

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第二學期六年級 語文 領域布農母語課程計畫

週次	日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
1	1/22 1/26	一、腳踏車	1-2-1能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2能欣賞並學習他人的表現 1-2-3能善用族語，認識族群文化 1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1能使用族語自介紹 2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1能拼讀族語音標符號 3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	5. 能熟認羅馬拼音符號 6. 能熟念單字 7. 能以母語正確表達 8. 能透過遊戲熟悉單字	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、遊戲中學習單字 6、句型練習	1	3. 羅馬拼音卡 4. 單字卡	4. 能認讀羅馬拼音 5. 能認念單字 6. 能說出國語或布農族語的意義	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。 家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。

2	2/21 2/23	一、腳踏車	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1. 能熟認羅馬拼音符號</p> <p>2. 能熟念單字</p> <p>3. 能以母語正確表達</p> <p>4. 能透過遊戲熟悉單字</p>	<p>一. 學習拼音字母符號</p> <p>二. 領念單字</p> <p>三. 單字解釋</p> <p>四. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>五. 遊戲中學習單字</p> <p>六. 句型練習</p>	1	<p>1. 羅馬拼音卡</p> <p>2. 單字卡</p>	<p>1. 能認讀羅馬拼音</p> <p>2. 能認念單字</p> <p>3. 能說出國語或布農族語的意義</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-4 培養工作時人際關係的互動。</p> <p>家政教育</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。</p>
3	2/26 3/2	一、腳踏車	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1. 能熟認羅馬拼音符號</p> <p>2. 能熟念單字</p> <p>3. 能以母語正確表達</p> <p>4. 能透過遊戲熟悉單字</p>	<p>1. 學習拼音字母符號</p> <p>2. 領念單字</p> <p>3. 單字解釋</p> <p>4. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>5. 遊戲中學習單字</p> <p>6. 句型練習</p>	1	<p>1. 羅馬拼音卡</p> <p>2. 單字卡</p>	<p>1. 能認讀羅馬拼音</p> <p>2. 能認念單字</p> <p>3. 能說出國語或布農族語的意義</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-4 培養工作時人際關係的互動。</p> <p>家政教育</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。</p>

4	3/5 3/9	一、腳踏車	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>3. 能熟認羅馬拼音符號</p> <p>2、能熟念單字</p> <p>4. 能以母語正確表達</p> <p>5. 能透過遊戲熟悉單字</p>	<p>1. 學習拼音字母符號</p> <p>2. 領念單字</p> <p>3、單字解釋</p> <p>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>4. 遊戲中學習單字</p> <p>5. 句型練習</p>	1	<p>1. 羅馬拼音卡</p> <p>2、單字卡</p>	<p>1. 能認讀羅馬拼音</p> <p>2、能認念單字</p> <p>3、能說出國語或布農族語的意義</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-4 培養工作時人際關係的互動。</p> <p>家政教育</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。</p>
---	-----------------	-------	--	---	--	---	------------------------------	---	--

5	3/12 3/16	一、 腳踏車	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1、能熟認羅馬拼音符號</p> <p>2、能熟念單字</p> <p>3、能以母語正確表達</p> <p>4、能透過遊戲熟悉單字</p>	<p>1、學習拼音字母符號</p> <p>2、領念單字</p> <p>3、單字解釋</p> <p>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>5、遊戲中學習單字</p> <p>6、句型練習</p>	1	<p>1、羅馬拼音卡</p> <p>2、單字卡</p>	<p>1、能認讀羅馬拼音</p> <p>2、能認念單字</p> <p>3、能說出國語或布農族語的意義</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-4 培養工作時人際關係的互動。</p> <p>家政教育</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。</p>
---	-------------------	-----------	--	--	--	---	-----------------------------	--	--

6	3/19 3/23	一、腳踏車	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1、能熟認羅馬拼音符號</p> <p>2、能熟念單字</p> <p>3、能以母語正確表達</p> <p>4、能透過遊戲熟悉單字</p>	<p>1、學習拼音字母符號</p> <p>2、領念單字</p> <p>3、單字解釋</p> <p>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>5、遊戲中學習單字</p> <p>6、句型練習</p>	1	<p>1、羅馬拼音卡</p> <p>2、單字卡</p>	<p>1、能認讀羅馬拼音</p> <p>2、能認念單字</p> <p>3、能說出國語或布農族語的意義</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-4 培養工作時人際關係的互動。</p> <p>家政教育</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。</p>
7	3/26 3/30	二、搭火車	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1、能了解並活用語詞</p> <p>2、能以母語正確表達</p> <p>3、能透過遊戲熟悉單字</p>	<p>1、能以正確母語表達</p> <p>2、單字記憶遊戲</p> <p>3、句型練習</p>	1	<p>1、羅馬拼音卡</p> <p>2、單字卡</p>	<p>1、口頭回答評量</p> <p>2、說出遊戲單字答案</p>	<p>環境教育</p> <p>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。</p>

8	4/2 4/6	二、搭火車	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1. 能了解並活用語詞</p> <p>2. 能以母語正確表達</p> <p>3. 能透過遊戲熟悉單字</p>	<p>1. 能以正確母語表達</p> <p>2、單字記憶遊戲</p> <p>3、句型練習</p>	1	<p>1. 羅馬拼音卡</p> <p>2. 單字卡</p>	<p>1. 口頭回答評量</p> <p>2、說出遊戲單字答案</p>	<p>環境教育</p> <p>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。</p>
9	4/9 4/13	二、搭火車	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1、能了解並活用語詞</p> <p>2、能以母語正確表達</p> <p>3、能透過遊戲熟悉單字</p>	<p>1、能以正確母語表達</p> <p>2、單字記憶遊戲</p> <p>3、句型練習</p>	1	<p>1、羅馬拼音卡</p> <p>2、單字卡</p>	<p>1、口頭回答評量</p> <p>2、說出遊戲單字答案</p>	<p>環境教育</p> <p>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。</p>

10	4/16 4/20	二、搭火車	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1、能了解並活用語詞</p> <p>2、能以母語正確表達</p> <p>3、能透過遊戲熟悉單字</p>	<p>1、能以正確母語表達</p> <p>2、單字記憶遊戲</p> <p>3、句型練習</p>	1	<p>1、羅馬拼音卡</p> <p>2、單字卡</p>	<p>1、口頭回答評量</p> <p>2、說出遊戲單字答案</p>	<p>環境教育</p> <p>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。</p>
11	4/23 4/27	三、在路上	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1. 能正確唸出單字</p> <p>2. 能熟念單字</p> <p>3. 能正確使用母語表達</p>	<p>1.念出本課單字</p> <p>2.單字解釋</p> <p>3. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p>	1	<p>1. 單字卡</p> <p>2. 羅馬拼音卡</p>	<p>1、口頭回答評量</p> <p>2、能認讀羅馬拼音</p> <p>3. 能說出國語或布農族語的意義</p>	<p>環境教育</p> <p>【1-1-1】</p> <p>能用五官觀察來探索環境中的事物</p>

12	4/30 5/4	三、在路上	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1、能正確唸出單字</p> <p>2、能熟念單字</p> <p>3、能正確使用母語表達</p>	<p>1、念出本課單字</p> <p>2、單字解釋</p> <p>3、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p>	1	<p>1單字卡</p> <p>2羅馬拼音卡</p>	<p>1、口頭回答評量</p> <p>2、能認讀羅馬拼音</p> <p>3. 能說出國語或布農族語的意義</p>	<p>環境教育</p> <p>【1-1-1】</p> <p>能用五官觀察來探索環境中的事物</p>
13	5/7 5/11	三、在路上	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1、能正確唸出單字</p> <p>2、能熟念單字</p> <p>3、能正確使用母語表達</p>	<p>1、念出本課單字</p> <p>2、單字解釋</p> <p>3、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p>	1	<p>1單字卡</p> <p>2羅馬拼音卡</p>	<p>1、口頭回答評量</p> <p>2、能認讀羅馬拼音</p> <p>3. 能說出國語或布農族語的意義</p>	<p>環境教育</p> <p>【1-1-1】</p> <p>能用五官觀察來探索環境中的事物</p>

14	5/14 5/18	三、在路上	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1、能正確唸出單字</p> <p>2、能熟念單字</p> <p>3、能正確使用母語表達</p>	<p>1、念出本課單字</p> <p>2、單字解釋</p> <p>3、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p>	1	<p>1單字卡</p> <p>2羅馬拼音卡</p>	<p>1、口頭回答評量</p> <p>2、能認讀羅馬拼音</p> <p>3. 能說出國語或布農族語的意義</p>	<p>環境教育</p> <p>【1-1-1】</p> <p>能用五官觀察來探索環境中的事物</p>
15	5/21 5/25	四、問路	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1. 能正確唸出單字</p> <p>2. 能熟念單字</p> <p>3. 能了解與運用課文內容的形式於生活中能透過遊戲熟悉單字</p>	<p>1.念出本課單字</p> <p>2.單字解釋</p> <p>3.老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>4.遊戲中學習單字</p>	1	<p>1.羅馬拼音</p> <p>2.單字卡</p>	<p>1. 能認讀羅馬拼音</p> <p>2. 能認念單字</p> <p>3. 能說出國語或布農族語的意義</p> <p>4. 能練習問對方的用語</p>	<p>家政教育</p> <p>1-2-5-3能表達自己的意思，自然與人應對。</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受</p>

16	5/28 6/1	四、問路	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1、能正確唸出單字</p> <p>2、能熟念單字</p> <p>3、能了解與運用課文內容的形式於生活中能透過遊戲熟悉單字</p>	<p>1.念出本課單字</p> <p>2.單字解釋</p> <p>3.老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>4.遊戲中學習單字</p>	1	<p>1.羅馬拼音</p> <p>2.單字卡</p>	<p>1、能認讀羅馬拼音</p> <p>2、能認念單字</p> <p>3、能說出國語或布農族語的意義</p> <p>4、能練習問對方的用語</p>	<p>家政教育</p> <p>1-2-5-3能表達自己的意思，自然與人應對。</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受</p>
17	6/4 6/8	四、問路	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1、能正確唸出單字</p> <p>2、能熟念單字</p> <p>3、能了解與運用課文內容的形式於生活中能透過遊戲熟悉單字</p>	<p>1.念出本課單字</p> <p>2.單字解釋</p> <p>3.老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>4.遊戲中學習單字</p>	1	<p>1.羅馬拼音</p> <p>2.單字卡</p>	<p>1、能認讀羅馬拼音</p> <p>2、能認念單字</p> <p>3、能說出國語或布農族語的意義</p> <p>4、能練習問對方的用語</p>	<p>家政教育</p> <p>1-2-5-3能表達自己的意思，自然與人應對。</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受</p>

18	6/11 6/15	四、問路	<p>1-2-1能聽懂族語有關生活的用語</p> <p>1-2-2能欣賞並學習他人的表現</p> <p>1-2-3能善用族語，認識族群文化</p> <p>1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語</p> <p>2-2-1能使用族語自介紹</p> <p>2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法</p> <p>2-2-5能以族語表示禮貌和關懷</p> <p>3-2-1能拼讀族語音標符號</p> <p>3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>1、能正確唸出單字</p> <p>2、能熟念單字</p> <p>3、能了解與運用課文內容的形式於生活中能透過遊戲熟悉單字</p>	<p>1.念出本課單字</p> <p>2.單字解釋</p> <p>3.老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>4.遊戲中學習單字</p>	1	<p>1.羅馬拼音</p> <p>2.單字卡</p>	<p>1、能認讀羅馬拼音</p> <p>2、能認念單字</p> <p>3、能說出國語或布農族語的意義</p> <p>4、能練習問對方的用語</p>	<p>家政教育</p> <p>1-2-5-3能表達自己的意思，自然與人應對。</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受</p>
----	-------------------	------	--	---	--	---	----------------------------	---	---