

南投縣信義鄉豐丘國民小學106學年度第二學期一年級 布農語課程計畫

週次	日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
1	1/22 1/26	一、 螞蟻搬米粒	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習 本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語 日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	6. 能熟認羅馬拼音符號 7. 能熟念課文內容 8. 能了解並說課文生字 9. 能將課文內容的配合動作 10. 能唱熟童謠	7. 學習拼音字母符號 8. 領念課文內容 9. 分析課文內容、生字與解釋 10. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 11. 導讀課文內容生字 6、歌謠教唱	1	3. 羅馬拼音卡 4. 課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能背唱歌謠	性平教育 【2-1-5】願意瞭解不同性別者的各種意見

2	2/21 2/23	一、 螞蟻搬米粒	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習 本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語 日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音 符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文 生字 4、能將課文內容的 配合動作 5、能唱熟童謠	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解 釋 4、老師念布農語，學生翻譯 成國語及老師說國語，學生 翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、歌謠教唱	1	1、羅馬 拼音卡 2、課文 及生字投 影片	1、能認讀羅 馬拼音 2、能認念課 文 3、能說出國 語或布農族 語的意義 4、能背唱歌 謠	性平教育 【2-1-5】願意 瞭解不同性別 者的各種意見
3	2/26 3/02	一、 螞蟻搬米粒	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習 本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語 日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音 符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文 生字 4、能將課文內容的 配合動作 5、能唱熟童謠	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解 釋 4、老師念布農語，學生翻譯 成國語及老師說國語，學生 翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、歌謠教唱	1	1、羅馬 拼音卡 2、課文 及生字投 影片	1、能認讀羅 馬拼音 2、能認念課 文 3、能說出國 語或布農族 語的意義 4、能背唱歌 謠	性平教育 【2-1-5】願意 瞭解不同性別 者的各種意見

4	3/05 3/09	一、 螞蟻搬米粒	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習 本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語 日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音 符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文 生字 4、能將課文內容的 配合動作 5、能唱熟童謠	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與 解釋 4、老師念布農語，學生翻譯 成國語及老師說國語，學生 翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、歌謠教唱	1	1、羅馬 拼音卡 2、課文 及生字投 影片	1、能認讀羅 馬拼音 2、能認念課 文 3、能說出國 語或布農族 語的意義 4、能背唱歌 謠	性平教育 【2-1-5】願意 瞭解不同性別 者的各種意見
5	3/12 3/16	一、 螞蟻搬米粒	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習 本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語 日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力 閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音 符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文 生字 4、能將課文內容的 配合動作 5、能唱熟童謠	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與 解釋 4、老師念布農語，學生翻譯 成國語及老師說國語，學生 翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、歌謠教唱	1	1、羅馬 拼音卡 2、課文 及生字投 影片	1、能認讀羅 馬拼音 2、能認念課 文 3、能說出國 語或布農族 語的意義 4、能背唱歌 謠	性平教育 【2-1-5】願意 瞭解不同性別 者的各種意見

6	3/19 3/23	二、他是誰	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念課文內容 3. 能說出親朋好友的稱呼 4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中 5. 能用母語問他是誰？與回答他是....名字」的對話	1. 學習拼音字母符號 2. 領念課文內容 3. 分析課文內容、生字與解釋 4. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5. 導讀課文內容生字 6. 實際熟練與運用布農語	1	1. 羅馬拼音卡 2. 投影片	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念課文 3. 能說出國語或布農族語的意義 4. 能正確回答問題	性平教育 【2-1-7】 觀察兩性身體的異同
7	3/26 3/30	二、他是誰	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能說出親朋好友的稱呼 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問他是誰？與回答他是....名字」的對話	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能正確回答問題	性平教育 【2-1-7】 觀察兩性身體的異同

8	4/02 4/06	二、他是誰	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能說出親朋好友的稱呼 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問他是誰？與回答他是....名字」的對話	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能正確回答問題	性平教育 【2-1-7】 觀察兩性身體的異同
9	4/09 4/13	二、他是誰	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能說出親朋好友的稱呼 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問他是誰？與回答他是....名字」的對話	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1	1、羅馬拼音卡 2、投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能正確回答問題	性平教育 【2-1-7】 觀察兩性身體的異同

10	4/16 4/20	三、 數 一 數	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念課文內容 3. 能了解並說課文生字 4. 會數數並了解數字的組合	1. 學習拼音字母符號 2. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 3. 實際熟練與運用布農語數數	1	1. 羅馬拼音卡 2. 課文及生字投影片	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念課文 3. 能說出國語或布農族語 4. 能正確數數	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點
11	4/23 4/27	三、 數 一 數	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、會數數並了解數字的組合	1、學習拼音字母符號 2、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 3、實際熟練與運用布農語數數	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能正確回答問題	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點

12	4/30 5/04	三、 數 一 數	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習 本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語 日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能 力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音 符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文 生字 4、會數數並了解數 字的組合	1、學習拼音字母符號 2、老師念布農語，學生翻譯 成國語及老師說國語，學生 翻譯成布農語的交替練習 3、實際熟練與運用布農語數 數	1	1、羅馬 拼音卡 2、課文 及生字投 影片	1、能認讀羅 馬拼音 2、能認念課 文 3、能說出國 語或布農族 語的意義 4、能正確回 答問題	生涯發 展 【1-1-1】 發現自 己的長 處及優 點
13	5/07 5/11	三、 數 一 數	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習 本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語 日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能 力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音 符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文 生字 4、會數數並了解數 字的組合	1、學習拼音字母符號 2、老師念布農語，學生翻譯 成國語及老師說國語，學生 翻譯成布農語的交替練習 3、實際熟練與運用布農語數 數	1	1、羅馬 拼音卡 2、課文 及生字投 影片	1、能認讀羅 馬拼音 2、能認念課 文 3、能說出國 語或布農族 語的意義 4、能正確回 答問題	生涯發 展 【1-1-1】 發現自 己的長 處及優 點

14	5/14 5/18	四、 獵前祭槍歌	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念課文內容 3. 能了解並說課文生字 4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中 5. 能唱熟本歌謠	1. 學習拼音字母符號 2. 領念課文內容 3. 分析課文內容、生字與解釋 4. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5. 導讀課文內容生字 6. 熟唱歌謠	1	1. 羅馬拼音卡 2. 課文及生字投影片	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念課文 3. 能說出國語或布農族語 4. 能背唱本歌謠	生涯發展 【3-1-1】 察覺自我應負的責任
15	5/21 5/25	四、 獵前祭槍歌	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能唱熟本歌謠	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、熟唱歌謠	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語 4、能背唱本歌謠	生涯發展 【3-1-1】 察覺自我應負的責任

16	5/28 6/01	四、 獵前祭槍歌	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習 本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語 日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能 力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音 符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文 生字 4、能了解與運用課 文內容的句式於生 活中 5、能唱熟本歌謠	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解 釋 4、老師念布農語，學生翻譯 成國語及老師說國語，學生 翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、熟唱歌謠	1	1、羅馬 拼音卡 2、課文 及生字投 影片	1、能認讀羅 馬拼音 2、能認念課 文 3、能說出國 語或布農族 語 4、能背唱本 歌謠	生涯發 展 【3-1-1】 察覺自 我應負 的責任
17	6/04 6/08	四、 獵前祭槍歌	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習 本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語 日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能 力閱讀族群語文作品	1、能熟認羅馬拼音 符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文 生字 4、能了解與運用課 文內容的句式於生 活中 5、能唱熟本歌謠	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解 釋 4、老師念布農語，學生翻譯 成國語及老師說國語，學生 翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、熟唱歌謠	1	1、羅馬 拼音卡 2、課文 及生字投 影片	1、能認讀羅 馬拼音 2、能認念課 文 3、能說出國 語或布農族 語 4、能背唱本 歌謠	生涯發 展 【3-1-1】 察覺自 我應負 的責任

18	6/11 6/15	五、是誰在山上放槍	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1. 能念出羅馬拼音符號 2. 能熟念課文內容 3. 能了解並說課文生字	1. 學習拼音字母符號 2. 領念課文內容 3. 分析課文內容、生字與解釋 4. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5. 導讀課文內容生字	1	1. 羅馬拼音卡 2. 課文及生字投影片	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念課文 3. 能說出國語或布農族語	性平教育 【2-1-6】 了解家庭的特質與每個人的義務與責任
19	6/18 6/22	五、是誰在山上放槍	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語	性平教育 【2-1-6】 了解家庭的特質與每個人的義務與責任

20	6/25 6/29	五、是誰在山上放槍	1-1-1熟悉音標系統 1-1-2配合鄉土教學學習本族語文拼音符號 1-1-3能聽懂並表達族語日常生活簡短語句 1-1-4能運用基本拼音能力閱讀族群語文作品	1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字	1	1、羅馬拼音卡 2、課文及生字投影片	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念課文 3、能說出國語或布農族語	性平教育 【2-1-6】 了解家庭的特質與每個人的義務與責任
----	-------------------	-----------	---	---	--	---	-----------------------	--------------------------------------	---