動」。</p> <p>2.朗讀課文「卑南族男孩的年祭」，表現出歡樂、祥和的心情。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.利用注音符號，拼讀以原住民傳說為主題的故事。</p> <p>2.了解課文內容，認識原住民的祭典特色。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.保持整潔的書寫習慣。</p> <p>【作文】</p> <p>1.口述或筆述「是」、「為了」的句子。</p> <p>2.善用類疊形容詞「黑黑的」、「厚厚的」、「亮亮的」描繪外在的特徵。</p>	1	康軒版教科書： 十四、卑南族男孩的年祭 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.活動評量 3.習作評量 4.聆聽評量 5.作業評量	
廿	1/08 1/12	統整活動四	<p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字詞典，並養成查字詞典的習慣。</p> <p>5-1-3-2 能培養良好的閱讀習慣和態度。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p>	<p>1.教師讓學生兩兩一組，逐字查出並報告「陣」、「豬」、「臉」、「越」四個字的部首、注音、意思和造詞。</p> <p>2.能於聆聽後記住故事細節，回答教師提問。</p> <p>3.了解文章中提到的新年習俗。</p>	1	康軒版教科書： 統整活動四 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.聆聽評量 3.問答評量	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
廿一	1/15 1/19	閱讀敲門 二水上木偶戲	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1.安靜專心聆聽同學發表「歡樂節慶」的報告。</p> <p>2.朗讀課文「水上木偶戲」，並且表現出歡喜、新奇的心情。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.應用注音符號，學習念讀本課。</p> <p>2.了解課文內容，認識並尊重不同家鄉的民俗風情。</p> <p>【寫字】</p> <p>1.利用簡單的造字原理輔助識字。</p> <p>【作文】</p> <p>1.練習用通順的句子造句。</p>	1	康軒版教科書： 水上木偶戲 康軒版教具： 1.教學CD 2.教學DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.聆聽評量 3.習作評量 4.活動評量	