

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第一學期四年級布農母語課程計畫

週次	日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	節數	教學資源	評量方式	六大議題
1	8/28 9/01	一、常食用的水果之一	1-1-1：熟悉音標系統 1-1-2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念課文內容 3. 能了解並說課文生字 4. 能將課文內容的配合動作	一. 學習拼音字母符號 二. 領念課文內容 三. 分析課文內容、生字與解釋 四. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 五. 導讀課文內容生字 六. 配合課文內容做動作	1	1. 羅馬拼音卡 2. 課文及生字投影片	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念課文 3. 能說出國語或布農族語的意義 4. 能按布農族語做動作	性別平等教育【2-1-5】 願意瞭解不同性別者的各種意見
2	9/04 9/08	一、常食用的水果之一	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將課文內容的配合動作	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、配合課文內容做動作	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能按布農族語做動作	性別平等教育【2-1-5】 願意瞭解不同性別者的各種意見

3	9/11 9/15	一、常食用的水果之一	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將課文內容的配合動作	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、配合課文內容做動作	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能按布農族語做動作	性別平等教育【2-1-5】願意瞭解不同性別者的各種意見
4	9/18 9/22	一、常食用的水果之一	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將課文內容的配合動作	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、配合課文內容做動作	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能按布農族語做動作	性別平等教育【2-1-5】願意瞭解不同性別者的各種意見

5	9/25 9/29	二、常食用的水果之二	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念課文內容 3. 能了解並說出布農族常用的男女名字 4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中 5. 能用母語問您是誰？與回答我的名字是....」的對話	1. 學習拼音字母符號 2. 領念課文內容 3. 分析課文內容、生字與解釋 4. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5. 導讀課文內容生字 6. 實際熟練與運用布農語	1	1. 羅馬拼音卡 2. 投影片	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念課文 3. 能說出國語或布農族語的意義 4. 能說出布農語的名字	性別平等教育 【2-1-7】 觀察兩性身體的異同
6	10/02 10/06	二、常食用的水果之二	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說出布農族常用的男女名字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是....」的對話	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能說出布農語的名字	性別平等教育 【2-1-7】 觀察兩性身體的異同

7	10/09 10/13	二、常食用的水果之二	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說出布農族常用的男女名字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是....」的對話	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能說出布農語的名字	性別平等教育 【2-1-7】 觀察兩性身體的異同
8	10/16 10/20	二、常食用的水果之二	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說出布農族常用的男女名字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是....」的對話	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能說出布農語的名字	性別平等教育 【2-1-7】 觀察兩性身體的異同

9	10/23 10/27	三、常食用的水果之三	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1. 能了解並說課文生字 2. 能熟認羅馬拼音符號 3. 能熟念課文內容 4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中 5. 能背唱課文童謠	1. 認識本課生字 2. 學習拼音字母符號 3. 分析課文內容、與解釋 4. 歌曲教唱 5. 實際熟練與運用布農語	1	1. 羅馬拼音卡 2. 課文、歌曲及生字投影片	1. 能說出國語或布農族語單字 2. 能認讀羅馬拼音 3. 能認念課文 4. 能背唱童謠	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點
10	10/30 11/03	三、常食用的水果之三	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文 4、能背唱童謠	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點

11	11/06 11/10	三、常食用的水果之三	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文 4、能背唱童謠	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點
12	11/13 11/17	三、常食用的水果之三	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文 4、能背唱童謠	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點

13	11/20 11/24	四、常見動物名稱之一	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是...」的對話 6、能背唱課文童謠	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1	1. 羅馬拼音卡 2. 課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文 4、能背唱童謠能	生涯發展 【3-1-1】 察覺自我應負的責任
14	11/27 12/01	四、常見動物名稱之一	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是...」的對話 6、能背唱課文童謠	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5. 實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文 4、能背唱童謠能	生涯發展 【3-1-1】 察覺自我應負的責任

15	12/04 12/08	四、常見動物名稱之一	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是...」的對話 6、能背唱課文童謠	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文 4、能背唱童謠能	生涯發展 【3-1-1】 察覺自我應負的責任
16	12/11 12/15	四、常見動物名稱之一	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是...」的對話 6、能背唱課文童謠	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文 4、能背唱童謠能	生涯發展 【3-1-1】 察覺自我應負的責任

17	12/18 12/22	六、常見動物名稱之二	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1. 能念出羅馬拼音符號 2. 能熟念課文內容 3. 能了解並說課文生字 4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中 5. 能用母語介紹「家的成員」	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1	1. 羅馬拼音卡 2. 課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文 4、能背唱童謠能	性別平等教育 【2-1-6】 了解家庭的特質與每個人的義務與責任
18	12/25 12/29	六、常見動物名稱之二	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語介紹「家的成員」	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文 4、能背唱童謠能	性別平等教育 【2-1-6】 了解家庭的特質與每個人的義務與責任

19	1/01 1/05	六、常見動物名稱之二	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語介紹「家的成員」	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文 4、能背唱童謠能	性別平等教育 【2-1-6】 了解家庭的特質與每個人的義務與責任
20	1/08 1/12	六、常見動物名稱之二	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語介紹「家的成員」	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、課文、歌曲及生字投影片	1、能說出國語或布農族語單字 2、能認讀羅馬拼音 3、能認念課文 4、能背唱童謠能	性別平等教育 【2-1-6】 了解家庭的特質與每個人的義務與責任

21	1/15 1/19	六、常見動物名稱之二	1-1-1：熟悉音標系統 1 - 1 - 2：配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1 - 1 - 3：能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1 - 1 - 4：能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念單字 3、能了解並念出動物單字 4、能透過遊戲熟悉單字 5、能唱出布農童謠	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、遊戲中學習單字 6、童謠練唱	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及單字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念單字 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能按布農族語做動作	環境教育 【1-2-2】 覺知自己的生活方式對環境的影響
----	-------------------	------------	---	--	---	---	-----------------------	--	--