

## 南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第一學期二年級布農母語課程計畫

週次	日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
1	8/28-9/3	一、您要去哪裡	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 日 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念課文內容 3. 能了解並說課文生字 4. 能運用母語於日常生活中	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成5、布農語的交替練習 6、導讀課文內容生字	1	1. 羅馬拼音卡 2. 課文及生字投影片	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念課文 3. 能說出國語或布農族語的意義 4. 能針對課文內容對話	環境教育【1-1-1】能用五官觀察來探索環境中的事物
2	9/4-9/10	一、您要去哪裡	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 日 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念課文內容 3. 能了解並說課文生字 4. 能運用母語於日常生活中	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字	1	1. 羅馬拼音卡 2. 課文及生字投影片	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念課文 3. 能說出國語或布農族語的意義 4. 能針對課文內容對話	環境教育【1-1-1】能用五官觀察來探索環境中的事物

3	9/11-9/17	一、您要去哪裡 1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 日 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能運用母語於日常生活中	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能針對課文內容對話	環境教育【1-1-1】 能用五官觀察來探索環境中的事物
4	9/18-9/24	一、您要去哪裡 1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 日 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能運用母語於日常生活中	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能針對課文內容對話	環境教育【1-1-1】 能用五官觀察來探索環境中的事物

5	9/25-10/1	二、我的身體	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念課文內容 3. 能了解並說出身體各部位母語 4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5. 導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1	1. 羅馬拼音卡 2. 投影片	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念課文 3. 能說身體各部位母語 4. 能將羅馬拼音國及意義相互翻譯	性平教育【2-1-2】尊重自己與別人的身體自主權
6	10/2-10/8	二、我的身體	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念課文內容 3. 能了解並說出身體各部位母語 4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5. 導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1	1. 羅馬拼音卡 2. 投影片	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念課文 3. 能說身體各部位母語 4. 能將羅馬拼音國及意義相互翻譯	性平教育【2-1-2】尊重自己與別人的身體自主權

7	10/9-10/15	二、我的身體	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說出身體各部位母語 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說身體各部位母語 4、能將羅馬拼音國及意義相互翻譯	性平教育【2-1-2】尊重自己與別人的身體自主權
8	10/16-10/22	二、我的身體	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說出身體各部位母語 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說身體各部位母語 4、能將羅馬拼音國及意義相互翻譯	性平教育【2-1-2】尊重自己與別人的身體自主權

9	10/2 3-10/ 29	三、媽媽的眼睛	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念課文內容 3. 能了解並說課文生字 4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中 5. 能背唱課文歌謠	1. 學習拼音字母符號 2. 領念課文內容 3. 分析課文內容、生字與解釋 4. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5. 導讀課文內容生字 6. 演唱歌謠	1	1. 羅馬拼音卡 2. 課文及生字投影片	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念課文 3. 能說出國語或布農族語的意義 4. 能背唱課文歌謠	性平教育【3-1-1】 瞭解不同文化間的性別角色
10	10/3 0-11/ 5	三、媽媽的眼睛	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文歌謠	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、演唱歌謠	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能背唱課文歌謠	性平教育【3-1-1】 瞭解不同文化間的性別角色

11	11/6-11/12	三、媽媽的眼睛	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文歌謠	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、演唱歌謠	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能背唱課文歌謠	性平教育【3-1-1】 瞭解不同文化間的性別角色
12	11/13-11/19	三、媽媽的眼睛	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文歌謠	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、演唱歌謠	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能背唱課文歌謠	性平教育【3-1-1】 瞭解不同文化間的性別角色

13	11/20 -11/26	四、數一數	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念課文內容 3. 能了解並說課文生字 4. 能數數	1. 學習拼音字母符號 2. 領念課文內容 3. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4. 導讀課文內容生字 5. 知道數字的邏輯性	1	1. 羅馬拼音卡 2. 課文及生字投影片	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能看字數數 3. 能說出國語或布農族語的意義	人權教育 【1-1-2】 瞭解並遵守團體的規則
14	11/27 -12/3	四、數一數	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能數數	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4、導讀課文內容生字 5、知道數字的邏輯性	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能看字數數 3、能說出國語或布農族語的意義	人權教育 【1-1-2】 瞭解並遵守團體的規則

15	12/4-12/10	四、數一數	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能數數	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4、導讀課文內容生字 5、知道數字的邏輯性	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能看字數數 3、能說出國語或布農族語的意義	人權教育【1-1-2】 瞭解並遵守團體的規則
16	12/11-12/17	四、數一數	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能數數	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4、導讀課文內容生字 5、知道數字的邏輯性	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能看字數數 3、能說出國語或布農族語的意義	人權教育【1-1-2】 瞭解並遵守團體的規則

17	12/1 8-12/ 24	五 、 水 果 很 好 吃	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習 本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 日 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能 力 閱讀族群語文作品	1. 能念出羅馬拼音 符號 2. 能熟念課文內容 3. 能了解並說課文 生字 4. 能將母語使用於 日常生活中	1. 學習拼音字母符號 2. 領念課文內容 3. 分析課文內容、生字與解 釋 4. 老師念布農語，學生翻譯 成國語及老師說國語，學 生翻譯成布農語的交替練 習 5. 導讀課文內容生字 6. 實際熟練與運用布農語	1	1. 羅馬 拼音 卡 2. 課文 及生 字投 影片	1. 能認讀羅馬 拼音 2. 能認念課文 3. 能說出國語 或布農語的 意義	家政教育 【1-1-1 】 認識常見 的食物 【1-1-4 】 願意與他 人分享自 己所喜歡 的食物
18	12/2 5-12/ 31	五 、 水 果 很 好 吃	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習 本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 日 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能 力 閱讀族群語文作品	1、能念出羅馬拼音 符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文 生字 4、能將母語使用於 日常生活中	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解 釋 4、老師念布農語，學生翻譯 成國語及老師說國語，學生翻 譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬 拼音卡 2、課文 及生字投 影片	1、能認讀羅馬 拼音 2、能認念課文 3、能說出國語 或布農語的意 義	家政教育 【1-1-1 】 認識常見 的食物 【1-1-4 】 願意與他 人分享自 己所喜歡 的食物

19	1/1-1 /7	五 、 水 果 很 好 吃	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習 本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 日 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能 力 閱讀族群語文作品	1、能念出羅馬拼音 符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文 生字 4、能將母語使用於 日常生活中	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解 釋 4、老師念布農語，學生翻譯 成國語及老師說國語，學生翻 譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬 拼音卡 2、課文 及生字投 影片	1、能認讀羅馬 拼音 2、能認念課文 3、能說出國語 或布農語的意 義	家政教育 【1-1-1 】 認識常見 的食物 【1-1-4 】 願意與他 人分享自 己所喜歡 的食物
20	1/8-1 /14	五 、 水 果 很 好 吃	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習 本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語 日 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能 力 閱讀族群語文作品	1、能念出羅馬拼音 符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文 生字 4、能將母語使用於 日常生活中	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解 釋 4、老師念布農語，學生翻譯 成國語及老師說國語，學生翻 譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬 拼音卡 2、課文 及生字投 影片	1、能認讀羅馬 拼音 2、能認念課文 3、能說出國語 或布農語的意 義	家政教育 【1-1-1 】 認識常見 的食物 【1-1-4 】 願意與他 人分享自 己所喜歡 的食物

21	1/15-1/19	總複習	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本 族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日 常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將母語使用於日常生活中	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農語的意義	家政教育【1-1-1】 認識常見的食物【1-1-4】 願意與他人分享自己所喜歡的食物
----	-----------	-----	---	---	--	---	-----------------------	--	--