

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第二學期四年級補救教學計畫

一、本領域每週學習節數(1)節，共(20)節。

二、學習總目標：

- 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。
- 2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。
- 3.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。
- 4.億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。
- 5.能在具體情境中認識二位小數；二位小數的化聚與位值；二位小數的十進位表示法；二位小數的大小比較。
- 6.認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。
- 7.能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。
- 8.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。
- 9.解決生活情境中二位小數的加減問題；解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。
- 10.認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。

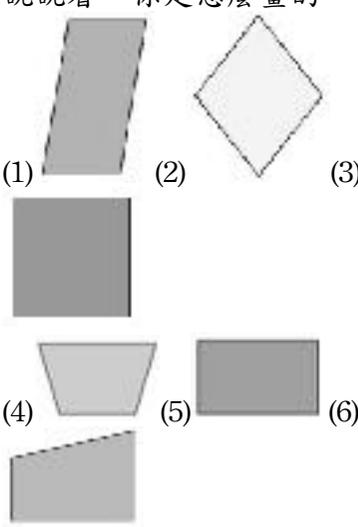
三、本學期課程內涵：

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註																				
一	1/22 1/26	一、 除法	<p>3-n-05 能理解除法的意義，運用\div、$=$做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。</p> <p>3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-2,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1</p> <p>【海洋教育】 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色</p>	<p>【活動】分錢幣 1.教師發給每個學生100元錢幣圖卡6張，50元硬幣4個，10元硬幣10個，5元硬幣12個。 2.教師口述布題：將這些錢平均分給4個人，每人可分得多少元？把可能的分法填入表格。</p> <p style="text-align: right;">錢幣數</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 10%;">人名</td> <td style="width: 40%;">100元(6張)</td> <td style="width: 10%;">50元(4個)</td> <td style="width: 40%;">10元(10個)</td> </tr> <tr> <td>甲</td> <td></td> <td></td> <td>5元(12個)</td> </tr> <tr> <td>乙</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>丙</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>丁</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	人名	100元(6張)	50元(4個)	10元(10個)	甲			5元(12個)	乙				丙				丁				1	康軒版教材	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	
人名	100元(6張)	50元(4個)	10元(10個)																									
甲			5元(12個)																									
乙																												
丙																												
丁																												

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
二	2/21 2/23	一、 整數 四則 混合 計算	<p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。</p> <p>連結： C-R-1,C-S-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 2-2-4 學習在團隊中兩性共同合作以解決問題。 【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>活動一：練習加減與乘的混合計算 活動二：練習加減與除的混合計算</p>	1	康軒版教科書第一單元「整數四則混合計算」	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫</p>	
三	2/26 3/02	一、 整數 四則 混合 計算	<p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。</p> <p>連結 C-R-1,C-S-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>一、整數四則計算 【活動】排算式</p> <p>1.全班分為5~7組進行活動；教師從撲克牌中抽出3張貼在黑板上，請各組利用+、-、×、÷等運算符號及括號，排出一個答案是12的算式，可以得到2顆★，若排出答案是6，則得1顆★。例如：抽到3、5、10號牌，可以排出$(10-3)+5=12$得到2顆★；$(10\div 5)\times 3=6$得到1顆★。</p> <p>2.教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。</p> <p>3.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。</p>	1	康軒版教科書第一單元「整數四則混合計算」	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫</p>	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
四	3/05 3/09	二、公里	4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-4,C-C-5,C-C-7,C-C-8 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	二、公里 【活動】有多長 1.全班分成3~5組進行活動。 2.教師在黑板上寫上4~7個不同的距離(長度和單位不固定)。 3.各組輪流派一名學生上臺，進行距離由長到短排列的遊戲。 4.哪一組代表先寫出排列順序並排對者，即得1分。 5.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。	1	康軒版教科書第二單元「公里」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 4.實測操作	
五	3/12 3/16	三、四邊形	4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-4,C-S-5,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-4,C-C-5,C-C-7,C-C-8 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	三、四邊形 【活動】有趣的中文字 1.教師事先準備好一些中文字，使用電腦列印放大，張貼於黑板上。 2.讓學生討論，張貼的中文字裡，哪些筆畫是平行的，哪些筆畫是垂直的？ 3.教師可挑選學生常用的一些字彙，例如：十、中、土、田、王，不需要挑選筆畫複雜或較艱深的文字。	1	康軒版教科書第三單元「四邊形」	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.實測操作	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
六	3/19 3/23	三、四邊形	<p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-4,C-S-5,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-4,C-C-5,C-C-7,C-C-8</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>三、四邊形</p> <p>【活動】猜圖形</p> <p>1.全班分成兩組，互相出題，進行遊戲。</p> <p>2.畫好一個四邊形，用紙或書蓋住，露出一部分，讓其他組人員猜它是什麼圖形，再多露一點，再猜；直到圖形全部露出，看看是否猜中。如果非常有把握，也可以不等到圖形全部露出來，就直接作答。</p> <p>3.本遊戲以猜對圖形和猜測次數的多寡當作計分方式。例如：甲組猜了5次才答對，即得5分。</p> <p>4.雙方輪流出題與作答，猜對最多圖形且積分較少的一方獲勝。</p>	1	康軒版教科書第三單元「四邊形」	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實測操作</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業習寫</p>	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
七	3/26 3/30	三、 四邊形	4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-4,C-S-5,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-4,C-C-5,C-C-7,C-C-8 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	三、四邊形 【活動】解題高手 1.老師事前將下面的題目出好在A4的紙張上。 題目：下面有6種不同形狀的四邊形，哪幾個可以在圖上畫一條直線，使這個四邊形變成兩個全等的梯形，說說看，你是怎麼畫的。  2.3~4人一組，合作解題，先解出而且上台報告解法，都正確的就贏。	1	康軒版教科書第三單元「四邊形」	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
八	4/02 4/06	四、億以上的數	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	四、億以上的數 【活動】數的十進位結構和大數的加減計算 1.教師口述布題。透過觀察和討論，察覺大數的位值相鄰間的關係。 2.教師口述布題。透過觀察和討論，進行大數的解題活動。	1	康軒版教科書第四單元「億以上的數」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業習寫	
九	4/09 4/13	五、小數	4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	五、小數 【活動】化聚與位值 1.教師展示積木並口述布題，學生透過積木、百格板，認識0.01、0.1與1的關係，並以0.01為單位，進行小數的化聚活動。 2.教師重新口述布題，學生透過積木、百格板認識帶小數，並拿出與指定小數等量的積木。 3.教師介紹定位板，學生從定位板認識「百分位」，及含有二位小數的位值。 4.教師口述布題，學生在定位板上記錄小數，並做小數的化聚及100個0.01的認識。	1	康軒版教科書第五單元「小數」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫	
十	4/16 4/20	五、小數	4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	五、小數 【活動】小數的應用 1.教師製作數張數字卡(0~9)和長度單位(公尺、公分)的單位量卡數張，設置單位換算的關卡。 2.學生輪流抽4張數字卡和長度單位量卡，進行以小數表示的表徵活動。 3.學生透過討論，報讀以小數表示的活動，報讀正確者即過關。	1	康軒版教科書第五單元「小數」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十一	4/23 4/27	六、概數	<p>4-n-06 能用四捨五入的方法，對大數在指定位數取概數，並做加、減估算。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5, C-C-2, C-C-3,C-C-5</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>六、概數 【活動】龍門陣</p> <p>1.全班分成5~7組進行活動，教師口述布題，以故事為情境，增加解題趣味，</p> <p>2.教師在黑板上畫出龍門陣，並說明遊戲方式；分別利用無條件捨去法、無條件進入法和四捨五入法取概數到百位，找出一樣的概數，畫出路線。</p> <p>3.哪一組先找到三條路線到達西村者即獲勝。</p>	1	康軒版教科書第六單元「概數」	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.作業習寫</p>	
十二	4/30 5/04	七、周長與面積	<p>4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p> <p>4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-2,C-C-5,C-C-7</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>七、周長與面積 【活動】誰在亂講話</p> <p>1.全班分成3~5組進行活動。</p> <p>2.教師把題目寫在小卡上，並放入紙箱中，每組輪流派一名同學上臺抽出1張卡片，推斷卡片上面的句子是否合理。</p> <p>3.題目如下： ·我做了一件外套，共用了3平方公分的布。 ·我的床起碼有200平方公分大。 ·我們做壁報，需要4平方公分的書面紙。 ·至少要2平方公尺的桌巾，才能把餐桌蓋滿。 ·我家的客廳大約有50平方公尺。 ·我坐在1500平方公尺的椅子上。 ·手帕的面積是2平方公尺。</p> <p>4.答對一題的小組得1分，哪組分數最高就獲勝。</p>	1	康軒版教科書第七單元「周長與面積」	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.面積實測</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.互相討論</p>	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十三	5/07 5/11	七、 周長與面積	<p>4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p> <p>4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-2,C-C-5,C-C-7</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>七、周長與面積</p> <p>【活動】面積一樣大嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.全班分成3~6組進行活動。 2.教師事先準備24公分的繩子數條，發給每組各一條繩子，學生進行圍出矩形的活動。 3.把圍好的矩形用尺量量看，各邊的長度是多少？再利用面積公式算出圖形的面積。 4.每一組圍出的面積一樣大嗎？最大的面積是多少平方公分？ 	1	康軒版教科書第七單元「周長與面積」	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 	
十四	5/14 5/18	八、 分數	<p>4-n-09 能理解等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-5</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>八、分數</p> <p>【活動】分數板變變</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學生事前準備好附件，搭配附件口述布題，題目如下： ·媽媽買了3個圓形蛋糕，分別切成3份、6份和12份，哥哥吃了個，姐姐吃了個和小銘吃了，他們三個人誰吃得最多？ 2.學生透過觀察和操作，進行解題活動。 	1	康軒版教科書第八單元「分數」	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十五	5/21 5/25	八、 分數	4-n-07 能在平分情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能理解等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-5 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	八、分數 【活動】分數小數一家親 1.教師先將全班分成4~6組。 2.每組輪流抽一張數字卡，數字卡上如果是分數，要把它化成小數；如果是小數就要化成分數。 3.答對一題得1分。 4.最後看哪一組得分最高即獲勝。	1	康軒版教科書第八單元「分數」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	
十六	5/28 6/01	九、 小數的 計算	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	九、小數的計算 【活動一】小數加減 1.教師口述布題，透過討論進行二位小數的加法應用問題。 2.教師口述布題，透過討論進行二位小數的減法應用問題。 【活動二】一位小數乘法 1.教師口述布題，透過討論進行一位小數的乘法應用問題。	1	康軒版教科書第九單元「小數的計算」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	
十七	6/04 6/08	九、 小數的 計算	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	九、小數的計算 【活動】二位小數乘法 1.教師口述布題，透過討論進行二位小數的乘法應用問題。	1	康軒版教科書第九單元「小數的計算」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十八	6/11 6/15	九、 小數的 計算	<p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>九、小數的計算 【活動一】小數加、減與乘應用 1.教師口述布題，透過討論進行小數加、減與乘法的兩步驟應用問題。 【活動二】秤綠豆 1.全班分成4~6組。 2.教師事先準備一些紙杯，並發給每組一袋綠豆。 3.各組分工合作，用磅秤量出每杯裝綠豆後的重量是0.25公斤(忽略杯子的重量)。 4.各組比賽在1分鐘內，可以裝多少杯0.25公斤的綠豆。 5.每組比賽完後，算出總共裝了多少杯0.25公斤的綠豆，總共是多少公斤。</p>	1	康軒版教科書第九單元「小數的計算」	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫</p>	
十九	6/18 6/22	十、 統計圖	<p>4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-3,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>十、統計圖 【活動】生活中的統計圖 1.先蒐集資料，進行統計圖的報讀。</p>	1	康軒版教科書第十單元「統計圖」	<p>1.紙筆測驗 2.分組報告 3.資料蒐集 4.課堂問答</p>	

週次	日期	單元	能力指標(含重大議題)	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
廿	6/25 6/29	十、統計圖	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-3,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	十、統計圖 【活動】看圖說話 1.教師請學生事前蒐集有關統計圖的資料。 2.活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生透過討論發表從圖中得到的資訊。 3.教師可隨機指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。	1	康軒版教科書第十單元「統計圖」	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 4.作業習寫	