



豐丘國小附設幼兒園 106 學年度 - 給葡萄班爸爸媽媽的一封信

親愛的葡萄班爸爸媽媽您好：

在歷經三週的作息調整之後，孩子們慢慢地適應了學校的規律生活，我們也將引導孩子進入主題式的課程模式，包含團體討論、分享、學習區活動及嘗試進行紙筆 / 繪畫記錄。這段時間，孩子們一天比一天更進步，更有大哥哥、大姐姐的風範，真的很棒呢！接下來，孩子們將進入主題探究的學習囉！以下會簡單說明老師的教學方式，同時，也希望能透過爸爸媽媽在家中的適時協助，一起為孩子在學習能力上逐步奠定基礎：

一、老師的教學方式

1. 創意思考 / 實際動手做

從孩子的生活經驗出發，以「水果」作為這學期的方案主題，並在教室內規劃多元豐富的學習區角落；學習區活動是主題探究中重要的起點與延伸，以混齡方式進行互動學習。我們引導孩子分別在語文區、益智區、科學區、藝術工作區、扮演區（娃娃區）、積木區等六大學習區內嘗試觀察、探究水果的不同面向，透過獨立操作或分組合作，進行實際動手做與解決問題的歷程，激發孩子的學習動機、培養問題解決能力，讓孩子成為能夠獨立思考的問題解決者。

2. 藝術與美感經驗的啟發

學齡前的孩子無法透過大量文字、語言充分表現出他們的想法與經驗，因此運用線條、形狀、色彩及各式藝術媒材，引導孩子將主題的學習經驗以藝術創作的方式連結及呈現。過程中，將激發孩子的想像、創造能力，同時也能看見孩子在主題探究中的想法，並統整學習經驗中的思考歷程。

3. 生命教育與生活自理養成

將品格與生命教育融入於生活情境當中，透過身教、言教、境教為孩子營造充滿愛與關懷的學習環境。孩子在日常中學習主動照顧與付出、關懷與責任、尊重個體、包容差異，學會愛護自己、關懷他人及友善群體，從中獲得的不只是能力的提升，也是責任的培養與情感的滿足。而在不同年齡階段，我們也將引導孩子在飲食、穿衣、整潔、睡眠、如廁習慣等方面，學習基本的生活自理能力。

4. 課後留園的分組學習方式

在每週一、二、四課後留園課程中，我們將採以小班一組、中 / 大班一組的分組學習方式，規劃孩子在不同年齡階段所需培養的人際智能、身體運動智能、語文智能、數理邏輯智能等多元能力相關活動與課程。提供孩子更豐富的學習互動經驗，並關照個別化的能力發展。

二、孩子的學習部分（爸爸媽媽共同協助）

1. 良好的衛生清潔習慣養成

孩子的成長與學習都奠基於愛與生理的基本需求，當基本需求被滿足了才能進入下一階段的發展與學習。我們希望孩子除了在學校嘗試學習生活自理能力外，回到家中時爸爸媽媽也能協助叮嚀、培養孩子良好的衛生清潔習慣。以下附上爸爸媽媽務必在家中協助孩子的事項表單：

親愛的葡萄班爸爸媽媽您好：

■ 近期為腸病毒高峰期，為了孩子的衛生健康，在學校除了與孩子共同討論、加強叮嚀清潔雙手，並養成良好衛生習慣外，請爸爸媽媽們也務必在家中協助孩子以下幾點事項：

1. 留意孩子的飲食狀況，減少零食的提供。
2. 每日放學請孩子務必先以肥皂清潔雙手，先整理書包用品，將書包內的餐袋、聯絡簿、當天換下的髒衣服等物品取出，晚上就寢前，也請與孩子共同檢視書包內的物品是否已準備齊全；讓孩子養成整理書包的良好習慣。
3. 孩子在校的活動量大，因此也容易汗流浹背，請每日協助清潔並檢查孩子的身體，包含起床必須洗臉、刷牙、梳頭髮，晚上務必洗頭、洗澡和梳頭髮，另外也需定期幫孩子修剪指甲。
4. 養成孩子飯前洗手、飯後刷牙或漱口，以及每日返家後務必清洗餐碗（在校僅有用水簡單沖洗而已，所以請務必協助孩子再次清潔乾淨）的良好衛生習慣。

以下生活習慣檢視表，請爸爸媽媽於日常中協助培養孩子的好衛生習慣；在校時，老師也會與孩子共同討論、分享，並協助予以叮嚀、鼓勵。謝謝您的幫忙！☺

葡萄班 淨月老師、育達老師 敬啟 106.09

生活 習慣	飲食	<input type="checkbox"/> 飯前洗手	<input type="checkbox"/> 飯後刷牙	<input type="checkbox"/> 定食定量	<input type="checkbox"/> 避免零食	<input type="checkbox"/> 不偏食 / 均衡飲食
	生活	<input type="checkbox"/> 清潔雙手	<input type="checkbox"/> 整理書包	<input type="checkbox"/> 清洗餐碗	<input type="checkbox"/> 洗澡	<input type="checkbox"/> 洗頭 / 梳髮

2. 閱讀習慣與專注力的養成

每週五我們會讓孩子在班級圖書中自己挑選並借閱一本喜愛的書籍，帶回家與爸爸媽媽共同閱讀、分享。在初期階段，我們希望爸爸媽媽能為孩子準備良好的閱讀環境，不僅需要有充足良好的光線，同時也要留意孩子端正良好的坐姿習慣。請爸爸媽媽在家中協助留意孩子的坐姿，若出現翹腳、歪斜或是趴著閱讀的姿勢，務必提醒孩子立即調整，避免影響視力與骨骼發展。

另外，爸爸媽媽可與孩子共同約定固定的親子閱讀時間，剛開始可由 5~10 分鐘，慢慢漸進增加為 10~20 分鐘。同時，需盡量避免環境中太多的聲光刺激干擾（如電視機、手機等 3C 產品），影響孩子的專注力展現。相信在爸爸媽媽的共同努力下，孩子無論是閱讀或學習能力的培養都能慢慢地有所進展。

爸爸媽媽若有任何疑問或建議，都歡迎隨時與老師保持溝通、聯繫喔！感謝您 ☺

豐丘國小附設幼兒園 葡萄班 淨月老師、育達老師 敬啟 106.09.20

