南投縣信義鄉豐丘國民小學106年度資訊導入閱讀課程計畫執行進度

一、主要發展課程成員：

組長－李秋林、鄒雅雯

二、每月開會時與注意事項：

(一)4/10(一)啟動會議，每個禮拜固定一次時間開會(寒暑假例外)。

(二)請各負責組長按工作進度完成工作要求。

(三)各執行狀況請確實記錄檢討。

三、實施期程及內容：

| 月份 | 日期 | 編號 | 每週  開會 | 發展課程進度 | | 成果紀錄或建議 | 支出 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二 | 2/14 | 1 | 前  置  準  備 | ＊2/15(三)拿到計畫經費核定文140000元。 | |  |  |
| 2/21 | 2 | ＊2/20(一)與核心學校－地利國小召開第一次輔導會議。 | |  |  |
| 2/28 | 3 | ＊2/24(五)教導主任一人至高雄參加啟動會議。 | |  | ＊女烏莉需請領出差費900元。 |
| 三 | 3/7 | 4 | ＊請南投廠商[捷達]進行第一次估價。 | |  |  |
| 3/14 | 5 | ＊請埔里廠商[長群]進行第二次估價。  ＊3/14(二)豐丘教師校本課程一：討論豐丘國小的特色，自行部落踏查一次。 | |  |  |
| 3/21 | 6 | ＊送出資本門預算書。  ＊3/21(二)豐丘教師校本課程二：討論豐丘國小校本課程主題：文化（認識部落為主）。 | |  |  |
| 3/28 | 7 | ＊3/24(一)拿到資本門設備預算書核定經費80000。  ＊3/29(三) 週三教師研習-偏鄉行動研習(一)內聘講師部落踏查及專業對話研習2小時。 | | ＊女烏莉紀錄：  書面工作紀錄、照片、ＦＢ網站建置。 | ＊女烏莉需請款已墊付講師費1600元。 |
| 四 | 4/4 | 8 | ＊4/7(五)網路建置完成 | |  |  |
| 4/11 | 9 | ＊4/11(二)豐丘教師校本課程三：討論豐丘國小發展校本課程ＳＷＯＴ分析。 | |  |  |
| 4/18 | 10 | ＊4/18(二)豐丘教師校本課程四：ＳＷＯＴ分析之因應策略，未來可能發展的課程主題。  ＊4/18(二)主任偏鄉行動學習載具與ＡＰＰ研習。  ＊4/19(三)校長偏鄉行動學習載具與ＡＰＰ研習。  ＊4/21(五)召開啟動會議說明內容。 | |  | ☆女烏莉、校長請領出差費358\*2=716元。 |
| 4/25 | 11 | ☆女烏莉 | ＊完成與廠商驗收工作。 | ＊討論校園語文部落介紹課程與佈建點。  ＊4/25(二)豐丘教師校本課程 五：訂定未來可能發展的課程主題與架構。 | ＊女烏莉紀錄：  書面工作紀錄、照片、ＦＢ網站建置上傳至網站。 |  |
| 五 | 5/2 | 12 | ☆雅雯 | ＊教導學生用平板。 | ＊與本土語老師討論可能需 要佈建的母語並與英語相關之字詞。  ＊5/25(二)豐丘教師校本課程六：訂定未來可能發展的課程主題與架構。 | ＊雅雯建議：  平板收訊差、反應慢，不好使用，會持續再檢測網路環境。  ＊雅雯建議：  希望有機會能夠了解教育雲使用的方式和網站內容。 |  |
| 5/9 | 13 | ☆秋林 | ＊調整網路環境再一次試用平板教學。  ＊5/12(五)母親節活動學生闖關活動試用校內英語互動教室。  ＊拍攝闖關歷程照片。 | ＊試用教育雲相關網站 | ＊秋林建議：  平板的狀況似乎是跟平板本身的規格還有性能相關，希望再次測試的機會。 |  |
| 5/16 | 14 | ☆雅雯 | ＊5/15(一)偏鄉行動學習溫教授第一次來訪輔導。  ＊5/16(二)偏鄉行動學習區域專家輔導會議(一)。  ＊5/17(三)週三教師研習-偏鄉行動研習(二)教育雲共同備課平台。  ＊5/16(二)豐丘教師校本課程七：修正校本課程架構。 | | ＊溫教授與鄭校長建議：  教授說明期中、末成果執行注意要點，計畫需要再更聚焦。  ＊秋林建議：  平板的狀況似乎是跟平板本身的規格還有性能相關，希望再次測試。 | ＊女烏莉需請款已墊付溫教授輔導費3200元。☆女烏莉與秋林請領出差費280\*2=560元。 |
| 5/23 | 15 | ☆秋林 | ＊請廠商進行第二次的網路環境檢查。 | |  |  |
| 5/30 | 16 | ☆雅雯 | ＊計畫聚焦及教案設計的再次討論。 | |  |  |
| 六 | 6/6 | 17 | ☆秋林 | ＊編寫教案 | ＊編寫教案 | ＊秋林建議：因著平板的狀況決定先使用教育雲的資源-[我是英文小達人]來融入英語學習中，建議學校另覓經費添購平板。  ＊雅雯建議：部落地圖以Google Map先作為融入課程的工具。 |  |
| 6/13 | 18 | ☆雅雯 | ＊交出教案  ＊6/14(三)週三教師研習-偏鄉行動研習(三)校際交流資訊融入校本課程發展。 | |  | ＊女烏莉需請款已墊付福龜國小講師費3200元。  ☆校長、女烏莉、秋林、臻育、琦雯、惠蘭請領出差費450\*6=2700元。 |
| 6/20 | 19 | ☆秋林 | ＊交出教案 | |  |  |
| 6/27 | 20 | ☆雅雯 | ＊收集資料編寫期中成果報告以及進度表。  ＊6/28(三)校務會議鼓勵老師和學生報名暑期線上課程。  ＊聯繫暑期偏鄉行動課程師資。  ＊聯繫廠商購買合適推動軟體。 | |  |  |
| 七 | 7/4 | 21 | ☆女烏莉 | ＊暑期夏令營開始 | |  |  |
| 7/11 | 22 | ☆女烏莉 | ＊暑期課輔第一週 | |  |  |
| 7/18 | 23 | ☆女烏莉 | ＊暑期課輔第二週 | |  |  |
| 7/25 | 24 | ☆女烏莉 | ＊暑期課輔第三週 | |  |  |
| 八 | 8/1 | 25 | ☆女烏莉 | ＊第二學期行事準備。  ＊8/2(三)至台南參加期中發表會議。 | | ＊將程式語言程式軟體介紹給學校教師使用。 | ＊女烏莉需請領出差費900元。 |
| 8/8 | 26 | ☆雅雯 | ＊暑期山林體驗營隊-定向越野 | |  |  |
| 8/15 | 27 | ☆秋林 | ＊暑期布農族文化會話課程-部落導覽與地圖繪製 | |  |  |
| 8/22 | 28 | ☆雅雯 | ＊暑期課輔第四週 | |  |  |
| 8/29 | 29 | ☆秋林 | ＊開學週準備 | |  |  |
| 九 | 9/4 | 30 | ☆秋林 | ＊討論下半年執行進度與期中成果報告以及進度表。  ＊開始執行下半年度課程進度。  ＊因著平板使用的狀況，綜合兩位發展推行課程老師的建議，決定請兩位組長再去網路尋找適合的平台來發展下半年度的課程，下晝決定就開始執行。 | | ＊秋林建議：  1.[我是英文小達人]可以連結，但是本校平板狀況使用仍舊有狀況，要推廣使用ＱＲcode編寫教材有其困難性。2.目前建議是使用校內有功能的兩台平板，以及教師的手機進行課程進度  ＊雅雯建議：  部落地圖已在暑期試畫，但受限於平板的使用狀況，連結英語小達人有狀況。 |  |
| 9/11 | 31 | ☆雅雯 | ＊期中至期末之進度檢討：  1.此次計劃中的教案設計未考慮器材與課程連結的重要性，也因為平板的品質欠佳，大大的影響課程建置的速度與成效。  2.第一年的數位導入，應該讓孩子熟習相關知識並連結為主要的目標。  3.原先希望用「部落文化」為主軸導入課程發展的方向，因著本校無法在熟悉部落環境資源盤點狀況下，無法前期的開展起來，故造成後續計畫課程發展的一些困難點。  ＊後期計畫執行之建議：  1.更加聚焦本次的執行方向並修正教案設計。  2.透過網路上現有教案與ＡＰＰ資源的利用導入，後設計課程與教案。  3.本校決定使用「土石流」ＡＲ實境ＡＰＰ來導入學生資訊課程的發展原因：  因為「土石流」本來就是南投縣信義鄉豐丘村好發及聞名的特色事件。剩下最後的兩個月必須要快速的引發學生興趣，讓學生先從認識環境開始，建置相關環境的認識與學習，建立部落地圖的介紹會比較有發展。  4.此次的學習目的是讓學生能夠利用平板體驗課程並試著發展教材成為未來部落地圖的知識建置基礎。  ＊9/14(四)史強福校長輔導紀錄。 | | ＊秋林建議：  1.經過網路資訊搜尋發現教育部落大市集的土石流知識網已建置得十分周全，透過這個做在地知識的連結是一個很好的基礎點。  2.建議下個學期還是編列經費添購品質較好的平板，以利課程的推展和利用。  ＊雅雯建議：  可以利用原先繪畫的豐丘國小的部落地圖，加上土石流知識的ＱＲcode，可以利用短時間將相關知識建置起來。 | ＊女烏莉需請款史強福3200元。 |
| 9/18 | 32 | ☆秋林 | ＊重新完成兩篇教案-  第一篇教案：如何使用「土石流」ＡＲ實境ＡＰＰ來認識豐丘部落與土石流的關係。  第二篇教案：如何使用部落地圖與ＱＲcode的連結來建置豐丘部落的土石流介紹地圖。  ＊雅雯教案一執行：  1.給學生試用「土石流」ＡＲ實境ＡＰＰ導入。  2.了解地形與地貌對於土石流的影響。 | | ＊雅雯建議：發展兩個教案並相互連結起來，成為12月底校慶成果的執行項目。 |  |
| 9/25 | 33 | ☆雅雯 | ＊雅雯教案一執行：  透過了解家鄉氣候與地形對於生活的影響。  ＊秋林教案二執行：  介紹學生使用ＱＲHackerAPP | |  |  |
| 十 | 10/2 | 34 | ☆秋林 | ＊雅雯教案一執行：  透過動畫了解土石流發生前的徵兆。  ＊秋林教案二執行：  介紹學生使用ＱＲHackerAPP | |  |  |
| 10/9 | 35 | ☆雅雯 | ＊雅雯教案一執行：  上網去尋找跟豐丘部落相關之土石流帶來的災害，並排列出歷史。  ＊秋林教案二執行：  介紹學生使用ＱＲHackerAPP | |  |  |
| 10/16 | 36 | ☆秋林 | ＊第二學期行事準備。  ＊10/20(四)溫教授輔導紀錄。  ＊雅雯教案一執行：  分析歷年土石流帶來的災害。  ＊秋林教案二執行：  請學生使用ＱＲHackerAPP連結網站，並複製連結圖檔列印出來。 | |  | ☆崧桓請領出差費358元。 |
| 10/23 | 37 | ☆雅雯 | ＊雅雯教案一執行：  1.了解土石流的定義、特性、及發展過程。  2.了解如何避免土石流災害。  ＊秋林教案二執行：  請學生找出與豐丘部落防災相關的網路資料，並複製連結圖檔列印出來。 | |  |  |
| 10/30 | 38 | ☆秋林 | ＊收集資料編寫期末成果報告以及進度表。  ＊聯繫11月暑期偏鄉行動課程師資與訪視。  ＊雅雯教案一執行：  至部落拍攝豐丘土石流相關的防災建置照片，並一一討論其用途。  ＊秋林教案二執行：  1.請學生列印出雅雯課堂相關照片。  2.請學生排列上次ＱＲcode的內容，與照片對照。 | |  |  |
| 十一 | 11/6 | 39 | ☆雅雯 | ＊11/7(二)溫教授第二次輔導訪視。  ＊11/7(二)鄭校長豐丘網路健檢。  ＊11/8(三)外聘李教師研習。  ＊詢問溫教授廠商購買合適推動軟體。  ＊計畫核銷進度（一）。  ＊了解期末成果的建議與需求。  ＊期末教案成果檢討與成果完成工作分配。 | |  | ＊女烏莉需請款李亭怡3200元。 |
| 11/13 | 40 | ☆秋林 | ＊11/18(三)外聘胡教師研習。  ＊期末成果檢討追蹤。  ＊計畫核銷進度（二）。  ＊雅雯教案一成果執行：  將課程內容排列成為列印輸出格式。  ＊秋林教案二成果執行：  1.請學生完成地圖與ＱＲＣＯＤＥ的成果，並拍照輸出成果。 | |  | ＊女烏莉需請款胡老師3200元。 |
| 11/20 | 41 | ☆雅雯 | ＊期末成果檢討與成果佈置。  ＊計畫核銷進度（三）。  ＊大圖輸出成果完成。 | |  |  |
| 12/4 | 42 | ☆秋林 | ＊11/30-12/1至士林劍潭完成期末成果發表。 | |  | ☆秋林、女烏莉請領出差費2900元。 |
|  | 12/11 | 43 | ☆女烏莉 | ＊12/8前完成期末成果上傳。  ＊12/15前完成核銷。 | |  |  |

1. 組織與分工：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職務 | 姓名 | 工作內容 |
| 校長 | 史強福  史新建 | 綜理研習業務 |
| 教務(導)主任 | 乎南  女烏莉 | 主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務 |
| 總務主任 | 何政達  翁崧桓 | 協辦研習支援業務 |
| 教師 | 鄒雅雯 | 協辦相關研習業務 |
| 教師 | 全琦雯 | 協辦研習業務、研習相關經費出納 |
| 教師 | 李秋林 | 協辦研習業務、研習資料處理 |

1. 預期效益

（一）透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。

（二）多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：乎南女烏莉 主任：乎南女烏莉 校長：史新建