

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第二學期四年級語文領域布農語教學計畫表

週次	日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
1	1/22 1/26	一、水中動物	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	5. 能熟認羅馬拼音符號 6. 能熟念單字 7. 能了解並念出動物單字 8. 能透過遊戲熟悉單字 5、能唱出布農童謠	七. 學習拼音字母符號 八. 領念單字 九. 單字解釋 十. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 十一. 遊戲中學習單字 十二. 童謠練唱	1	3. 羅馬拼音卡 4. 課文及單字投影片	5. 能認讀羅馬拼音 6. 能認念單字 7. 能說出國語或布農族語的意義 8. 能按布農族語做動作	環境教育 【1-2-2】覺知自己的生活方式對環境的影響
2	2/21 2/23	一、水中動物	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念單字 3. 能了解並念出動物單字 4. 能透過遊戲熟悉單字 5、能唱出布農童謠	一. 學習拼音字母符號 二. 領念單字 三. 單字解釋 四. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 五. 遊戲中學習單字 六. 童謠練唱	1	1. 羅馬拼音卡 2. 課文及單字投影片	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念單字 3. 能說出國語或布農族語的意義 4. 能按布農族語做動作	環境教育 【1-2-2】覺知自己的生活方式對環境的影響

3	2/26 3/02	一、水中動物	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	5. 能熟認羅馬拼音符號 6. 能熟念單字 7. 能了解並念出動物單字 8. 能透過遊戲熟悉單字 5、能唱出布農童謠	七. 學習拼音字母符號 八. 領念單字 九. 單字解釋 十. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 十一. 遊戲中學習單字 十二. 童謠練唱	1	3. 羅馬拼音卡 4. 課文及單字投影片	5. 能認讀羅馬拼音 6. 能認念單字 7. 能說出國語或布農族語的意義 8. 能按布農族語做動作	環境教育 【1-2-2】覺知自己的生活方式對環境的影響
4	3/05 3/09	一、水中動物	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念單字 3、能了解並念出動物單字 4、能透過遊戲熟悉單字 9. 能唱出布農童謠	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、遊戲中學習單字 10. 童謠練唱	1	1 羅馬拼音卡 2 課文及單字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念單字 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能按布農族語做動作	環境教育 【1-2-2】覺知自己的生活方式對環境的影響

5	3/12 3/16	一、 水 中 動 物	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 學習本族語文 拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活 簡短語句 1-1-4：能運用基本拼 音能力閱讀族 群語文作品	1、能熟認羅馬拼音 符號 2、能熟念單字 3、能了解並念出動 物單字 4、能透過遊戲熟悉 單字 11. 能唱出布農童謠	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生 翻譯成國語及老師說國 語，學生翻譯成布農語 的交替練習 5、遊戲中學習單字 12. 童謠練唱	1	1 羅 馬 拼 音 卡 2 課 文 及 單 字 投 影 片	1、能認讀羅馬拼 音 2、能認念單字 3、能說出國語或 布農族語的意義 4、能按布農族語 做動作	環 境 教 育 【1-2-2】覺 知 自 己 的 生 活 方 式 對 環 境 的 影 響
6	3/19 3/ 23	二、 宇 宙	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 學習本族語文 拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活 簡短語句 1-1-4：能運用基本拼 音能力閱讀族 群語文作品	1. 能熟認羅馬拼音 符號 2. 能熟念單字 3. 能了解並說出有 關自然界之布農 語 4. 能了解與運用單 字於生活中 5、能透過遊戲熟悉 單 6、能唱出布農童謠	1. 學習拼音字母符號 2. 領念單字 3. 單字解釋 4. 老師念布農語，學生 翻譯成國語及老師說 國語，學生翻譯成布 農語的交替練習 5. 實際熟練與運用布農 語 6、遊戲中學習單字 7、童謠練唱	1	1. 羅 馬 拼 音 卡 2. 投 影 片	1. 能認讀羅馬拼 音 2. 能認念單字 3. 能說出國語或 布農族語的意義 4. 能說出大自然 布農語	環 境 教 育 【2-2-1】 能 了 解 生 活 週 遭 的 環 境 問 題 及 其 對 個 人 學 校 與 社 區 的 影 響

7	3/26 3/30	二、 宇 宙	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 學習本族語文 拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活 簡短語句 1-1-4：能運用基本拼 音能力閱讀族 群語文作品	1、能熟認羅馬拼音 符號 2、能熟念單字 3、能了解並說出有 關自然界之布農語 4、能了解與運用單 字於生活中 5. 能透過遊戲熟悉 單 6、能唱出布農童謠	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生 翻譯成國語及老師說國 語，學生翻譯成布農語 的交替練習 5、實際熟練與運用布農 語 6、遊戲中學習單字 6. 童謠練唱	1	1、羅 馬 拼音卡 2、投 影 片	1、能認讀羅馬拼 音 2、能認念單字 3、能說出國語或 布農族語的意義 4、能說出大自然 布農語	環 境 教 育 【2-2-1】 能 了 解 生 活 週 遭 的 環 境 問 題 及 其 對 個 人 學 校 與 社 區 的 影 響
8	4/02 4/06	二、 宇 宙	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 學習本族語文 拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活 簡短語句 1-1-4：能運用基本拼 音能力閱讀族 群語文作品	1、能熟認羅馬拼音 符號 2、能熟念單字 3、能了解並說出有 關自然界之布農語 4、能了解與運用單 字於生活中 5、能透過遊戲熟悉 單 6、能唱出布農童謠	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生 翻譯成國語及老師說國 語，學生翻譯成布農語 的交替練習 5、實際熟練與運用布農 語 6、遊戲中學習單字 7. 童謠練唱	1	1、羅 馬 拼音卡 2、投 影 片	1、能認讀羅馬拼 音 2、能認念單字 3、能說出國語或 布農族語的意義 4、能說出大自然 布農語	環 境 教 育 【2-2-1】 能 了 解 生 活 週 遭 的 環 境 問 題 及 其 對 個 人 學 校 與 社 區 的 影 響

9	4/09 4/13	二、 宇 宙	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 學習本族語文 拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活 簡短語句 1-1-4：能運用基本拼 音能力閱讀族 群語文作品	1、能熟認羅馬拼音 符號 2、能熟念單字 3、能了解並說出有 關自然界之布農語 4、能了解與運用單 字於生活中 5、能透過遊戲熟悉 單 6、能唱出布農童謠	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生 翻譯成國語及老師說國 語，學生翻譯成布農語 的交替練習 5、實際熟練與運用布農 語 6、遊戲中學習單字 8. 童謠練唱	1	1、羅 馬 拼音卡 2、投 影 片	1、能認讀羅馬拼 音 2、能認念單字 3、能說出國語或 布農族語的意義 4、能說出大自然 布農語	環 境 教 育 【2-2-1】 能 了 解 生 活 週 遭 的 環 境 問 題 及 其 對 個 人 學 校 與 社 區 的 影 響
10	4/16 4/ 20	三、 月 份 名 稱 與 意 義	1-1-2：配合鄉土教學 學習本族語文 拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活 簡短語句 1-1-1：熟悉音標系統 1-1-4：能運用基本拼 音能力閱讀族 群語文作品	1. 能了解並說課文 生字 2. 能熟認羅馬拼音 符號 3. 能熟念課文內容 4. 能了解與運用課 文內容的句式於 生活中 5. 能背唱課文童謠	1. 認識本課生字 2. 學習拼音字母符號 3. 分析課文內容、與解 釋 4. 歌曲教唱 5. 實際熟練與運用布農 語	1	1. 羅 馬 拼 音 卡 2. 課 文 、 歌 曲 及 生 字 投 影 片	1. 能說出國語或 布農族語單字 2. 能認讀羅馬拼 音 3. 能認念課文 4. 能背唱童謠	環 境 教 育 【1-2-2】 覺 知 自 己 的 生 活 方 式 對 環 境 的 影 響

11	4/23 4/27	三、月份名稱與意義	1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-1：熟悉音標系統 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文 4、能背唱童謠	環境教育 【1-2-2】覺知自己的生活方式對環境的影響
12	4/30 5/04	三、月份名稱與意義	1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-1：熟悉音標系統 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文 4、能背唱童謠	環境教育 【1-2-2】覺知自己的生活方式對環境的影響

13	5/07 5/11	三、 月份 名稱 與 意義	1-1-2：配合鄉土教學 學習本族語文 拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活 簡短語句 1-1-1：熟悉音標系統 1-1-4：能運用基本拼 音能力閱讀族 群語文作品	1、能了解並說課文 生字 2、能熟認羅馬拼音 符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課 文內容的句式於生 活中 5、能背唱課文童謠	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解 釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農 語	1	1、羅 馬 拼音卡 2、課 文、歌曲 及生字投 影片	1、能說出國語或 布農族語單字 2、能認讀羅馬拼 音 3、能認念課文 4、能背唱童謠	環 境 教 育 【1-2-2】覺 知 自 己 的 生 活 方 式 對 環 境 的 影 響
14	5/14 5/18	四、 南投 地區 布農 語之 地名	1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活 簡短語句 1-1-4：能運用基本拼 音能力閱讀族 群語文作品 1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 學習本族語文 拼音符號	1、能了解並說課文 生字 2、能熟認羅馬拼音 符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課 文內容的句式於生 活中 5. 能說出南投地區 布農語之地名	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解 釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農 語	1	1. 羅 馬 拼 音 卡 2. 課 文、 歌 曲 及 生 字 投 影片	1、能說出國語或 布農族語單字 2、能認讀羅馬拼 音 3、能認念課文	環 境 教 育 【1-2-2】覺 知 自 己 的 生 活 方 式 對 環 境 的 影 響

15	5/21 5/25	四、南投地區布農語之地名	1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品 1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能說出南投地區布農語之地名	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 6. 實際熟練與運用布農語	1	1 羅馬拼音卡 2、課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文	環境教育 【1-2-2】覺知自己的生活方式對環境的影響
16	5/28 6/01	四、南投地區布農語之地名	1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品 1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能說出南投地區布農語之地名	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 7. 實際熟練與運用布農語	1	1 羅馬拼音卡 2、課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文	環境教育 【1-2-2】覺知自己的生活方式對環境的影響

17	6/04 6/08	四、南投地區布農語之地名	1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品 1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能說出南投地區布農語之地名	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 8. 實際熟練與運用布農語	1	1 羅馬拼音卡 2、課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文	環境教育 【1-2-2】覺知自己的生活方式對環境的影響
18	6/11 6/15	五、家族姓氏	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1. 能念出羅馬拼音符號 2. 能熟念課文內容 3. 能了解並說課文生字 4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中 5. 能用母語介紹「家的成員」 6、能背唱課文童謠	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1	1. 羅馬拼音卡 2. 課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文 4、能背唱童謠能	性別平等教育 【2-1-6】了解家庭的特質與每個人的義務與責任

19	6/18 6/22	五、 家 族 姓 氏	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 學習本族語文 拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活 簡短語句 1-1-4：能運用基本拼 音能力閱讀族 群語文作品	1、能念出羅馬拼音 符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文 生字 4、能了解與運用課 文內容的句式於生 活中 5、能用母語介紹 「家的成員」 6、能背唱課文童謠	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解 釋 4、歌曲教唱 6. 實際熟練與運用布農 語	1	1 羅 馬 拼 音卡 2 課 文、 歌曲及生 字投影片	1、能說出國語或 布農族語單字 2、能認讀羅馬拼 音 3、能認念課文 4、能背唱童謠能	性 別 平 等 教 育 【2-1-6 】 了 解 家 庭 的 特 質 與 每 個 人 的 義 務 與 責 任
20	6/25 6/29	五、 家 族 姓 氏	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學 學習本族語文 拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達 族語日常生活 簡短語句 1-1-4：能運用基本拼 音能力閱讀族 群語文作品	1、能念出羅馬拼音 符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文 生字 4、能了解與運用課 文內容的句式於生 活中 5、能用母語介紹 「家的成員」 6、能背唱課文童謠	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解 釋 4、歌曲教唱 7. 實際熟練與運用布農 語	1	1 羅 馬 拼 音卡 2 課 文、 歌曲及生 字投影片	1、能說出國語或 布農族語單字 2、能認讀羅馬拼 音 3、能認念課文 4、能背唱童謠能	性 別 平 等 教 育 【2-1-6 】 了 解 家 庭 的 特 質 與 每 個 人 的 義 務 與 責 任