

# 南投縣信義鄉豐丘國民小學 111 學年度教師公開觀議課實施計畫

## 1、依據：

- (一)南投縣國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課試辦計畫
- (二)本校校務發展計畫暨年度行事曆。

## 2、目標：

- (1) 擴充知識範疇，提昇教師專業知能及素養。
- (2) 活用教材教法，發揮教育軟體建設績效。
- (3) 善用教師專才，達成經驗分享。
- (4) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (5) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (6) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

## 3、參加對象：

- (1) 依教育人員任用條例任用、聘任之校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- (2) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為 3 個月以上之代課、代理教師。

## 4、實施期程：111 學年度，111 年 9 月至 112 年 6 月

## 5、實施方式：

- (1) 授課人員於公開授課前應與小組夥伴共同備課、接受教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。
- (2) 教學觀察時，授課人員需提出教學活動設計供觀課教師參考。並由學校提供觀課教師記錄表件，以利專業回饋之進行。
- (3) 共同備課：於公開授課前，與教學小組夥伴討論，確認教學內容及觀課重點。
- (4) 公開授課：
  1. 請老師於開學後 1 個月內，自行選填辦理公開授課日期及授課內容(附件一)，每人每學年至少公開授課 1 次，並觀課 2 次。
  2. 教學活動設計格式自訂，於教學前一周提交給教務組長。
- (7) 議課：由授課人員及觀課教師於公開授課後，就學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。
- (8) 觀議課紀錄：
  1. 教學者繳交：教學活動設計/公開授課自評表
  2. 觀課者繳交：觀課紀錄表(每位觀課者 1 份)/議課紀錄表(1 組 1 份)/成果表(1 組 1 份)

## 6、夥伴分組：

組別	小組人員
1	鄒雅雯老師、楊淑蓉老師
2	吳臻育老師、洪佳興老師、張惠蘭老師
3	乎南女烏莉老師、全淑琦老師、陳素玉老師
4	翁崧桓老師、李秋林老師、廖士仁老師
5	史新健校長、松進光老師

## 7、預期效益：

- (1) 透過共同備課給予教師教學支持，並形塑教師學習型組織。
- (2) 利用觀議課，提供教師良善積極的教學回饋，增進教師教學能量並活化教學。

(3) 透過教師自我專業成長，以有效教學增進學生學習動機與成就感。

8、本辦法經校長核可後公布實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

## 南投縣信義鄉豐丘國民小學 111 學年度教師公開觀議課時程表 (待 111 學年期初課發會排定)

場次	授課者	授課班級	授課日期/節次	授課科目/單元(主題)	觀課者
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

備註：

3. 請各位老師自行選填辦理公開授課，每位老師 1 場教課，2 場觀課。
4. 教學者繳交：教學活動設計/公開授課自評表  
觀課者繳交：觀課紀錄表(每位觀課者 1 份)/議課紀錄表(1 組 1 份)/成果表(1 組 1 份)
5. 教學活動設計格式自訂，請於教學前一周提交給教學組長。
6. 本表請於開學後一個月內填畢繳回。

## 公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

（觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

授課教師  (主導的教師)		任教  年級		任教領域  / 科目	
觀課人員					
備課社群 (選填)		教學單元			
觀察前會談日期	__年__月__日	地點			
<p>1、 <b>課程脈絡</b> (可包含：(一) 學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；(二) 學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；(三) 教師教學預定流程與策略；(四) 學生學習策略或方法；(五) 教學評量方式。)</p>		<p>2、 <b>觀察焦點</b> (由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務) 及 <b>觀察工具</b> (請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」)：</p>			

### 3、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

1. 觀課人員位在教室 前、中、後 (請打勾)。
2. 觀課人員是 完全觀課人員、有部分的參與，參與事項：

---

---

3. 拍照或錄影：皆無、皆有、只錄影、只拍照 (請打勾)。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分
2. 地點：\_\_\_\_\_

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳)

1. 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分
2. 地點：\_\_\_\_\_

**表 2、公開授課 / 教學觀察－觀察紀錄表**  
 (本表由觀課人員填寫，並須檢附觀察工具。)

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域 / 科目	
觀課人員					
教學單元					
公開授課 / 教學觀察 日期	___年___月___日	地點			
觀察工具名稱					

注意事項：

1. 請檢附入班觀課所使用的觀察工具（如使用量化工具須附原始資料）。
2. 請自行設計或參用附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」所列之觀察工具，可依觀察焦點使用部分欄位或某規準，不必完整使用該紀錄表，亦可兩種以上工具兼用。

### 表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

(觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域 / 科目	
觀課人員					
教學單元					
回饋會談日期	___年___月___日	地點			
1、 觀課人員說明觀察到的教與學具體事實		2、 前述觀察資料與觀察焦點的關聯 (即觀察資料能否回應觀察焦點的問題)			

<p>3、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發</p>	<p>4、授課教師 / 觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略 (含下次的觀察焦點)</p>
--	---

附件三

南投縣信義鄉豐丘國民小學【公開觀議課成果表】

授課教師				觀、議課教師			
任教年級		任教領域		教學單元			
觀察前會談日期	年	月	日(星期 )	地點			
觀課日期	年	月	日(星期 )	地點			
觀察後會談日期	年	月	日(星期 )	地點			
照片 1				照片 2			
共同備課				共同備課			
照片 3				照片 4			
教學前會談(說課)				教學前會談(說課)			



照片 5	照片 6
進行教學觀察(觀課)	進行教學觀察(觀課)
照片 7	照片 8
教學後反思會談(議課)	教學後反思會談(議課)

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪!