

南投縣豐丘國民小學106學年度一年級 彈性 課程計畫總表
第一學期

| 月份 | 週次 | 日期 | 彈性課程（學校特色發展）3節 | | | | |
|----|----|-----------|----------------------|-------------------------------|---------|-------------------------|--------------------|
| | | | 議題宣導 | 學校行事 | 班級課程內容 | | 特色發展 |
| | | | | | 補救教學(1) | 肢體律動(1) | 閱讀(1) |
| 八 | 1 | 8/30-9/2 | 友善校園週反霸凌宣導 代間教育宣導 | 始業式 友善校園週學藝競賽 祖父母節活動 | 一、貓咪 | 一、關係建立 二、舞蹈元素的 認識 | 只要我長大 |
| 九 | 2 | 9/3-9/9 | 安全教育宣導 | 家庭訪問（一） | 二、鵝寶寶 | 一、舞蹈元素的 認識 | 大熊抱抱 |
| | 3 | 9/10-9/16 | 家庭教育宣導1 | 家庭訪問（二） 四年級閱讀發表 林醫師衛教宣導 | 三、河馬和河狸 | 一、舞蹈元素的 認識 | 一個人去跑步：馬 拉松1年級生 |
| | 4 | 9/17-9/23 | 環境教育宣導1 | 三年級閱讀發表 防災演練 | 統整活動一 | 一、舞蹈元素的 認識 | 啞寶要睡覺 |
| | 5 | 9/24-9/30 | 交通安全教育宣導 | 三年級閱讀發表 班親會及家長大會 | 四、笑嘻嘻 | 一、舞蹈元素的 認識 | 我要洗手 |
| | 6 | 10/1-10/7 | 性別平等教育宣導1 | 二年級閱讀發表 | 五、翹翹板 | 一、舞蹈元素的 認識 | 好奇猴喬治放風箏 |

| | | | | | | | |
|----|----|-------------|------------|---------------------|---------|----------------------------|-----------|
| 十 | 7 | 10/8-10/14 | 人權教育宣導 | 第一次學習評量週 林醫師衛教宣導 | 六、謝謝老師 | 一、舞蹈元素的認識 | 阿羅有隻彩色筆 |
| | 8 | 10/15-10/21 | 家庭暴力防治宣導1 | | 統整活動二 | 一、舞蹈元素的認識 | 下雨天 |
| | 9 | 10/22-10/28 | 性侵害防治教育宣導1 | 二年級閱讀發表 六年級郡大山之旅 | 七、龜兔賽跑 | 一、人與自然的接觸 二、聲音、空間與肢體的學習 | 螢火蟲在發光 |
| 十一 | 10 | 10/29-11/4 | 特殊教育宣導 | 二年級閱讀發表 | 八、拔蘿蔔 | 一、人與自然的接觸 二、聲音、空間與肢體的學習 | 山中的悄悄話 |
| | 11 | 11/5-11/11 | 生命教育宣導 | 一年級閱讀發表 親職教育活動 | 九、動物狂歡會 | 一、人與自然的接觸 二、聲音、空間與肢體的學習 | 我的朋友好好吃 |
| | 12 | 11/12-11/18 | 品德教育宣導 | 一年級閱讀發表 林醫師衛教宣導 | 十、快跑小球 | 一、人與自然的接觸 二、聲音、空間與肢體的學習 | 跟好朋友道歉的勇氣 |
| | 13 | 11/19-11/25 | 家庭教育宣導2 | 一年級閱讀發表 | 統整活動三 | 一、人與自然的接觸 二、聲音、空間與肢體的學習 | 老師，下課了 |
| | 14 | 11/26-12/2 | 性別平等教育宣導2 | 第二次學習評量週 | 一、做早操 | 一、人與自然的接觸 二、聲音、空間與肢體的學習 | 樹的聲音 |
| | 15 | 12/3-12/9 | 國防教育宣導 | 六年級閱讀發表 | 二、吹泡泡 | 一、人與社會人文 二、運用身體說故事 | 英雄小野狼 |

| | | | | | | | |
|----|----|-------------|------------|--------------------|--------|-----------------------|-----------|
| 十二 | 16 | 12/10-12/16 | 性別平等教育宣導3 | 林醫師衛教宣導 | 三、秋千 | 一、人與社會人文 二、運用身體說故事 | 養怪獸 |
| | 17 | 12/17-12/23 | 環境教育宣導2 | 運動會 六年級閱讀發表 | 四、跳房子 | 一、人與社會人文 二、運用身體說故事 | 小豬找雨 |
| | 18 | 12/24-12/30 | 家庭暴力防治宣導2 | 六年級閱讀發表 | 五、門開了 | 一、人與社會人文 二、運用身體說故事 | 小猴子長大了 |
| 一 | 19 | 12/31-1/6 | 愛滋教育宣導 | 五年級閱讀發表 | 六、我們的家 | 一、人與社會人文 二、運用身體說故事 | 蚊子的聲音 |
| | 20 | 1/7-1/13 | 性侵害防治教育宣導2 | 五年級閱讀發表 林醫師衛教宣導 | 七、爬山 | 一、人與社會人文 二、運用身體說故事 | 等待春天的小田鼠 |
| | 21 | 1/14-1/19 | 春暉教育宣導 | 第三次學習評量週 藝文展 | 八、新年 | 一、關係建立 二、舞蹈元素的認識 | 與同學分享讀書心得 |

第二學期

| 月份 | 週次 | 日期 | 彈性課程（學校特色發展）3節 | | | | |
|----|----|-----------|-----------------------|-----------------------------|---------|-----------------------------|---------|
| | | | 議題宣導 | 學校行事 | 班級課程內容 | | 特色發展 |
| | | | | | 補救教學(1) | 肢體律動(1) | 補救教學(1) |
| 一 | 1 | 1/22-1/24 | 友善校園週反霸凌宣導 世界母語日宣導 | 休業式 | 一、北風 | 一、假期生活的分享 二、舞蹈元素整合的運用 | 田園吟唱 |
| 二 | 2 | 2/18-2/24 | 家庭教育宣導3 | 始業式 友善校園週學藝競賽 元宵猜燈謎活動 | 一、北風 | 一、假期生活的分享 二、舞蹈元素整合的運用 | 田園吟唱 |
| | 3 | 2/25-3/03 | 性別平等教育宣導4 | 模範兒童選拔 | 二、春天來了 | 一、假期生活的分享 二、舞蹈元素整合的運用 | 水果們的晚會 |
| | 4 | 3/04-3/10 | 家庭暴力防治宣導3 | 六年級戲劇表演 林醫師衛教宣導 | 三、新的計畫 | 一、情緒身體的認識與表達 二、舞蹈元素整合的運用 | 金美與香草奶奶 |
| | 5 | 3/11-3/17 | 環境教育宣導3 | 六年級戲劇表演 | 四、花開的聲音 | 一、情緒身體的認識與表達 二、舞蹈元素整合的運用 | 生態池的故事 |

| | | | | | | | |
|---|----|-----------|------------|----------------------------|----------|-----------------------------|-----------------------|
| 三 | 6 | 3/18-3/24 | 法治教育宣導 | | 統整活動一 | 一、情緒身體的認識與表達 二、舞蹈元素整合的運用 | 彩虹街 |
| | 7 | 3/25-3/31 | 春暉教育宣導 | 第一次學習評量週 | 五、作夢的雲 | 一、情緒身體的認識與表達 二、舞蹈元素整合的運用 | 昆蟲大聲公：蟬— 法布爾爺爺教我的事 |
| | 8 | 4/01-4/07 | 生命教育宣導 | 五年級戲劇表演 | 六、小雨滴 | 一、情緒身體的認識與表達 二、舞蹈元素整合的運用 | 海底的星星 |
| | 9 | 4/08-4/14 | 性侵害防治教育宣導3 | 四年級戲劇表演 林醫師衛教宣導 防災演練 | 七、妹妹的紅雨鞋 | 一、情緒身體的認識與表達 二、舞蹈元素整合的運用 | 小象森林 |
| 四 | 10 | 4/15-4/21 | 世界書香日宣導 | 三年級戲劇表演 教孝月學藝競賽 | 八、七彩的虹 | 一、情緒身體的認識與表達 二、舞蹈元素整合的運用 | 賞鳥人 |
| | 11 | 4/22-4/28 | 教孝月宣導 | 三年級戲劇表演 教孝月學藝競賽 | 統整活動二 | 一、情緒身體的認識與表達 二、舞蹈元素整合的運用 | 仁仁愛公園 |

| | | | | | | | |
|---|----|-----------|-----------|------------------------|------------|--------------------------|------------|
| | 12 | 4/29-5/05 | 家庭暴力防治宣導4 | | 九、斑文鳥和小山雀 | 一、社會人文的認識 二、舞蹈元素整合的運用 | 隱形男孩-我會守規矩 |
| | 13 | 5/06-5/12 | 環境教育宣導4 | 第二次學習評量週 母親節感恩活動 | 十、和你在一起 | 一、社會人文的認識 二、舞蹈元素整合的運用 | 管家貓 |
| 五 | 14 | 5/13-5/19 | 愛滋教育宣導 | 二年級戲劇表演 林醫師衛教宣導 | 十一、綠池白鵝 | 一、社會人文的認識 二、舞蹈元素整合的運用 | 我也想要過生日 |
| | 15 | 5/20-5/26 | 品德教育宣導 | 二年級戲劇表演 | 十二、第一張生日卡片 | 一、社會人文的認識 二、舞蹈元素整合的運用 | 淘氣故事集 |
| | 16 | 5/27-6/02 | 性別平等教育宣導5 | 畢業生第三次學習評量週 一年級戲劇表演 | 統整活動三 | 一、社會人文的認識 二、舞蹈元素整合的運用 | 小保學畫畫 |

| | | | | | | | |
|---|----|-----------|------------|-----------------|----------|--------------------------|----------------|
| | 17 | 6/03-6/09 | 能源教育宣導 | 一年級戲劇表演 | 十三、扮家家 | 一、社會人文的認識 二、舞蹈元素整合的運用 | 小小導遊-三峽·鶯歌好玩耶！ |
| | 18 | 6/10-6/16 | 家庭教育宣導4 | 畢業典禮 林醫師衛教宣導 | 十四、到海邊玩 | 一、社會人文的認識 二、舞蹈元素整合的運用 | 波波學溜冰 |
| 六 | 19 | 6/17-6/23 | 性侵害防治教育宣導4 | 第三次學習評量週 | 十五、摺紙 | 一、社會人文的認識 二、舞蹈元素整合的運用 | 跳舞的鱷魚 |
| | 20 | 6/24-6/30 | 海洋教育宣導 | 休業式 社區大掃除 | 十六、我是小主人 | 一、假期生活的分享 二、舞蹈元素整合的運用 | 與同學分享讀書心得 |

- 1.實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。
- 2.主題活動欄請依需求自行規劃。
- 3.彈性課程進度請書明所開課程及進度（如選修、班會等）。
- 4.請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行排課。

