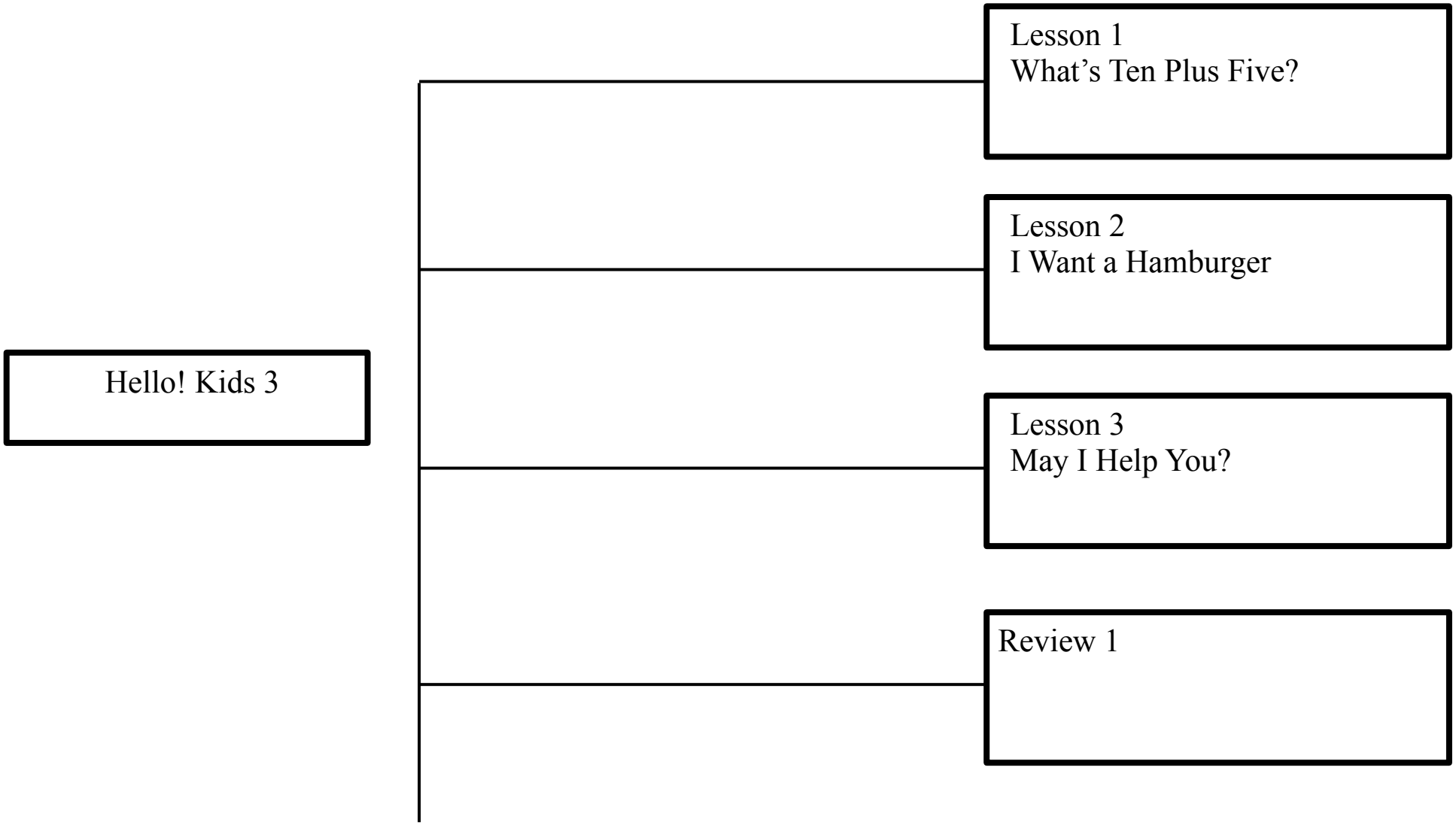
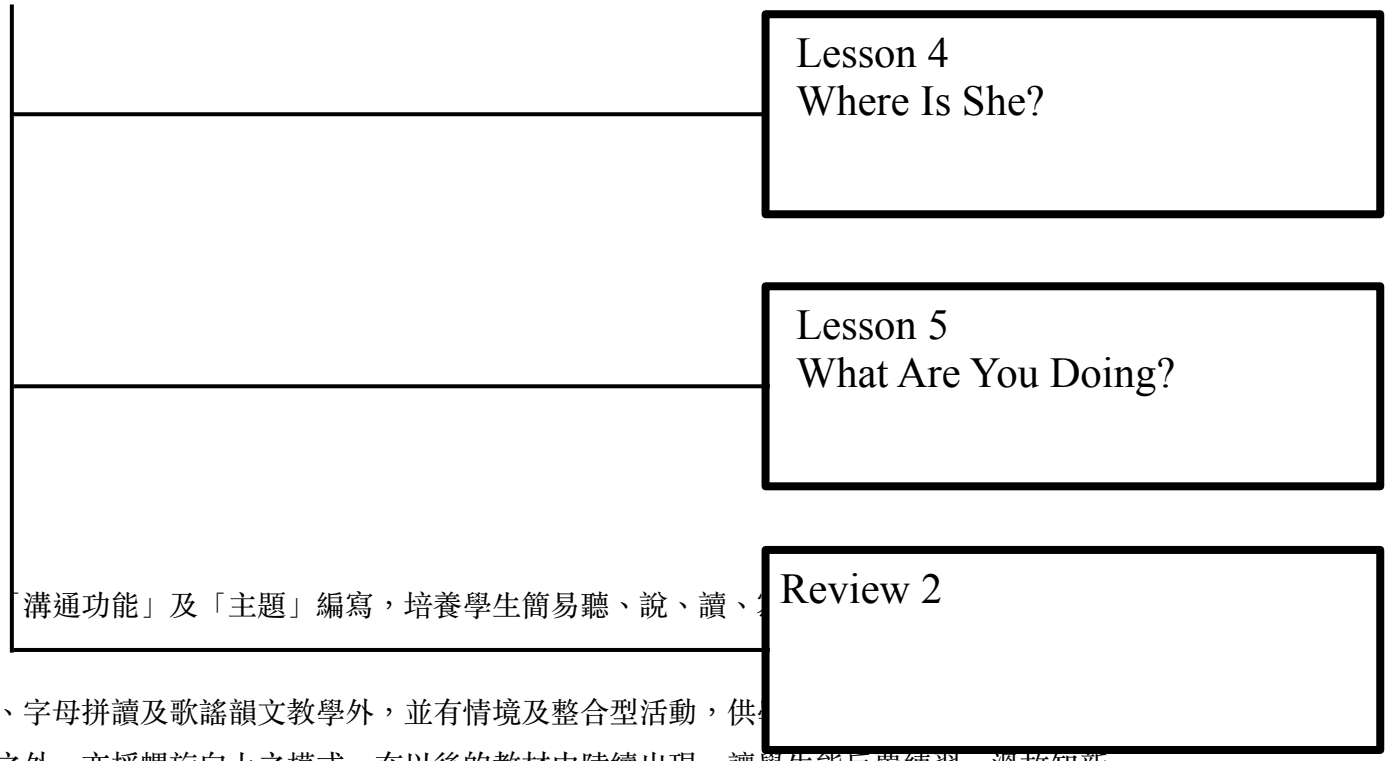
南投縣106學年度第一學期信義鄉豐丘國民小學四年級英語領域教學計畫表

課程架構圖：





一. 課程理念：

1. 本書旨在應用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」編寫，培養學生簡易聽、說、讀、
2. 本教材以聽說為主，讀寫為輔。
3. 教學內容除有對話、句型、字彙、字母拼讀及歌謠韻文教學外，並有情境及整合型活動，供
4. 本書之句型與字彙，除循序漸進之外，亦採螺旋向上之模式，在以後的教材中陸續出現，讓學生能反覆練習、溫故知新。
5. 本書編寫以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則。

二. 先備經驗或知識簡述：

本書旨在應用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」編寫，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進其對中外文化習俗之認識。

三. 課程目標：

1. 能了解並正確使用各課句型對話。
2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。
3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。
4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。

5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。

6. 能吟唱各課韻文。

7. 學會唱各課歌謠。

四. 教學策略建議：

1. Let's Listen 的教學

此單元為故事對話教學。教學前，教師可要求學生在家預聽 CD，想像故事情境。上課時，最好以英語進行，但亦可用中文，簡略介紹四格故事掛圖，讓學生對故事背景有進一步認識。之後，可與學生作簡易 Yes-No 問答，測試學生預聽成效。等學生熟悉故事後，再將學生依人物分組， 練習對話，再請一組學生進行角色扮演。

2. Let's Learn 的教學

此單元為字彙與句型教學。理想的字彙教學應配合單字圖卡及字卡、肢體動作及結合句型進行，由簡易的機械式練習（如：代換或覆誦等）慢慢進入有意義的練習（如問答、對話、看圖說話或遊戲）。句型教學旨在培養學生實際應用之能力，應適時教授該課句型，多與學生作口頭練習，臨摹書寫次之，不必做過多的句型結構說明，活動可採重述、問答、韻文吟唱等方式進行。教師教授句型時，可先請學生翻閱至韻文，帶領學生跟讀韻文後，利用韻文吟唱，增進學習成效，讓學生更熟悉該課句型。進行韻文教學時，亦先帶領學生跟讀，再漸次加入簡易的節奏，以期達到學生熟悉句型的目的。

3. Let's Repeat 的教學

此單元為會話短句教學，旨在讓學生聽懂一些日常會話短句及教室用語，教師可藉由肢體動作，讓學生了解句意，不必多作文法說明，可藉由對話、遊戲或簡易活動等，增進學習成效。如前所述，此單元旨在讓學生能有更多接觸英語的機會，非評量重點。教師不宜要求學生背下短句，或書寫此單元之短句，應知道「有教的不一定要考」的道理。

4. Let's Read 的教學

此單元為字母發音與拼讀教學，教師可利用字母發音表，帶領學生練習字母發音表中的字彙，讓學生熟悉各字母在單字中不同位置的發音。之後，可播放 CD 讓學生跟讀，並利用簡易手勢教學。待確定學生熟悉字母的發音後，帶領學生吟唱字母韻文，讓學生做課本上 "Listen and Circle" 與 "Trace, Say and Write"字母發音與聽辨練習。本單元所出現的字母拼讀單字，旨在讓學生能熟悉字母的讀音，進而能操作字母讀音，進行拼讀，因此不列入評量。教師亦可將學生分組，互相練習；亦可請組長負責聽同組同學試讀的情形。待學生練完後，請學生自評或互評表現。

5. Let's Sing 的教學

此單元為歌謠教學，教師先引導學生聆聽歌曲，接著帶全班後跟讀，再進行分組輪唱或挑戰、學生伴舞或上臺指揮等方式，增加學生學習興趣。教師教授節慶歌謠（如：We Wish You a Merry Christmas）時，應知歌謠中出現之生字為認識字彙，不列入評量。

五. 參考資料：

1. 楊景邁（民86），《漢譯東華當代英文法》。臺北：東華書局。
2. 黃訢、謝南玉（民84），《最新活用英語語法》。臺北：東華書局。
3. 陳純音（編）（民88），《遠東新英文法》，基礎版。臺北市：遠東圖書公司。
4. Summers, Della et al. (eds.) (1987). *Longman Dictionary of Contemporary English*. Longman Group UK Limited.
5. Beall, C.P., & Nipp, H.S. (1980). *Wee Sing: Sing along, P.40.* New York: Price Stern Sloan.
6. Beall, C.P., & Nipp, H.S. (2002). *Wee Sing: Children's Songs and Fingerplays, P.15.* New York: Price Stern Sloan.

六. 課程計畫：

學習總目標：

1. 能詢問並回答數字的加總。
2. 能表達自己的需求，並說出常見食物名稱。
3. 能詢問他人需求並說出常見食物名稱。
4. 能詢問並說出常見社區場所名稱。
5. 能詢問並說出自己及他人正在進行的活動。
6. 能了解聖誕節的由來並說出相關用語。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	8/28 | 9/01	算術	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙（eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen）。 2. 能辨認本課學習的認識字彙（sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty）。 3. 熟悉本課所教的數字（eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty）。 4. 了解及正確使用 What's ____ plus _____? 的句型詢問別人數字的加法，並以 It's _____. 回答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱韻文 What's Seven Plus Five?。	第一節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 請10位學生站起來，帶全班一起數人數。接著，再依序叫另外10位學生站立，全班一起數。 2. 帶學生再數一次，並在黑板寫下數字 1 ~ 20。 【字彙教學與活動】20 分鐘 1. 教師在黑板上寫出單字，配合肢體動作並指著單字，帶領全班跟讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動：「神奇的數字 20」。 【習寫時間】8 分鐘 1. 帶學生複習單字。 2. 請學生完成習作 A 大題。 【指定作業】2 分鐘 請學生複習本節所學習的單字，教師並可請學生完成習作後的書寫練習。 第二節 【暖身複習活動】7 分鐘 複習上一節所教的單字。 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 教授句型 "What's __ plus ___?"，引導學生說出："It's _____."。 2. 代入單字，帶學生做代換練習。 3. 進行「韻文教學」活動。 【句型練習】5分鐘 播放 CD，請學生完成 "Let's Practice" 練習。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：尋找「神算大師」。 【習寫時間】6 分鐘 1. 帶學生複習單字及句型。 2. 請學生完成習作 B 大題。 【指定作業】2 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡及字卡 4. 第二冊第一課單字圖卡及字卡 5. 白紙	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	9/04 | 9/08	算術	Lesson1 What's Ten Plus Five?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能熟悉韻文 What's Seven Plus Five?。 2. 能辨識並正確讀出字母 t, d 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母 t, d 在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	第三節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 複習第一節所學的韻文。 2. 複習前一節課所學的單字。 3. 複習前一節課所學的句型。 【字母拼讀教學】12 分鐘 1. 帶領學生複習字母 "t, d"，利用增音與刪音方式教授字母拼讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀本課發音例字。 3. 帶學生進行上方的拼讀練習，並循序指讀，再引導學生看圖認識字意。 【字母拼讀教學活動】15 分鐘 1. 帶領學生吟唱字母拼讀韻文。 2. 全班分組比賽，並請學生投票。 3. 驗收所複習的字母發音。 4. 進行 "Listen and Circle" 與 "Trace, Say and Write" 的活動。 【指定作業】3 分鐘 第四節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 帶學生複習字母發音。 2. 帶學生練習字母韻文。 【會話跟讀】10 分鐘 1. 請學生聽 CD，跟讀 "Let's Repeat" 中的會話短句。 2. 要求全體學生表演動作及表情。 3. 進行活動：「最佳協奏曲」。 【故事對話教學】12 分鐘 1. 讓學生聽CD，了解故事內容。 2. 請學生分別扮演本課角色，練習對話。 3. 請學生分組練習對話，熟悉內容，並互換角色，再度練習。 【聽力時間】7 分鐘 要學生做習作 C~F 大題。 【指定作業】1 分鐘 1. 請學生聽 CD，熟悉故事內容。 2. 請第一組學生擔任第一課角色扮	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡及字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	9/11 | 9/15	算術	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 學會唱歌謠 What Is Nine Plus Seven?。	第五節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 帶學生複習 "Try again."、"Got it?" 兩個短語的動作和手勢。 2. 教師將全班分成 4 組，玩傳耳語的遊戲。 【故事對話教學】30 分鐘 1. 播放CD，讓學生複習課文內容。 2. 請學生跟著 CD，每句念一次。 3. 請學生依照 CD 及本課故事圖的提示，練習對話。 4. 接著，教師不給學生提示，讓學生自己看著故事圖，練習說出對話。 5. 最後，請第一組學生出來表演，其他的學生可以打分數。 第六節 【歌謠教學】30 分鐘 1. 播放 CD，讓學生聽兩遍本課的歌謠 What Is Nine Plus Seven?。 2. 帶學生跟讀一次。 3. 再次播放 CD，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌曲後，可加以變化，如：分組唱、一問一答。也可以替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 5. 請學生完成本課 Assessment Time 的檢核練習，並找一位同學彼此練習與評核。 【指定作業】10 分鐘 1. 請學生練習唱歌謠 What Is Nine Plus Seven?。 2. 請學生回家聽 CD，並預習第二課的內容。	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	9/18 | 9/22	食物	Lesson 2 I Want a Hamburger	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙（hamburger, hot dog, juice, milk）。 2. 能辨認本課學習的認識字彙（ice cream）。 3. 熟悉本課所教的食物說法（hamburger, hot dog, juice, milk, ice cream）。 4. 了解並正確使用 I want a _____. / I want some _____. 的句型表達自己想吃的食物及飲料。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱韻文 I Want a Hamburger。	第一節 【暖身複習活動】10 分鐘 在黑板上畫出本課單字，請學生猜。 【字彙教學與活動】20 分鐘 1. 在黑板上寫出單字，配合肢體動作並指著單字，帶領全班跟讀。 2. 向學生說明本課名詞的單複數。 3 播放 CD，讓學生跟讀。 4. 進行活動：「金頭腦」。 【習寫時間】8 分鐘 1. 帶學生複習單字。 2. 請學生完成習作 A 大題。 【指定作業】2 分鐘 請學生複習本節所學習的單字，教師並可請學生完成習作後的書寫練習。 第二節 【暖身複習活動】7 分鐘 1. 複習上一節所教的單字。 2. 將學生分組，玩「支援前線」活動。 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 在黑板上寫出本課單字，帶領學生複習。 2. 跟學生強調單數和複數的表示法。 3. 在黑板上寫出句型，代入單字，帶學生做代換練習。 4. 向學生說明 “and” 的用法。 5. 進行「韻文教學」活動。 【句型練習】5分鐘 播放 CD，請學生完成 “Let’s Practice” 練習。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：「連環記憶大考驗」。 【習寫時間】6 分鐘 1. 帶領學生複習單字及句型。 2. 請學生完成習作 B 大題。 【指定作業】2 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡及字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	9/25 | 9/29	食物	Lesson 2 I Want a Hamburger	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 熟悉韻文 I Want a Hamburger。 2. 熟悉字母 m, n 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉並能正確跟讀會話。 4. 了解本課故事內容。	第三節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 帶學生吟唱韻文。 2. 播放 CD，複習本課單字與故事。 【字母拼讀教學】12 分鐘 1. 帶領學生複習字母 “m, n”，利用增音與刪音方式教授字母拼讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀本課發音例字。 3. 帶學生進行上方的拼讀練習，並循序指讀，再引導學生看圖認識字意。 【字母拼讀教學活動】15 分鐘 1. 帶領學生吟唱字母拼讀韻文。 2. 全班分組比賽，並請學生投票。 3. 驗收所複習的字母發音。 4. 進行 “Listen and Circle” 與 “Trace, Say and Write” 的活動。 【指定作業】3 分鐘 第四節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 帶學生複習字母發音。 2. 帶學生練習字母韻文。 【會話跟讀】10 分鐘 1. 請學生聽 CD，跟讀 “Let’s Repeat” 中的會話短句。 2. 讓學生說出會話短句，以求熟練。 3. 進行活動：「漢堡快樂送」。 【故事對話教學】12 分鐘 1. 讓學生聽CD，了解故事內容。 2. 請學生分別扮演本課角色，練習對話。 3. 請學生分組練習對話，熟悉內容，並互換角色，再度練習。 【聽力時間】7 分鐘 請學生完成習作 C~F 大題。 【指定作業】1 分鐘 1. 請學生聽 CD，熟悉故事內容。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡及字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	10/02 | 10/06	食物	Lesson 2 I Want a Hamburger	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敍述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課的句型對話。 3. 學會唱歌謠 I Want a Hot Dog。	第五節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 帶學生複習本課所學的單字。 2. 帶學生複習會話短句，並抽問。 【故事對話教學】30 分鐘 1. 播放CD，讓學生複習課文內容。 2. 請學生跟著 CD，每句念一次。 3. 請學生依照 CD 及本課故事圖的提示，練習對話。 4. 接著，教師不給學生提示，讓學生自己看著故事圖，練習說出對話。 5. 最後，請第二組學生出來表演，其他的學生可以打分數。 第六節 【歌謠教學】30 分鐘 1. 播放 CD，讓學生聽兩遍本課的歌謠 I Want a Hot Dog。 2. 帶學生跟讀一次。 3. 再次播放 CD，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌曲後，可加以變化，如：分組唱、一問一答。也可以替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 5. 請學生完成本課 Assessment Time 的檢核練習，並找一位同學彼此練習與評核。 【指定作業】10 分鐘 1. 請學生練習唱歌謠 I Want a Hot Dog。 2. 請學生回家聽 CD，並預習第三課的內容。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡及字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	10/09 | 10/13	購物	Lesson 3 May I Help You?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙（apple pie, apple pies, cookie, cookies, cola, tea）。 2. 能辨認本課學習的認識字彙（sandwich, sandwiches）。 3. 熟悉本課所教的食物（apple pie, apple pies, cookie, cookies, cola, tea, sandwich, sandwiches）。 4. 了解並使用 May I help you? 的句型詢問他人的需求，並會用 Yes, please. I want _____. / We want some _____. 的句型來回答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱韻文 Hello! Hello! May I Help You?。	第一節 【暖身複習活動】10 分鐘 帶領學生複習第二課學過的單字。 【字彙教學與活動】20 分鐘 1. 將單數的單字寫在黑板上，請學生跟著教師複述。 2. 將複數的單字寫在單數的下方，帶學生念讀。 3. 請個別學生練習辨別單字，並特別強調可數名詞。接著，再告訴學生，可數名詞的字尾變化及發音。 4. 進行活動：「請讀我的唇」。 【習寫時間】8 分鐘 1. 帶學生複習單字。 2. 請學生完成習作 A 大題。 【指定作業】2 分鐘 請學生複習本節所學習的單字，教師並可請學生完成習作後的書寫練習。 第二節 【暖身複習活動】7 分鐘 帶領學生複習上一節課所學的單字。 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 在黑板上寫出本課單字與句型，請學生聽 CD，教師同時用手指著單字或句型。 2. 請學生練習句型，用單字代換物品，並適時加入第一課的數量。 3. 進行「韻文教學」活動。 【句型練習】5分鐘 播放 CD，請學生完成 “Let’s Practice” 練習。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：「訂餐服務」。 【習寫時間】6 分鐘 請學生完成習作 B 大題。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家複習韻文Hello! Hello! May I Help You?，下一節課驗收。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡及字卡	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【資訊教育】 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	10/16 | 10/20	購物	Lesson 3 May I Help You?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 熟悉韻文 Hello! Hello! May I Help You?。 2. 能辨識並正確讀出字母 c, g 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母 c, g 在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	第三節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 帶全班複習韻文。 2. 帶學生複習單字。 【字母拼讀教學】12 分鐘 1. 帶領學生複習字母 “c, g”，利用增音與刪音方式教授字母拼讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀本課發音例字。 3. 帶學生進行上方的拼讀練習，並循序指讀，再引導學生看圖認識字意。 【字母拼讀教學活動】15 分鐘 1. 帶領學生吟唱字母拼讀韻文。 2. 全班分組比賽，並請學生投票。 3. 驗收所複習的字母發音。 4. 進行 “Listen and Circle” 與 “Trace, Say and Write” 的活動。 【指定作業】3 分鐘 第四節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 帶學生複習字母發音。 2. 帶學生練習字母韻文。 【會話跟讀】10 分鐘 1. 請學生聽 CD，跟讀本課會話短句 “Is that all?” 和 “Surprise!”。 2. 進行活動：「比手畫腳」。 【故事對話教學】12 分鐘 1. 讓學生聽CD，了解故事內容。 2. 請學生分別扮演本課角色，練習對話。 3. 請學生分組練習對話，熟悉內容，並互換角色，再度練習。 【聽力時間】7 分鐘 請學生完成習作 C~F 大題。 【指定作業】1 分鐘 1. 請學生聽 CD，熟悉故事內容。 2. 請第三組學生擔任第三課角色扮演的小組，要準備道具，並事先練習。	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【資訊教育】 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	10/23 | 10/27	購物	Lesson 3 May I Help You?	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 學會唱歌謠 May I Help You?。	第五節 【暖身複習活動】10 分鐘 帶學生複習會話短句。 【故事對話教學】30 分鐘 1. 播放CD，讓學生複習課文內容。 2. 請學生跟著 CD，每句念一次。 3. 請學生依照 CD 及本課故事圖的提示，練習對話。 4. 接著，教師不給學生提示，讓學生自己看著故事圖，練習說出對話。 5. 最後，請第三組學生出來表演，其他的學生可以打分數。 第六節 【歌謠教學】30 分鐘 1. 播放 CD，先讓學生聽兩遍本課的歌謠 May I Help You?。 3. 帶學生跟讀一次本課歌謠，特別幫學生複習 “Here you are.” 和 “Thank you.” 這兩個學過的句子。 4. 再次播放 CD，讓學生熟悉曲調並跟唱。 5. 待學生熟悉歌曲後，可加以變化，如：分組唱、一問一答。也可以替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 6. 請學生完成本課 Assessment Time 的檢核練習，並找一位同學彼此練習與評核。 【指定作業】10 分鐘 1. 請學生回家練習唱歌謠 May I Help You?。 2. 請學生聽本課的 CD，並預習複習一的內容。	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【資訊教育】 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	10/30 | 11/03	能綜合應用第一至三課內容	Review 1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能熟練第一至三課的韻文。 2. 複習第一至三課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	第一節 【暖身複習活動】15 分鐘 1. 教師播放CD，並請學生跟念韻文。 2. 全班分三組，每組負責一首韻文。 【句型複習與活動】25 分鐘 1. 將第一至三課句型寫在黑板上，帶領全班念一遍。 2. 進行課本 Fun Patterns - Look, Read and Talk 活動「超級神算」。 第二節 【字彙複習與活動】35 分鐘 1. 帶領學生念一遍第一至三課的應用字彙及認識字彙。 2. 進行課本 Fun Words - Play and Say 活動「集字賽車」。 【指定作業】5 分鐘 1. 請學生聽 CD，並複習本課的內容。 2. 請學生複習第一至三課的單字與句型。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 第一至三課單字圖卡及字卡 4. 不同顏色的磁鐵	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【資訊教育】 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	11/06 | 11/10	能綜合應用第一至三課內容	Review 1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能熟練第一至三課的歌謠。 2. 複習第一至三課字母的發音與拼讀。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	第三節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 將句型寫在黑版上，代入單字，帶全班做代換練習。 2. 隨機抽點學生，讓學生依教師指定的句型與單字回答問題。 【字母拼讀複習與活動】30 分鐘 1. 帶領學生練習第一至三課的字母發音。 2. 帶領學生複習 “t, d, m, n, c, g” 的字母拼讀。 3. 進行課本 Fun Sounds - Listen, Move and Say 活動「發音跳格子」。 第四節 【習寫時間】20 分鐘 1. 請學生完成習作 C~F 大題。 2. 檢討聽力答案，再請學生完成習作 A、B 大題。 【歌謠複習與活動】18 分鐘 1. 播放第一至三課CD，並請學生看著課本跟唱。 2. 將全班分為三組，每組負責一首歌謠。教師比出1, 2, 3 任一數字，負責該課的組別便須大聲唱出該課的歌謠。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家預習第四課的內容。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 第一至三課單字圖卡及字卡 4. 白紙	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【資訊教育】 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	11/13 | 11/17	社區場所	Lesson 4 Where Is She?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙（home, park, school, supermarket）。 2. 能辨認本課學習的認識字彙（bookstore）。 3. 能夠辨識並說出本節所教的地點（home, park, school, supermarket, bookstore）。 4. 了解並使用 Where is he / she? 的句型詢問他人所在地點，並會用He's / She's in the _____. 或是 He's / She's at _____.的句型回答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱韻文 Where's Judy?。	第一節 【暖身複習活動】10 分鐘 帶學生複習第三課教的食物名稱，並且和學生一起玩角色扮演。 【字彙教學與活動】20 分鐘 1. 教師在黑板上寫出單字，配合肢體動作並指著單字，帶領全班跟讀。 2. 播放 CD，請學生跟讀單字。 3. 進行活動「誰先回家？」。 【習寫時間】8 分鐘 請學生完成習作 A 大題。 【指定作業】2 分鐘 請學生複習本節所學習的單字，教師並可請學生完成習作後的書寫練習。 第二節 【暖身複習活動】7 分鐘 帶學生複習第一節課所學的單字，教師可以進行類似「演技大考驗」的遊戲，抽學生上臺。 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 在黑板上畫出人物與單字圖，示範對話。 2. 寫出本課句型，代入單字，做代換練習。 2. 進行「韻文教學」活動。 【句型練習】5分鐘 播放 CD，請學生完成 "Let's Practice" 練習。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「記憶大考驗」。 【習寫時間】6 分鐘 1. 帶學生複習單字及句型。 2. 請學生完成習作 B 大題。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家複習韻文Where's Judy?，下一節課驗收。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡及字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/20 | 11/24	社區場所	Lesson 4 Where Is She?	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 熟悉韻文 Where's Judy?。 2. 能辨識並正確讀出字母 p, b 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉 p, b 在單字中所發的音。 4. 熟悉並正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	第三節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 帶學生複習上節課所學的韻文。 2. 播放 CD，複習課文對話。 【字母拼讀教學】12 分鐘 1. 帶領學生複習字母 "p, b"，利用增音與刪音方式教授字母拼讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀本課發音例字。 3. 帶學生進行上方的拼讀練習，並循序指讀，再引導學生看圖認識字意。 【字母拼讀教學活動】15 分鐘 1. 帶領學生吟唱字母拼讀韻文。 2. 全班分組比賽，並請學生投票。 3. 驗收所複習的字母發音。 4. 進行 "Listen and Circle" 與 "Trace, Say and Write" 的活動。 【指定作業】3 分鐘 第四節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 帶學生複習字母發音。 2. 帶學生複習本課字母韻文。 【會話跟讀】10 分鐘 1. 請學生聽CD，跟讀會話短句。 2. 帶領學生練習會話短句。 3. 進行活動：「離別大賽」。 【故事對話教學】12 分鐘 1. 讓學生聽CD，了解故事內容。 2. 請學生分別扮演本課角色，練習對話。 3. 請學生分組練習對話，熟悉內容，並互換角色，再度練習。 【聽力時間】7 分鐘 請學生完成習作 C~F 大題。 【指定作業】1 分鐘 1. 請學生聽 CD，熟悉故事內容。 2. 請第四組學生擔任第四課角色扮演的小組，要準備道具，並事先練習。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 號碼牌	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	11/27 | 12/01	社區場所	Lesson 4 Where Is She?	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話，並理解這些指令的意義，做出對應的動作。 3. 學會唱歌謠 Where Is John?。	第五節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 帶學生複習會話短句。 2. 向學生說一個「小狗流浪記」的故事。故事內容為：一隻小狗走失了，沿路遇到許多動物，向牠們詢問回家的路，最後終於順利回家。故事內容如下： Barkie is a dog. He is lost. He wants to go home. He meets a bird. The bird says that he should go along the street. Barkie is happy to hear that and says, “Thank you, little bird. Bye.”。 【故事對話教學】30 分鐘 1. 播放CD，讓學生複習課文內容。 2. 請學生跟著 CD，每句念一次。 3. 請學生依照 CD 及本課故事圖的提示，練習對話。 4. 接著，教師不給學生提示，讓學生自己看著故事圖，練習說出對話。 5. 最後，請第四組學生出來表演，其他的學生可以打分數。 第六節 【歌謠教學】30 分鐘 1. 播放 CD，讓學生聽兩遍本課的歌謠Where Is John?。 2. 帶學生跟讀一次。 3. 再次播放 CD，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌曲後，可加以變化，如：分組唱、一問一答。也可以替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 5. 請學生完成本課 Assessment Time 的檢核練習，並找一位同學彼此練習與評核。 【指定作業】10 分鐘	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	12/04 | 12/08	進行中的活動	Lesson 5 What Are You Doing?	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敍述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙（cooking, eating, singing, studying）。 2. 能辨認本課學習的認識字彙（shopping）。 3. 熟悉本課所教的字彙（cooking, eating, singing, studying, shopping）。 4. 了解及正確使用 What are you doing? 的句型詢問別人正在做什麼，並以 I'm _____. 的句型回答。 5. 能吟唱韻文 What Are You Doing?。	第一節 【暖身複習活動】15 分鐘 請一位學生扮演 Little Red，和教師進行對話，將上學期學過的動詞複習一遍，並加入現在進行式的概念。 【字彙教學與活動】25 分鐘 1. 在黑板上寫出單字，配合肢體動作，依序教授本課單字。 2. 播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動：「最佳演員」。 第二節 【暖身複習活動】10 分鐘 帶領學生複習單字。 【習寫時間】8 分鐘 請學生完成習作 A 大題。 【句型教學與活動】20 分鐘 1. 請一位學生扮演 Little Red，和教師進行對話，帶入本課句型。 2. 在黑板上寫出並介紹句型 "What are you doing? I'm _____." 。 3. 進行「韻文教學」活動。 【指定作業】2 分鐘 請學生複習本節所學習的單字，教師並可請學生完成習作後的書寫練習。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡及字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/11 | 12/15	進行中的活動	Lesson 5 What Are You Doing?	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敍述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 熟悉韻文 What Are You Doing?。 2. 能辨識並正確讀出字母 s, z 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母 s, z 的字母發音及拼讀。 4. 能抄寫本節所學習的句型。	第三節 【暖身複習活動】7 分鐘 1. 帶學生複習單字與句型。 2. 帶學生複習韻文。 【句型練習】5分鐘 播放 CD，請學生完成 “Let’s Practice” 練習。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「呼朋引伴」。 【習寫時間】6 分鐘 1. 揭示單字圖卡，帶學生複習單字。 2. 請學生完成習作 B 大題。 【字母拼讀教學】10 分鐘 1. 帶領學生複習字母 “s, z”，利用增音與刪音方式教授字母拼讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀本課發音例字。 3. 帶學生進行上方的拼讀練習，並循序指讀，再引導學生看圖認識字意。 【指定作業】2 分鐘 第四節 【暖身複習活動】8 分鐘 帶學生複習字母發音。 【字母拼讀教學活動】20 分鐘 1. 帶領學生吟唱字母拼讀韻文。 2. 全班分組比賽，並請學生投票。 3. 驗收所複習的字母發音。 4. 進行 “Listen and Circle” 與 “Trace, Say and Write” 的活動。 【會話跟讀】10 分鐘 1. 請學生聽 CD，跟讀會話短句。 2. 帶領學生熟悉會話短句。 3. 進行活動：「木頭人」。 【指定作業】2 分鐘 請學生練習本課字母拼讀韻文。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 白紙	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	12/18 ｜ 12/22	中外節慶：聖誕節進行中的活動	Culture & Festivals Merry Christmas! Lesson 5 What Are You Doing	1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敍述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 熟悉並能正確跟讀會話。 4. 了解本課故事內容。 5. 能了解聖誕節的由來。 6. 能辨識、聽懂、說出聖誕節相關的字彙。 7. 能說出聖誕節的英文名稱及相關活動。 8. 能跟讀本節與聖誕節相關之故事內容。 9. 能吟唱與聖誕節相關的歌謠。	第五節 【暖身複習活動】5 分鐘 帶學生複習本課單字、會話短句與字母拼讀韻文。 【故事對話教學】20 分鐘 1. 讓學生聽CD，了解故事內容。 2. 請學生分別扮演本課角色，練習對話。 3. 請學生分組練習對話，熟悉內容，並互換角色，再度練習。 【聽力時間】13 分鐘 請學生完成習作 C~F 大題。 【指定作業】2 分鐘 1. 請學生聽 CD，熟悉故事內容。 2. 請第五組學生擔任第五課角色扮演的小組，要準備道具，並事先練習。 第六節 【節慶由來介紹】3 分鐘 介紹聖誕節的由來。 【字彙教學與活動】7 分鐘 1. 介紹本課單字：gift / gifts, reindeer, Sanda, stocking / stockings。 2. 進行活動：「單字配對」。 【字彙整合活動】7 分鐘 帶學生熟悉本課單字，再進行活動「聖誕尋寶」。 【故事對話教學與活動】10 分鐘 教授本課課文，並帶學生指讀。 【歌謠教學活動】8 分鐘 播放 CD，讓學生熟練本課歌曲。 【學習單活動】5 分鐘 帶學生完成「聖誕節祝賀語」學習單。	1	1. CD 2. Super E-Book 4. 聖誕節單字圖卡及字卡 5. 聖誕老人裝 6. 手搖鈴 7. 全班的座號籤	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/25 ｜ 12/29	進行中的活動	Lesson 5 What Are You Doing?	1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敍述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 學會唱歌謠 What Are You Doing?。	第七節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 帶學生複習會話短句。 2. 教師完成一連串數個動作後，讓學生重述。 【故事對話教學】30 分鐘 1. 播放CD，讓學生複習課文內容。 2. 請學生跟著 CD，每句念一次。 3. 請學生依照 CD 及本課故事圖的提示，練習對話。 4. 接著，教師不給學生提示，讓學生自己看著故事圖，練習說出對話。 5. 最後，請第五組學生出來表演，其他的學生可以打分數。 第八節 【歌謠教學】35 分鐘 1. 播放 CD，讓學生聽兩遍本課的歌謠What Are You Doing?。 2. 帶學生跟讀一次。 3. 再次播放 CD，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌曲後，可加以變化，如：分組唱、一問一答。也可以替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 5. 請學生完成本課 Assessment Time 的檢核練習，並找一位同學彼此練習與評核。 【指定作業】5 分鐘 1. 請學生練習唱歌謠 What Are You Doing?。 2. 請學生回家聽 CD，並預習複習二的內容。	1	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	1/01 | 1/05	能綜合應用第四至五課內容	Review 2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能熟練第四至五課的韻文。 2. 複習第四至五課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	第一節 【暖身複習活動】15 分鐘 1. 播放第四至五課的韻文 CD，帶學生念韻文。 2. 將全班分為兩組，一組負責一首韻文。 3. 教師比出數字 4 或 5，負責第四或第五課韻文的組別便須大聲念出該韻文。 4. 剛開始等一首念完再換組，之後可念完一段韻文後就換組。 【句型複習與活動】25 分鐘 1. 將第一至三課句型寫在黑板上，帶領全班念一遍。 2. 進行課本 Fun Patterns - Look, Check and Talk 的活動：「在哪裡」、「做什麼？」。 第二節 【字彙複習與活動】35 分鐘 1. 帶領學生念一遍第四至五課的字彙。 2. 進行課本 Fun Words - Guess and Say 的活動：「數字對對碰」。 【指定作業】5 分鐘 1. 請學生聽 CD，並複習本課的內容。 2. 請學生複習第四至五課的單字與句型。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 第四至五課單字圖卡及字卡	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿	1/08 | 1/12	能綜合應用第四至五課內容	Review 2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敍述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。 2. 能熟練第四至五課的歌謠。 3. 複習第四至五課的句型與單字。 4. 能建立與人溝通之基本能力。	第三節 【暖身複習活動】10分鐘 帶學生複習第四至五課單字與句型。 【字母拼讀複習與活動】30 分鐘 1. 帶領學生複習第四至五課的字母發音。 2. 帶領學生複習 “p, b, s, z” 的字母拼讀。可抽點幾位學生起來念，藉以確定學生的發音。 3. 待學生都熟練之後，可進行課本 Fun Sounds - Listen and Say 活動「看誰反應快」。 第四節 【習寫時間】20 分鐘 1. 請學生完成習作C~F 大題。 2. 檢討聽力答案，再請學生完成習作 A、B 大題。 【歌謠複習與活動】18 分鐘 1. 播放第四至五課CD，並請學生看著課本跟唱。 2. 將全班分為兩組，分別負責第四或第五課歌謠。教師比出4 或 5，負責該課的組別便須大聲唱出該課的歌謠。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家複習第四至五課的單字與句型。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 第四至五課單字圖卡及字卡 4. 白紙	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿一	1/15 | 1/19		總複習	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敍述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 複習第一至五課字母的發音與拼讀。 2. 能熟練第一至五課的歌謠。 3. 複習第一至五課的句型與單字。 4. 能建立與人溝通之基本能力。	第三節 【暖身複習活動】10分鐘 帶學生複習第一至五課單字與句型。 【字母拼讀複習與活動】30 分鐘 1. 帶領學生複習第四至五課的字母發音。 2. 帶領學生複習 “p, b, s, z” 的字母拼讀。可抽點幾位學生起來念，藉以確定學生的發音。 3. 待學生都熟練之後，可進行課本 Fun Sounds - Listen and Say 活動「看誰反應快」。 第四節 【習寫時間】20 分鐘 1. 請學生完成習作C~F 大題。 2. 檢討聽力答案，再請學生完成習作 A、B 大題。 【歌謠複習與活動】18 分鐘 1. 播放第一至五課CD，並請學生看著課本跟唱。 2. 將全班分為兩組，分別負責第四或第五課歌謠。教師比出4 或 5，負責該課的組別便須大聲唱出該課的歌謠。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家複習第一至五課的單字與句型。	1	1. CD 2. Super E-Book 3. 第一至五課單字圖卡及字卡 4. 白紙	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享