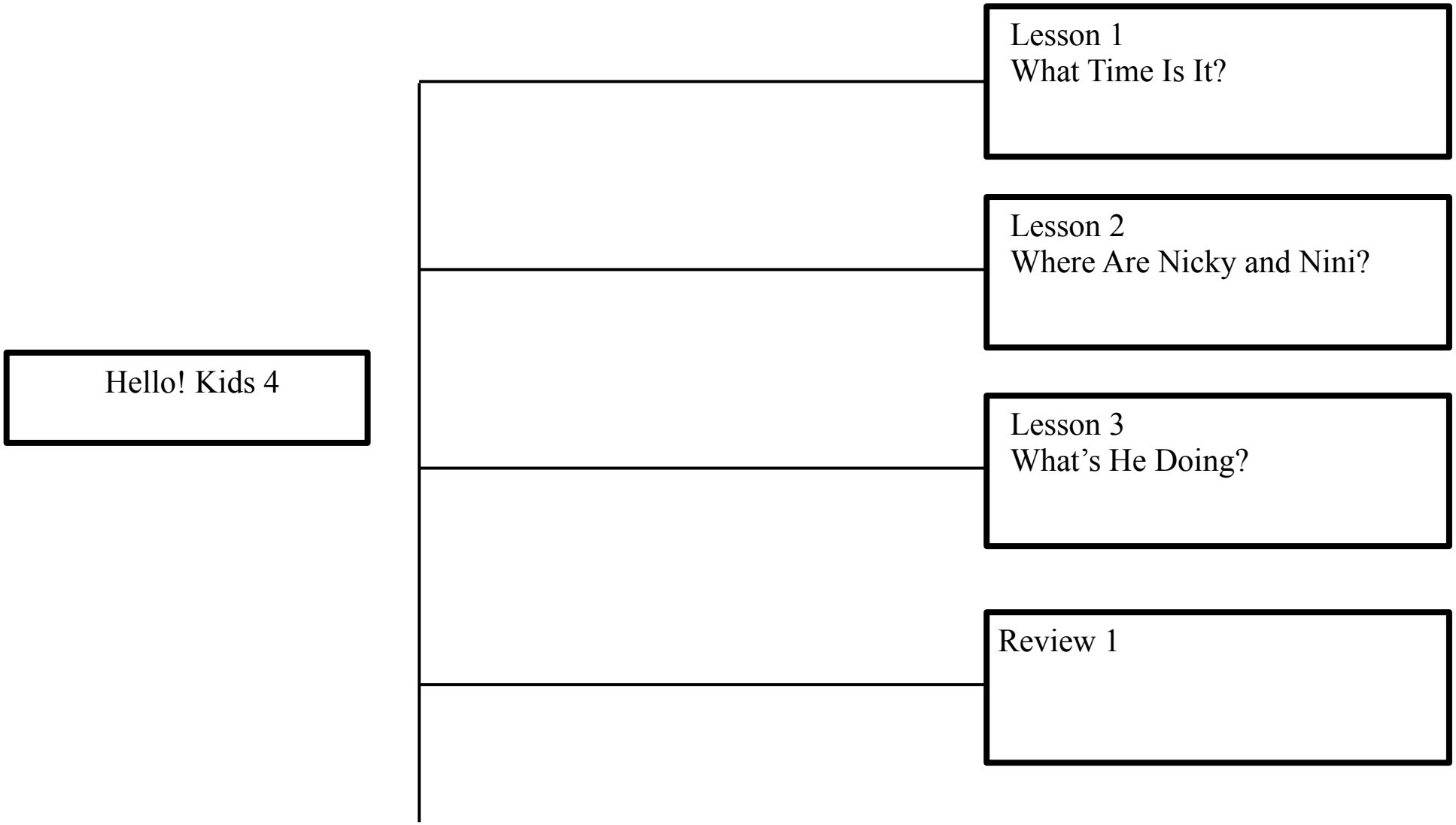
南投縣106學年度第二學期信義鄉豐丘國民小學四年級英語領域教學計畫表

一. 課程架構圖：



二. 課程理念：

1. 本書旨在應用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」編寫，培養學生簡易聽、說、讀、寫能力，並促進其對中外文化習俗之認識。
2. 本教材以聽說為主，讀寫為輔。
3. 教學內容除有對話、句型、字彙、字母發音及歌謠韻文教學外，並有情境及整合型活動，供學生充分練習。
4. 本書之句型與字彙，除循序漸進之外，亦採螺旋向上之模式，在以後的教材中陸續出現，讓學生能反覆練習、溫故知新。

5. 本書編寫以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則。

三. 先備經驗或知識簡述：

本書旨在應用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」編寫，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進其對中外文化習俗之認識。

四. 課程目標：

1. 能了解並正確使用各課句型對話。
2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。
3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。
4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。
5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。
6. 能吟唱各課韻文。
7. 學會唱各課歌謠。

五. 教學策略建議：

1. Let's Listen 的教學

此單元為故事對話教學。教學前，教師可要求學生在家預聽 CD，想像故事情境。上課時，最好以英語進行，但亦可用中文，簡略介紹四格漫畫，讓學生對故事背景有進一步認識。之後，可與學生作簡易 Yes-No 問答，測試學生預聽成效。等學生熟悉故事後，再將學生依人物分組，練習對話，再請一組學生進行角色扮演。

2. Let's Learn 的教學

此單元為字彙與句型教學。理想的字彙教學應配合單字圖卡及字卡、肢體動作及結合句型進行，由簡易的機械式練習（如：代換或複誦等）慢慢進入有意義的練習（如問答、對話、看圖說話或遊戲）。句型教學旨在培養學生實際應用之能力，多與學生作口頭練習，臨摹書寫次之，不必做過多的句型結構說明，活動可採重述、問答、韻文吟唱等方式進行。教師教授句型時，可帶領學生利用韻文吟唱，增進學習成效，讓學生更熟悉該課句型。進行韻文教

學時，亦先帶領學生跟讀，再漸次加入簡易的節奏，以期達到學生熟悉句型的目的。

3. Let's Repeat 的教學

此單元為會話短句教學，旨在讓學生聽懂一些日常會話短句及教室用語，教師可藉由肢體動作，讓學生了解句意，不必多作文法說明，可藉由對話、遊戲或簡易活動等，增進學習成效。如前所述，此單元旨在讓學生能有更多接觸英語的機會，教師不宜要求學生背下短句，或書寫此單元之短句。

4. Let's Read 的教學

此單元為字母發音與拼讀教學，教師可利用字母發音表，帶領學生練習字母發音表中的字彙。之後，可播放 CD 讓學生跟讀，並利用簡易手勢教學。待確定學生熟悉字母的發音後，帶領學生吟唱字母韻文，讓學生做課本上 "Listen and Circle" 與 "Trace, Say and Write" 的練習。本單元所出現的字母拼讀單字，旨在讓學生能熟悉字母的讀音，進而能操作字母讀音，進行拼讀，因此不列入評量。教師亦可將學生分組，互相練習；亦可請組長負責聽同組同學試讀的情形。

5. Let's Sing 的教學

此單元為歌謠教學，教師先引導學生聆聽歌曲，接著帶全班後跟讀，再進行分組輪唱或挑戰、學生伴舞或上臺指揮等方式，增加學生學習興趣。教師教授節慶歌謠（如：Row, Row, Row Your Boat）時，應知歌謠中出現之生字為認識字彙，不列入評量。

六. 參考資料：

1. 徐安生（民86），《美式萬用英文手冊》。臺北：萬人出版社。

2. 蔡進松等（編）（民89），《文馨當代英漢辭典》。臺北：文馨出版社。

3. Fleischman, Paul. (1988) *Joyful Noise – Poems for Two Voices.* U.S.A.: Harper Trophy.

4. Hedley, A. (ed.) (2000) *Treasury of Nursery Rhyme, p.154.* UK: Parragon.

5. Lu, Guoqiang et al. (ed.) (1997) *Longman Dictionary of Contemporary English*. Hong Kong: Longman Asia Limited.

6. Nipp, Susan Hagen & Pamela Conn Beall. (2002) *Wee Sing: Children's Songs and Fingerplays, p.15 & p.28.* New York: Price Stern Sloan.

7. Rosenthal, S. Marilyn & B. Daniel Freeman. (1989) *Longman English-Chinese Photo Dictionary.* Hong Kong: Longman Group (Far East) Ltd.

8. Summers, Della et al. (ed.) (1995). *Longman Dictionary of Contemporary English*. Oxford: Longman Group UK Limited.

七. 課程計畫：

學習總目標：

1. 能詢問他人時間並回答。
2. 能詢問他人所在地點並回答。
3. 能詢問他人正在做的事並回答。
4. 能詢問他人喜歡的水果並回答。
5. 能詢問他人是否喜歡某種動物並回答。
6. 能了解端午節的由來及相關用語。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	1/22 | 1/26	時間	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙（eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen）。 2. 能辨認本課學習的認識字彙（sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty）。 3. 熟悉本課所教的數字（eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty）。 4. 了解及正確使用 What's ____ plus _____? 的句型詢問別人數字的加法，並以 It's _____. 回答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱韻文 What's Seven Plus Five?。	第一節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 請10位學生站起來，帶全班一起數人數。接著，再依序叫另外10位學生站立，全班一起數。 2. 帶學生再數一次，並在黑板寫下數字 1～20。 【字彙教學與活動】20 分鐘 1. 教師在黑板上寫出單字，配合肢體動作並指著單字，帶領全班跟讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動：「神奇的數字 20」。 【習寫時間】8 分鐘 1. 帶學生複習單字。 2. 請學生完成習作 A 大題。 【指定作業】2 分鐘 請學生複習本節所學習的單字，教師並可請學生完成習作後的書寫練習。 第二節 【暖身複習活動】7 分鐘 複習上一節所教的單字。 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 教授句型 "What's __ plus ___?"，引導學生說出："It's _____."。 2. 代入單字，帶學生做代換練習。 3. 進行「韻文教學」活動。 【句型練習】5分鐘 播放 CD，請學生完成 "Let's Practice" 練習。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：尋找「神算大師」。 【習寫時間】6 分鐘 1. 帶學生複習單字及句型。 2. 請學生完成習作 B 大題。 【指定作業】2 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡及字卡 4. 第二冊第一課單字圖卡及字卡 5. 白紙	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	2/21 — 2/23	時間	Lesson 1 What Time Is It?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. **能熟悉** What Time Is It? **的韻文。** 2. **能辨識並正確讀出字母** f, v, **在單字中的發音及拼讀。** 3. **熟悉字母在單字中的發音及拼讀。** 4. **熟悉並能正確跟讀會話。** 5. **了解本課故事內容。**	第三節 【暖身複習活動】10 分鐘 【字母拼讀教學】12 分鐘 播放 CD / Super E-Book 帶學生指字跟讀，練習A. Sound It Out 含有 f 和 v 發音的字彙。 【字母拼讀教學活動】15 分鐘 1. 利用 Super E-Book進行B. Phonics Chant 教學，帶領學生念讀字母拼讀韻文，讓學生更熟悉 f 和 v 的發音和拼讀。 2. 分組比賽念韻文。 3. 進行 C. Listen and Circle練習。 4. 進行 D. Trace, Say and Write練習。 【指定作業】3 分鐘 第四節 【暖身複習活動】10 分鐘 【會話跟讀】10 分鐘 1. 請學生注意聽 CD，並跟讀會話短句。 2. 教師說會話短句，要求全體學生表演動作及表情。 3. 進行活動「看誰最誇張」。 【故事對話教學】12 分鐘 1. 帶學生逐頁讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. 播放 CD，請學生看著課本，	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	2/26 — 3/2	時間	Lesson 1 What Time Is It?	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敍述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. **能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。** 2. **能自然使用本課句型對話。** 3. **學會唱** What Time Is It? **的歌謠。**	第五節 【暖身複習活動】10 分鐘 【故事對話教學】30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成3組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 第六節 【歌謠教學】25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶領學生念歌詞。 3. 再播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 【檢核練習】10 分鐘 請學生做Assessment Time檢核練習。 【指定作業】5 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	3/5 ｜ 3/9	房間名稱	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	**1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙**（bathroom, bedroom, kitchen, living room）。 **2. 能辨認本課學習的認識字彙**（dining room）。 **3. 熟悉本課所教的房間名稱說法。** **4. 了解並正確使用本課的句型** Where are they? They’re in the _____.。 **5. 能抄寫本節所學習的句型。** **6. 能吟唱** Where Are Andy and Jimmy? **的韻文。**	第一節 【暖身複習活動】10 分鐘 【字彙教學與活動】20 分鐘 1. 教師在黑板上畫四個很大的正方或長方形，連成一個田字或並列一長排，上頭加一簡單的屋頂，然後把 bathroom, bedroom, kitchen, living room 的單字圖卡及字卡放在屋子內，圖片朝外，介紹四個房間給學生，並帶讀數次。 2. 教師播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動「現代福爾摩斯」。 【習寫時間】8 分鐘 完成習作A大題。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身複習活動】7 分鐘 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 將句型帶入房間名稱的單字，讓學生熟悉句型的用法。 2. 抽點學生練習句型。 3. 進行「韻文教學」活動。 【句型練習】5 分鐘 Listen and Number 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「出雙入對」。 【習寫時間】6 分鐘 完成習作B大題。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡及字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	3/12 | 3/16	房間名稱	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. **能熟悉** Where Are Andy and Jimmy? **的韻文。** 2. **能辨識並正確讀出字母** l, r **在單字中的發音及拼讀。** 3. **熟悉並能正確跟讀會話。** 4. **能了解本課故事內容。**	第三節 【暖身複習活動】10 分鐘 【字母拼讀教學】12 分鐘 播放 CD / Super E-Book 帶學生指字跟讀，練習A. Sound It Out 含有 l 和 r 發音的字彙。 【字母拼讀教學活動】15 分鐘 1. 利用 Super E-Book進行B. Phonics Chant 教學，帶領學生念讀字母拼讀韻文，讓學生更熟悉 l 和 r 的發音和拼讀。 2. 分組比賽念韻文。 3. 進行 C. Listen and Circle練習。 4. 進行 D. Trace, Say and Write練習。 【指定作業】3 分鐘 第四節 【暖身複習活動】10 分鐘 【會話跟讀】10 分鐘 1. 要學生聽 CD，使用不同的語調跟讀會話短句。 2. 請全體學生表演動作及表情。 3. 進行活動「早起的鳥兒有蟲吃」。 【故事對話教學】12 分鐘 1. 帶學生逐頁讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. 播放 CD，請學生看著課本，	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	3/19 — 3/23	房間名稱	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敍述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. **能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。** 2. **能自然使用本課的句型對話。** 3. **學會唱** Where Are They? **的歌謠。**	第五節 【暖身複習活動】10 分鐘 【故事對話教學】30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成4組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 第六節 【歌謠教學】25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶領學生念歌詞。 3. 再播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 【檢核練習】10 分鐘 請學生做Assessment Time檢核練習。 【指定作業】5 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	3/26 — 3/30	例行活動	Lesson 3 What's He Doing?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. **能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙**（brushing his teeth, watching TV, doing her homework）。 2. **能辨認、說出本課學習的認識字彙**（doing the dishes）。 3. **熟悉本課所教的動作說法。** 4. **了解並正確使用本課的句型** What's he / she doing? He's / She's _____. **作問答。** 5. **能抄寫本節所學習的句型。** 6. **能吟唱** What's Daddy Doing? **的韻文。**	第一節 【暖身複習活動】10 分鐘 【字彙教學與活動】20 分鐘 1. 教師揭示單字圖卡及字卡，配合肢體動作，然後指著單字圖卡及字卡念單字，全班跟讀三次。其中 "doing the dishes " 是認識字彙，教師可以按照學生程度決定是否教授。 2. 教師播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動「最佳演員」。 【習寫時間】8 分鐘 完成習作A大題。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身複習活動】7 分鐘 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 將句型帶入例行活動的單字，讓學生熟悉句型的用法。 2. 抽點學生練習句型。 3. 進行「韻文教學」活動。 【句型練習】5 分鐘 Listen and Check 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「你還記得嗎？」 【習寫時間】6 分鐘 完成習作B大題。 【指定作業】2 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡及字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 2-2-2認識休閒權與日常生活的關係。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	4/2 — 4/6	例行活動	Lesson 3 What's He Doing?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. **能熟悉** What's Daddy Doing? **的韻文。** 2. **能辨識並正確讀出有聲無聲子音** th **在單字中的發音及拼讀。** 3. **能熟悉並能正確跟讀會話。** 4. **能了解本課故事內容。**	第三節 【暖身複習活動】10 分鐘 【字母拼讀教學】12 分鐘 播放 CD / Super E-Book 帶學生指字跟讀，練習A. Sound It Out 含有 有聲th 和 無聲 th 發音的字彙。 【字母拼讀教學活動】15 分鐘 1. 利用 Super E-Book進行B. Phonics Chant 教學，帶領學生念讀字母拼讀韻文，讓學生更熟悉有聲th 和 無聲 th 的發音和拼讀。 2. 分組比賽念韻文。 3. 進行 C. Listen and Circle練習。 4. 進行 D. Trace, Say and Write練習。 【指定作業】3 分鐘 第四節 【暖身複習活動】10 分鐘 【會話跟讀】10 分鐘 1. 要學生聽 CD，使用不同的語調跟讀會話短句。 2. 要求全體學生表演動作及表情。 3. 進行活動「神祕主人」。 【故事對話教學】12 分鐘 1. 帶學生逐頁讀本課故事，並指	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 2-2-2認識休閒權與日常生活的關係。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	4/9 | 4/13	例行活動	Lesson 3 What's He Doing?	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敍述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. **能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。** 2. **能自然使用本課的句型對話。** 3. **學會唱** Where Is Mom? **的歌謠。**	第五節 【暖身複習活動】10 分鐘 【故事對話教學】30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成3組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 第六節 【歌謠教學】25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶領學生念歌詞。 3. 再播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 【檢核練習】10 分鐘 請學生做Assessment Time檢核練習。 【指定作業】5 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 2-2-2認識休閒權與日常生活的關係。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	4/16 — 4/20	能綜合應用第一至三課內容	Review 1 / 第一次評量週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	**1. 能熟練第一至三課的韻文。** **2. 複習第一至三課的句型與單字。** **3. 能建立與人溝通之基本能力。**	第一節 【暖身複習活動】15 分鐘 1. 教師播放CD / Super E-Book，請學生跟念第一至三課韻文，複習第一至三課的韻文。 2. 隨時按暫停鍵，請學生說出接下來的字。 【句型複習與活動】25 分鐘 1. 教師將三組句型寫在黑板上，帶全班念一遍，之後再請幾位學生個別念一遍。 2. 進行 Fun Patterns 活動-「誰在哪？做什麼？」 第二節 【字彙複習與活動】38 分鐘 1. 教師用單字圖卡及字卡，帶領學生念一遍第一至三課的字彙。 2. 進行 Fun Words 活動- 「金頭腦」。 【指定作業】2 分鐘 1. 請學生複習第一至三課的單字句型。 2. 請學生回家聽第一至三課的CD內容。	1	1. CD 2. Super E-Book **3. 第一至三課單字圖卡及字卡**	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【家政教育】 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】 2-2-2認識休閒權與日常生活的關係。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	4/23 — 4/27	能綜合應用第一至三課內容	Review 1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	**1. 能熟練第一至三課的歌謠。** **2. 複習第一至三課字母的發音與拼讀。** **3. 能建立與人溝通之基本能力。**	第三節 【暖身複習活動】15 分鐘 教師將句型寫在黑版上，抽點學生練習。 【字母拼讀複習與活動】25 分鐘 1. 教師先利用Super E-Book，帶領學生複習第一至三課的字母拼讀。 2. 抽點學生練習。 3. 進行 Fun Sounds活動- 「蒐集王」。 第四節 【習作時間】13 分鐘 1. 請學生完成習作C~F 大題。 2. 接著，再請學生完成習作A、B大題。 【歌謠複習與活動】25 分鐘 1. 播放CD / Super E-Book帶學生跟唱、複習第一至三課歌謠 What Time Is It?、Where Are They?、Where Is Mom? 2. 教師可將全班分為三組，用指揮棒指哪一課，負責該課的組別要大聲唱出那一課的歌謠。 【指定作業】2 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book 3. **指揮棒**	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【家政教育】 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】 2-2-2認識休閒權與日常生活的關係。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	4/30 | 5/4	水果	Lesson 4 What Do You Like?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. **能辨認並抄寫本課學習的應用字彙**（apple / apples, lemon / lemons, pear / pears, banana / bananas）。 2. **能辨認、說出本課學習的認識字彙**（tomato / tomatoes）。 3. **熟悉本課所教的水果名稱，並熟悉書寫應用字彙**（do / does, like）。 4. **了解並正確使用本課的句型** What do you like? I like _____ What does he / she like?. He / She likes _____. **的問答。** 5. **能抄寫本節所學習的句型。** 6. **能吟唱** What Do You Like? **的韻文。**	第一節 【暖身複習活動】10 分鐘 【字彙教學與活動】20 分鐘 1. 教師利用單字圖卡介紹五種水果，也可以拿實物或利用課本上圖片教學。 2. 教師播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動「水果沙拉」。 【習寫時間】8 分鐘 完成習作A大題。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身複習活動】7 分鐘 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 將句型帶入水果的單字，讓學生熟悉句型的用法。 2. 抽點學生練習句型。 3. 進行「韻文教學」活動。 【句型練習】5 分鐘 Listen and Check 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「名人大會串」。 【習寫時間】6 分鐘 完成習作B大題。 【指定作業】2 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book 3. **單字圖卡及字卡** 4. **水果數個**	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3選用有益自己身體健康的食物。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	5/7 — 5/11	水果	Lesson 4 What Do You Like?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. **熟悉** What Do You Like? **的韻文。** 2. **能辨識並正確讀出字母** wh, h **在單字中的發音及拼讀。** 3. **能熟悉並正確跟讀會話。** 4. **能了解本課故事內容。**	第三節 【暖身複習活動】10 分鐘 【字母拼讀教學】12 分鐘 播放 CD / Super E-Book 帶學生指字跟讀，練習A. Sound It Out 含有 wh 和 h 發音的字彙。 【字母拼讀教學活動】15 分鐘 1. 利用 Super E-Book進行B. Phonics Chant 教學，帶領學生念讀字母拼讀韻文，讓學生更熟悉 wh 和 h 的發音和拼讀。 2. 分組比賽念韻文。 3. 進行 C. Listen and Circle練習。 4. 進行 D. Trace, Say and Write練習。 【指定作業】3 分鐘 第四節 【暖身複習活動】10 分鐘 【會話跟讀】10 分鐘 1. 請學生聽 CD，使用不同的語調跟讀會話短句。 2. 要求全體學生表演動作及表情。 3. 進行活動「停看聽」。 【故事對話教學】12 分鐘 1. 帶學生逐頁讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. 播放 CD，請學生看著課本，	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3選用有益自己身體健康的食物。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	5/14 — 5/18	水果	Lesson 4 What Do You Like?	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敍述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. **能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。** 2. **能自然使用本課的句型對話。** 3. **學會唱** What Do You Like? **的歌謠。**	第五節 【暖身複習活動】10 分鐘 【故事對話教學】30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成3組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 第六節 【歌謠教學】25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶領學生念歌詞。 3. 再播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 【檢核練習】10 分鐘 請學生做Assessment Time檢核練習。 【指定作業】5 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3選用有益自己身體健康的食物。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	5/21 — 5/25	寵物中外節慶：端午節	Lesson 5 Do You Like Birds? Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival!	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	**1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的書寫應用字彙**（bird / birds, cat / cats, dog / dogs, fish / fish, rabbit / rabbits）。 **2. 熟悉本課所教的動物名稱。** **3. 能了解端午節的由來。** **4. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙**（dragon boat, race, sachet, zongzi）。 **5. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。** **6. 能跟讀本節與端午節相關之故事內容。** **7. 能吟唱與端午節相關的歌謠。**	第一節 【暖身複習活動】2 分鐘 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師揭示單字圖卡及字卡，配合肢體動作，介紹本課單字。 2. 教師播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動「比手畫腳」。 【習寫時間】8 分鐘 完成習作A大題。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【節慶由來介紹】5 分鐘 【字彙教學與活動】5 分鐘 1. 利用單字圖卡及字卡介紹本課單字。 2. 進行活動：快手快腳。 【字彙句型整合活動】5 分鐘 播放CD / Super E-Book，帶學生熟悉本課字彙句型，之後進行活動「龍舟競賽」。 【故事對話教學與活動】10 分鐘 利用 Super E-Book教授本課課文。 【歌謠教學活動】10 分鐘 讓學生熟練本課歌曲。 【學習單活動】5 分鐘 帶學生完成課本第90頁學習單。	1	1. CD 2. Super E-Book **3. 單字圖卡及字卡** **3 4. 端午節單字圖卡及字卡**	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2察覺自己家庭的生活習慣。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	5/28 — 6/01	寵物	Lesson 5 Do You Like Birds?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 了解並正確使用本課的句型 Do you like _____? Yes, I do. No, I don't. Does he / she like _____? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. 的問答。 2. 能抄寫本節所學習的句型。 5. 能吟唱 Do You Like Cats? 的韻文。 3. 能辨識並正確讀出子音 sh, ch 在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	第三節 【暖身複習活動】7 分鐘 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 將句型帶入動物的單字，讓學生熟悉句型的用法。 2. 抽點學生練習句型。 3. 進行「韻文教學」活動。 【句型練習】5 分鐘 Listen and Number 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「動物大風吹」。 【習寫時間】6 分鐘 完成習作B大題。 【指定作業】2 分鐘 第四節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字母拼讀教學】6 分鐘 播放 CD / Super E-Book 帶學生指字跟讀，練習A. Sound It Out。 【字母拼讀教學活動】8 分鐘 1. 進行B. Phonics Chant 教學。 2. 進行 C. Listen and Circle練習。 3. 進行 D. Trace, Say and Write練習。 【會話跟讀】7 分鐘 1. 請學生聽 CD跟讀會話短句。 2. 進行活動「應聲蟲」。	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際瞭解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	6/4 — 6/08	寵物	Lesson 5 Do You Like Birds?	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敍述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. **能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。** 2. **能自然使用本課的句型對話。** 3. **學會唱** Do You Like Rabbits? **的歌謠。**	第五節 【暖身複習活動】10 分鐘 【故事對話教學】30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成3組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 第六節 【歌謠教學】25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶領學生念歌詞。 3. 再播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 【檢核練習】10 分鐘 請學生做Assessment Time檢核練習。 【指定作業】5 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2察覺自己家庭的生活習慣。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	6/11 — 6/15	能綜合應用第四至五課內容	Review 2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	**1. 能熟練第四至五課的韻文。** **2. 複習第四至五課的句型與單字。** **3. 能建立與人溝通之基本能力。**	第一節 【暖身複習活動】15 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念第四課至第五課的韻文。 【句型複習與活動】25 分鐘 1. 教師將第四至第五課句型寫在黑板上，帶領全班念一遍。 2. 進行 Fun Patterns 活動-「你喜歡什麼？」 第二節 【字彙複習與活動】35 分鐘 1. 教師用單字圖卡及字卡，帶領學生念一遍第四至五課的字彙。 2. 進行 Fun Words 活動- 「生字操」。 【指定作業】5 分鐘 1. 請學生複習第四至五課的單字句型。 2. 請學生回家聽第四至五課的CD內容。	1	1. CD 2. Super E-Book **3. 第四至五課單字圖卡及字卡**	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3選用有益自己身體健康的食物。 3-2-2察覺自己家庭的生活習慣。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	6/18 — 6/22	能綜合應用第四至五課內容	Review 2 / 第二次評量週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	**1. 能熟練第四至五課的歌謠。** **2. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。** **3. 能建立與人溝通之基本能力。**	第三節 【暖身複習活動】15 分鐘 教師將句型寫在黑版上，抽點學生練習。 【字母拼讀複習與活動】25 分鐘 1. 教師利用Super E-Book，帶領學生複習第四至五課的字母拼讀。 2. 抽點學生練習。 3. 進行 Fun Sounds活動-「看誰反應快」 第四節 【習作時間】13 分鐘 1. 請學生完成習作C~F 大題。 2. 接著，再請學生完成習作A、B大題。 【歌謠複習與活動】25 分鐘 1. 播放CD / Super E-Book帶學生跟唱、複習第四至五課歌謠 What Do You Like?、Do You Like Rabbits? 2. 再次播放CD / Super E-Book，教師隨時按下暫停鍵，請個別學生接著唱。 【指定作業】2 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3選用有益自己身體健康的食物。 3-2-2察覺自己家庭的生活習慣。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿	6/25 — 6/29	能綜合應用第四至五課內容	Review 2 / 第二次評量週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	**1. 能熟練第四至五課的歌謠。** **2. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。** **3. 能建立與人溝通之基本能力。**	第三節 【暖身複習活動】15 分鐘 教師將句型寫在黑版上，抽點學生練習。 【字母拼讀複習與活動】25 分鐘 1. 教師利用Super E-Book，帶領學生複習第四至五課的字母拼讀。 2. 抽點學生練習。 3. 進行 Fun Sounds活動-「看誰反應快」 第四節 【習作時間】13 分鐘 1. 請學生完成習作C~F 大題。 2. 接著，再請學生完成習作A、B大題。 【歌謠複習與活動】25 分鐘 1. 播放CD / Super E-Book帶學生跟唱、複習第四至五課歌謠 What Do You Like?、Do You Like Rabbits? 2. 再次播放CD / Super E-Book，教師隨時按下暫停鍵，請個別學生接著唱。 【指定作業】2 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3選用有益自己身體健康的食物。 3-2-2察覺自己家庭的生活習慣。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享