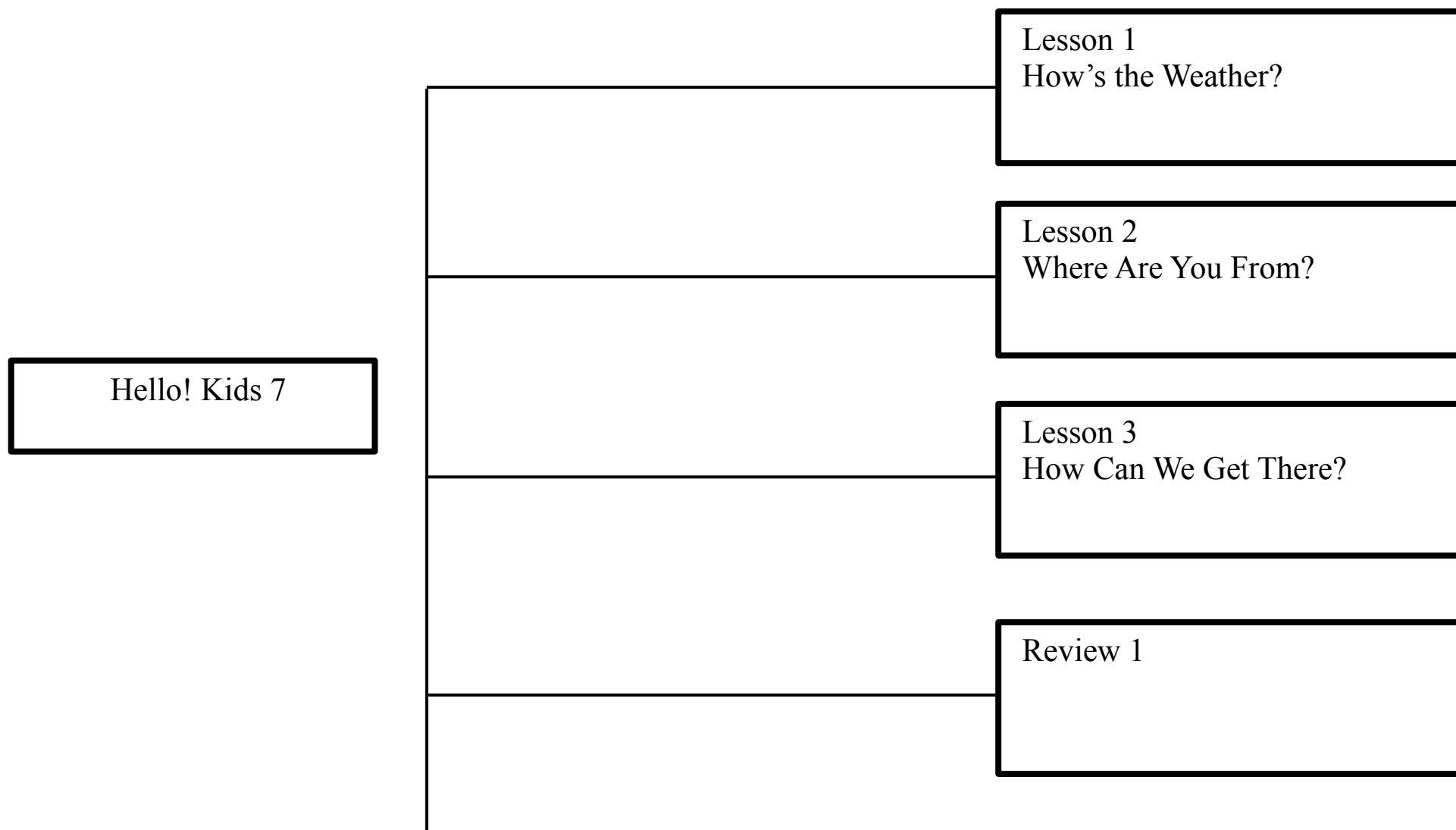


南投縣106學年度第一學期信義鄉豐丘國民小學六年級英語領域教學計畫表

一. 課程架構圖：



	Lesson 4 It's Too Hot to Drink
	Lesson 5 What's Wrong?
	Review 2

二. 課程理念：

1. 本書旨在應用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」編寫，培養學生簡易聽、說、讀、寫能力，並促進其對中外文化習俗之認識。
2. 本教材以聽說為主，讀寫為輔。
3. 教學內容除有對話、句型、字彙、字母發音及歌謠韻文教學外，並有情境及整合型活動，供學生充分練習。
4. 本書之句型與字彙，除循序漸進之外，亦採螺旋向上之模式，在以後的教材中陸續出現，讓學生能反覆練習、溫故知新。
5. 本書編寫以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則。

三. 先備經驗或知識簡述：

本書旨在應用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」編寫，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進其對中外文化習俗之認識。

四. 課程目標：

1. 能了解並正確使用各課句型對話。
2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。
3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。
4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。
5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。
6. 能吟唱各課韻文。
7. 學會唱各課歌謠。

五. 教學策略建議：

1. Let's Listen 的教學

此單元為故事對話教學。教學前，教師應要求學生在家預聽 CD，想像故事情境。上課時，最好以英語進行，但亦可用中文，簡略介紹故事，讓學生對故事背景有進一步認識。之後，可與學生作簡易 Yes-No 問答，測試學生預聽成效。等學生熟悉故事後，再將學生依人物分組，練習對話，再請一組學生做角色扮演。若遇課文中故事主角人物較少時，可讓學生自行增加角色或讓兩人分飾一角演出。

2. Let's Learn 的教學

此單元為字彙與句型教學。理想的字彙教學應配合單字圖卡、肢體動作及結合句型進行，由簡易的機械式練習（如：代換或複誦等）慢慢進入有意義的練習（如問答、對話、看圖說話或遊戲）。句型教學旨在培養學生實際應用之能力，教授句型時，可與學生多作口頭練習，臨摹書寫次之，不必做過多的句型結構說明，活動可採重述、問答、韻文吟唱等方式進行。

3. Let's Chant的教學

此單元為韻文教學。教師可於教授句型後，利用韻文吟唱增進學習成效，讓學生更熟悉該課句型。韻文教學時，可先播放 CD / Super E-Book 讓學生聆聽韻文，訓練學生聽辨，再帶領學生配合簡易的節奏跟讀，以期達到熟悉句型的目的。之後，再完成下方的練習，確認學生了解韻文內容。

4. Grammar Corner 的教學

此單元為句型 / 文法重點教學。旨在讓學生彙整學生先前所學句型之重點，引導其建構文法概念，以便銜接國中學習內容。教學時，教師可播放 Super E-Book，帶領學生練習句型之問答。待學生熟悉句型後，可進行文法重點之教學，例如：介紹人稱代名詞與助動詞一致，當主詞為第一及第二人稱時，助動詞需與Do搭配；然而，當主詞為第三人稱時，助動詞則應用Does。之後，帶學生練習並熟悉人稱代名詞與助動詞Do/Does的用法。待學生熟練句型文法重點後，請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生確認該頁答案。

5. Challenge Time 的教學

此單元結合以前各冊所學相關之單字與句型，與各課字彙句型做整合式複習教學，教師宜先複習先前所學之字彙句型，待學生熟練後，再進行各課所建議之遊戲或情境導向之活動。

6. Let's Read 的教學

此單元為字母拼讀教學。教師可先播放 Super E-Book，帶領學生大聲讀拼讀單字，讓其感受字母（如：a_e, ai, ay）在單字中的發音都是 [e]。再次播放 Super E-Book，讓學生再次跟讀，並利用下方的範例句子，讓學生更熟悉 [e] 音在單字中不同的拼讀方式，之後吟唱韻文短句。亦可將學生分組，進行簡易的字母拼讀活動。

7. Let's Sing 的教學

此單元為歌謠教學。教師播放 CD / Super E-Book，引導學生聆聽歌曲後跟讀，再進行分組輪唱、挑戰、學生指揮等方式，增加學習興趣。教師亦可視學生語言能力或對歌謠之喜好程度，將歌謠教學改為聽力練習活動，讓學生聆聽歌詞中的關鍵詞或語意後，給予簡單的 Q&A 驗收，以增加歌謠教學的挑戰性。

8. Assessment Time 的教學

此單元為自我評量單完。教師教授完各課後，可讓學生先自行複習，再播放 CD / Super E-Book，讓學生完成 Listen, Read and Number 的練習，接著完成單字與句型之填寫。

六. 參考資料：

1. Fisher, J. S. (ed.) (1995) *Geography & Development*, 2nd ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
2. 李武忠，朱鴻選（民75年），《實用中英百科手冊》，第 426～428 頁。臺北市：狀元出版社。
3. 王文昌主編，（民86年），《英語搭配與大辭典》，中央圖書出版社，第 264及 1596 頁。
4. 李武忠、朱鴻選主編，（民81年），《實用中英百科手冊》，歐亞書局，第 140~158 頁。
5. Campell, Emma & Warren, Lizzie. (eds) (1997) *Longman Essential Activator: Put Your Ideas Into Words*, Addison Wesley Longman Limited, pp. 801-803.
6. Taylor, Jane (ed.) (1997) *Oxford Photo Dictionary. Oxford: Oxford University Press, pp.63-69 Oxford Picture Power Dictionary-1500 words through stories and pictures* (1997) Oxford University Press, pp. 41-46.
7. 張芳杰、劉錫炳等（編），（民73），《牛津高級英英英漢雙解辭典》，第三版。台北：東華書局。
8. Kirkpatrick, Betty. (1987). *The Original Roget's Thesaurus of English Words & Phrases*. Essex: Longman Group UK Limited
9. *Collins COBUILD English Language Dictionary*. (1987). London and Glasgow: Collins Publishers.

10. 黃碧桃著，(民83)，《兒科百病防治手冊》，月旦出版公司。

11. 參考網站

<http://en.wikipedia.org/wiki/Japan>

<http://library.thinkquest.org/C006089/introduction/nationalsymbols.html>

<http://en.wikipedia.org/wiki/U.S.A>

<http://www.cdc.gov.tw/>

<http://www.pohai.org.tw/>

http://www.healthcare2u.com/child_dis.html

<http://www.mhcs.health.nsw.gov.au>

七. 課程計畫：

學習總目標：

1. 能描述天氣與常見之休閒活動。
2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。
3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。
4. 能詢問並說出常見食物與味道。
5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。
6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	8/28 9/01	天氣與休閒活動	Lesson 1 How's the weather?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1 能辨認並說出本節學習的應用字彙 (cloudy, rainy, sunny, windy, go camping, go fishing, go hiking, go swimming)。 2 了解並正確使用 How's the weather? It's _____. 及 What do you want to do? I want to _____. 的句型，適當描述天氣的狀況，並正確表達想從事的活動。	第一節 【暖身活動】 8 分鐘 複習第五冊第二課的單字。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 cloudy, rainy, sunny, windy。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「我猜！我猜！我猜猜猜！！」。 【指定作業】 2 分鐘 第二節 【暖身活動 / 複習活動】 8 分鐘 複習韻文 How's the Weather。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 go camping, go fishing, go hiking, go swimming。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「雙簧秀」。 【指定作業】 2 分鐘	2	1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。	一、了解自我與發展潛能 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	9/04 9/08	天氣與休閒活動	Lesson 1 How's the weather?	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能閱讀本課故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能讀出並寫出 [e] 音在單字中三種不同的拼讀方式 a-e, ai, ay，且能流利的朗誦短句。 4. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 5. 學會唱 Going Camping 這首歌謠。	第三節 【暖身活動 / 複習活動】8 分鐘 【故事教學】20 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰教學】10 分鐘 1. 再次複習本課及第五冊第二課單字及句型。 2. 進行活動「小小偵探」。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。 第四節 【暖身 / 複習活動】5 分鐘 複習本課句型/文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘 1. 播放Super E-book，讓學生感受 [e]音的不同拼讀方式 (a_e, ai, ay)。 2. 播放Super E-book，帶學生吟唱歌謠。 【習寫時間】8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第1~2大題。 【歌謠教學】10 分鐘 1. 播放Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。	2	1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-3-2能比較國內不同區域性環境議題的特徵。	一、了解自我與發展潛能 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	9/11 9/15	天氣與休閒活動	Lesson 1 How's the weather?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3 能複習第五冊第二課有關情感表達的單字，並與本課單字句型整合應用。	第五節 【暖身 / 複習活動】 10 分鐘 播放Super E-book字母拼讀頁面，複習其中的單字。 【故事教學】 30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著Super E-book說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 第六節 【聽力時間】 10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3 ~4 大題。 【評量時間】 20 分鐘 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第12頁，完成後一起核對答案。 【指定作業】 10 分鐘 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽第二課的內容。	2	1. CD 2. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-3-2能比較國內不同區域性環境議題的特徵。	一、了解自我與發展潛能 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	9/18 9/22	國家與方位	Lesson 2 Where Are You from?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能辨認並說出本節學習的應用字彙 (America/the USA, the UK, Taiwan, east, west, south, north) 及能辨認本節學習的認識字彙 (Japan)。 2. 了解及正確使用 Where are you from? 詢問他人來自哪個國家，並能用 I'm from _____ 回答他人問題。 3. 了解及正確使用 Where's your home? 詢問他人的家在哪裡，並能用 It's in the _____ of the city. 描述建築物所在方位。	第一節 【暖身活動 / 複習活動】 8 分鐘 複習前一課的單字句型。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 America/the USA, the UK, Taiwan, Japan。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「周遊四國」。 【指定作業】 2 分鐘 第二節 【暖身活動 / 複習活動】 8 分鐘 複習前一節課的單字及句型。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 east, west, south, north。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「搶答時間」。 【指定作業】 2 分鐘	2	1. CD 2. 單字圖卡 3. 世界地圖 4. 第七冊第一課單字圖卡 5. 指南針	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	9/25 9/29	國家與方位	Lesson 2 Where Are You from?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能閱讀本課故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與be動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能讀出並寫出 [i] 音在單字中兩種不同的拼讀方式 ee, ea，且能流利的朗誦短句。 4. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 5. 學會唱 We Are All Friends 這首歌謠。	第三節 【暖身活動 / 複習活動】 8 分鐘 複習韻文 East, West, South and North。 【故事教學】 20 分鐘 1. 教師播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰時間】 10 分鐘 1. 利用空白單字卡，將本課與第五冊第三課及第六冊第三課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「楊先生一週行事曆」。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。 第四節 【暖身 / 複習活動】 5 分鐘 複習本課句型/文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生感受 [i]音的不同拼讀方式 (ee, ea)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 【習寫時間】 8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第1～2大題。 【歌謠教學】 10 分鐘 1. 播放 CD，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習Let's Read 及本課故事內容，並熟讀本課歌	2	1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-book 4. 空白單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	10/02 10/06	國家與方位	Lesson 2 Where Are You from?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3 能複習第五冊第三課及第六冊第三課的單字，並與本課單字句型整合應用。	第五節 【暖身 / 複習活動】 10 分鐘 播放 Super E-book，複習其中的單字。 【故事教學】 30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著Super E-book說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 第六節 【聽力時間】 10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3 ~4 大題。 【評量時間】 20 分鐘 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第24頁，完成後再一起核對答案。 【指定作業】 10 分鐘 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽第三課的內容。	2	1. CD 2. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	10/09 10/13	交通工具	Lesson 3 How Can We Get There?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能辨認並說出本節學習的應用字彙 (bike, car, ship, bus, plane, taxi, train) 及能辨認本節學習的認識字彙 (scooter)。 2. 了解並使用 Can we get there by _____? 的句型，詢問別人欲到達某地點是否可搭乘該交通工具，並能用 Yes, you can. 或 No, you can't. 適當回應他人問題。 3. 了解並正確使用 How can we get there? 的句型，詢問別人欲到達某地應搭乘的交通工具，並能用 You can get there by _____. 回答他人問題。	第一節 【暖身活動 / 複習活動】 8 分鐘 複習第三冊第四課及第六冊第三課的單字。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 bike, car, ship, scooter。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「超級先生的夢想地」。 【指定作業】 2 分鐘 第二節 【暖身活動 / 複習活動】 8 分鐘 複習上一節課的單字及句型。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 bus, plane, taxi, train。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「環島旅行」。 【指定作業】 2 分鐘	2	1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	10/16 10/20	交通工具	Lesson 3 How Can We Get There?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能閱讀本課故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解並能將 can 直述句正確轉換成 can 的疑問句。 3. 能讀出並寫出 [aɪ] 音在單字中三種不同的拼讀方式 i_e, ie, y，且能流利的朗誦短句。 4. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 5. 學會唱 Oh, My Friend 這首歌謠。	第三節 【暖身活動 / 複習活動】 8 分鐘 複習韻文 How Can We Get There?。 【故事教學】 20 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰時間】 10 分鐘 1. 利用空白單字卡，將本課與第六冊第三課及第七冊第二課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「交通工具大作戰」。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。 第四節 【暖身 / 複習活動】 5 分鐘 複習本課句型/文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生感受 [aɪ] 音的不同拼讀方式 (i_e, ie, y)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 【習寫時間】 8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 【歌謠教學】 10 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Find	2	1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-book 4. 空白單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	10/23 10/27	交通工具	Lesson 3 How Can We Get There?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3 能複習第六冊第三課及第七冊第二課的單字，並與本課單字句型整合應用。	第五節 【暖身 / 複習活動】 10 分鐘 播放 Super E-book，複習其中的單字。 【故事教學】 30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著Super E-book說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 第六節 【聽力時間】 10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3 ~4 大題。 【評量時間】 20 分鐘 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第36頁，完成後再一起核對答案。 【指定作業】 10 分鐘 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。	2	1. CD 2. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	10/30 11/03	能綜合應用第一至三課內容	Review 1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 熟悉第一至三課的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至三課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。 3. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。	第一節 【暖身 / 複習活動】 10 分鐘 1. 教師複習第一至三課的故事內容。 2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第一至三課的對話。 【故事教學與活動】 30 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。 2. 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out該頁上方四個問題。 3. 請學生再次聽CD後，依故事內容排出Let's Find Out該頁下方四個圖的順序。 4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。 第二節 【字母拼讀複習與活動】 30 分鐘 1. 播放 Super E-book，隨意指出第一至三課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。 2. 將第一至三課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。 3. 進行活動「聲音密碼」。 4. 請學生完成課本 Let's Have Fun 的作答與練習。 5. 與學生核對答案。 【指定作業】 10 分鐘 1. 要學生回家聽本課內容三遍。 2. 複習第一至三課的單字與句型。	2	1. CD 2. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-3-2能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【家政教育】 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	11/06 11/10	能綜合應用第一至三課內容	Review 1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能閱讀本課故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 熟悉第一至三課的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至三課的韻文與歌謠。	第三節 【暖身 / 複習活動】40 分鐘 1. 播放 Super E-book第一至三課歌謠及韻文頁面。 2. 將學生分成兩組，做紅白歌唱賽對抗賽。 3. 播放一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。 4. 用同樣的方式進行完三課的歌謠及韻文。 第四節 【字彙與句型整合活動】40 分鐘 1. 播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。 2. 請學生翻到課本 Let's Play，看圖完成句子，與學生核對答案。 3. 接著將學生分成 A 和 B 兩組，每組再分為 Front Desk A 和 Speaker A，以及 Front Desk B 和 Speaker B。 4. 兩組進行對話接力，若是遇到不太會說的同學，就要幫他提詞。合作表現好的那組獲勝，不比速度。 5. 交換角色再做一次。	2	1. CD 2. 第一至三課單字圖卡 3. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-3-2能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【家政教育】 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	11/13 11/17	能綜合應用第一至三課內容	Review 1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百個字詞，以應用於簡易的口語	1. 熟悉第一至三課的句型與字彙。	第五節 【習作讀寫練習】40 分鐘 1. 播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。 2. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型文法重點練習，並核對答案。 3. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。 第六節 【習作聽力練習】30 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍CD內容，第二次再作答。 2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習，可以讓學生聽兩次，以便檢視自己的答案。 3. 與學生檢討聽力答案。 【指定作業】10 分鐘 1. 要學生回家複習第一至三課的內容。 2. 要學生回家預習第四課的內容。	2	1. CD 2. 第一至三課單字圖卡 3. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-3-2能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【家政教育】 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/20 11/24	餐飲	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能辨認並說出本節學習的應用字彙 (look, smell, taste, bitter, hot, salty, sour, sweet)。 2. 了解及正確使用 The cake ____ good/bad. 敘述食物的外觀、味道及氣味。 3. 了解及正確使用 It's too ____ to drink/eat. 表達不喜歡某項食物因其喝吃起來太酸、甜、苦、熱或鹹。	第一節 【暖身活動 / 複習活動】 8 分鐘 複習第三冊第二課及第三冊第三課的單字。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 look, smell, taste。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「色、香、味俱全？」。 【指定作業】 2 分鐘 第二節 【暖身活動 / 複習活動】 8 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 bitter, hot, salty, sour, sweet。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「知心好友」。 【指定作業】 2 分鐘	2	1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。	四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	11/27 12/01	餐飲	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能閱讀本課故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解並能正確使用 too ... to ... 句型。 3. 能讀出並寫出 [O] 音在單字中三種不同的拼讀方式 o_e, oa, ow，且能流利的朗誦短句。 4. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 5. 學會唱 Look at the Pizza 這首歌謠。	第三節 【暖身活動 / 複習活動】 8 分鐘 複習韻文 Sour, Sweet, Bitter and Hot。 【故事教學】 20 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰時間】 10 分鐘 1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第二課及第三課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「食品研發中心」。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。 第四節 【暖身 / 複習活動】 5 分鐘 複習本課句型/文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生感受 [o]音的不同拼讀方式 (o_e, oa, ow)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 【習寫時間】 8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第1~2大題。 【歌謠教學】 10 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。	2	1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-book 4. 空白單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。	四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	12/04 12/08	餐飲	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3 能複習第六冊第三課及第七冊第二課的單字，並與本課單字句型整合應用。	第五節 【暖身 / 複習活動】 10 分鐘 播放 Super E-book，複習韻文中的單字。 【故事教學】 30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著Super E-book說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 第六節 【聽力時間】 10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3 ~4 大題。 【評量時間】 20 分鐘 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第52頁，完成後再一起核對答案。 【指定作業】 10 分鐘 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。	2	1. CD 2. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-3-3接納他人所喜歡的食物。 1-2-6瞭解均衡的飲食並應用於生活中。	四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/11 12/15	健康	Lesson 5 What's Wrong?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能辨認並說出本節學習的應用字彙 (cold, fever, runny nose, sore throat, headache, stomachache, toothache) 及能辨認本節學習的認識字彙 (backache)。 2. 了解並正確使用 What's wrong? 詢問他人的身體狀況，並以 I have a _____. 回答他人問題。 3. 了解及使用 Do you have a ____? 詢問他人是否身體有某種病痛，並以 Yes, I do. 或 No, I don't. 適當回應他人問題。	第一節 【暖身活動 / 複習活動】 8 分鐘 複習前一課的單字句型。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 cold, fever, runny nose, sore throat。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「關心大連線」。 【指定作業】 2 分鐘 第二節 【暖身活動 / 複習活動】 8 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 headache, stomachache, toothache, backache。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「冒牌醫生」。 【指定作業】 2 分鐘	2	1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	12/18 12/22	健康	Lesson 5 What's Wrong?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能閱讀本課故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解並能正確使用問句與答句中單數人稱代名詞的主/受格。 3. 能讀出並寫出 [u] 音在單字中二種不同的拼讀方式 ue, oo，且能流利的朗誦短句。 4. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 5. 學會唱 What's Wrong? 這首歌謠。	第三節 【暖身活動 / 複習活動】8 分鐘 複習韻文 Do You Have a Toothache?。 【故事教學】20 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰時間】10 分鐘 1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第三課及第四冊第四課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「蒙古大夫!」。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。 第四節 【暖身 / 複習活動】5 分鐘 複習本課句型/文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生感受 [u]音的不同拼讀方式 (ue, oo)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱歌謠。 【習寫時間】8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第1~2大題。 【歌謠教學】10 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟讀本課歌	2	1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-book 4. 空白單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/25 12/29	健康	Lesson 5 What's Wrong?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3 能複習第六冊第三課及第七冊第二課的單字，並與本課單字句型整合應用。	第五節 【暖身 / 複習活動】 10 分鐘 播放 Super E-book字母拼讀頁面，複習其中的單字。 【故事教學】 30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著Super E-book說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 第六節 【聽力時間】 10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3 ~ 4 大題。 【評量時間】 20 分鐘 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第64頁，完成後再一起核對答案。 【指定作業】 10 分鐘 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。	2	1. CD 2. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	1/01 1/05	能綜合應用第四至五課內容	Review 2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 熟悉第四至五課的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第四至五課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。 3. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。	第一節 【暖身 / 複習活動】10 分鐘 1. 教師播放 Super E-book，複習第四至五課的故事內容。 2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第四至五課的對話。 【故事教學與活動】30 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。 2. 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out該頁上方四個問題。 3. 請學生再次聽CD後，依故事內容排出Let's Find Out該頁下方四個圖的順序。 4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。 第二節 【字母拼讀複習與活動】30 分鐘 1. 播放 Super E-book，隨意指出第四至五課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。 2. 將第四至五課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。 3. 進行活動「聲音對對碰」。 4. 請學生完成課本 Let's Have Fun 的作答與練習。 5. 與學生核對答案。 【指定作業】10 分鐘 1. 要學生回家聽本課內容三遍。 2. 複習第四至五課的單字與句型。	2	1. CD 2. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家 政 教 育】 1-3-3接納他人所喜歡的食物。 1-2-6瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿	1/08 1/12	能綜合應用第四至五課內容中外節慶：農曆新年	Review 2 Culture & Festivals Happy Chinese New Year!	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語	1. 能閱讀本課故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 熟悉第四至五課的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第四至五課的韻文與歌謠。 4. 能了解農曆新年的習俗。 5. 能辨識、聽懂、說出農曆新年相關的字彙。 6. 能說出農曆新年的英文名稱及相關活動。 7. 能跟讀本節與農曆新年相關之故事內容。 8. 能吟唱與農曆新年相關的歌謠。	第三節 【暖身 / 複習活動】 5 分鐘 【字彙與句型整合活動】 10 分鐘 播放 Super E-book，複習第四課及第五課單字句型。 【習作讀寫練習】 10 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型 / 文法重點練習，並核對答案。 2. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。 【習作聽力練習】 10 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍CD內容，第二次再作答。 2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。 【指定作業】 5 分鐘 要學生回家複習第四至五課的內容。 第四節 【節慶習俗介紹】 5 分鐘 教師播放 Super E-book，介紹農曆新年的習俗。 【字彙教學與活動】 5 分鐘 1. 介紹本課單字：lucky money, pineapple, rice cake, tangerine。 2. 進行活動：計時尖兵。 【字彙句型整合活動】 5 分鐘帶學生熟悉本課字彙句型，之後進行活動「七嘴八舌」。 【故事對話教學與活動】 10 分鐘 播放 Super E-book教授本課課文。 【歌謠教學活動】 10 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生熟練本課歌曲。 【學習單活動】 5 分鐘 學習單活動：複習上節課單字與句型	2	1. CD 2. 第四至五課單字圖卡 3. 農曆新年單字圖卡 4. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家 政 教 育】 1-3-3接納他人所喜歡的食物。 1-2-6瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿一	1/15 1/19		總複習	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語	1. 能閱讀本課故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 熟悉第一至五課的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至五課的韻文與歌謠。 4. 能了解農曆新年的習俗。 5. 能辨識、聽懂、說出農曆新年相關的字彙。 6. 能說出農曆新年的英文名稱及相關活動。 7. 能跟讀本節與農曆新年相關之故事內容。 8. 能吟唱與農曆新年相關的歌謠。	第三節 【暖身 / 複習活動】 5 分鐘 【字彙與句型整合活動】 10 分鐘 播放 Super E-book，複習第一課及第五課單字句型。 【習作讀寫練習】 10 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型 / 文法重點練習，並核對答案。 2. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。 【習作聽力練習】 10 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍CD內容，第二次再作答。 2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。 【指定作業】 5 分鐘 要學生回家複習第一至五課的內容。 第四節 【節慶習俗介紹】 5 分鐘 教師播放 Super E-book，介紹農曆新年的習俗。 【字彙教學與活動】 5 分鐘 1. 介紹本課單字：lucky money, pineapple, rice cake, tangerine。 2. 進行活動：計時尖兵。 【字彙句型整合活動】 5 分鐘帶學生熟悉本課字彙句型，之後進行活動「七嘴八舌」。 【故事對話教學與活動】 10 分鐘 播放 Super E-book教授本課課文。 【歌謠教學活動】 10 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生熟練本課歌曲。 【學習單活動】 5 分鐘	2	1. CD 2. 第一至五課單字圖卡 3. 農曆新年單字圖卡 4. Super E-book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家 政 教 育】 1-3-3接納他人所喜歡的食物。 1-2-6瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解

