

### 南投縣豐丘國民小學 111 學年度部定課程計畫

#### 【第一學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	四年級/甲班
教師	族語支援教師	上課週節數	1 節，21 週，共 21 節

<p><b>課程目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發學習原住民族語文的興趣。</li> <li>2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。</li> <li>3. 強化原住民族語文涵養與族群認同。</li> <li>4. 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。</li> <li>5. 培養多語言知能與多文化視野。</li> </ol>					
<b>教學進度</b>		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱				
一	一、常食用的水果之一 (1)	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習拼音字母符號</li> <li>2、領念課文內容</li> <li>3、分析課文內容、生字與解釋</li> <li>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</li> <li>5、導讀課文內容生字</li> <li>6、配合課文內容做動作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>2、能熟念課文內容</li> <li>3、能了解並說課文生字</li> <li>4、能將課文內容的配合動作</li> </ol>	

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

<p>二</p>	<p>一、常食用的水果之一 (1)</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、配合課文內容做動作</p>	<p>1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將課文內容的配合動作</p>	
<p>三</p>	<p>一、常食用的水果之一 (1)</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、配合課文內容做動作</p>	<p>1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將課文內容的配合動作</p>	
<p>四</p>	<p>一、常食用的水果之一 (1)</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、配合課文內容做動作</p>	<p>1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將課文內容的配合動作</p>	
<p>五</p>	<p>二、常食用的水果之二 (1)</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p>	<p>1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將課文內容的配合動作</p>	

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>5、導讀課文內容生字</li> <li>6、配合課文內容做動作</li> </ul>		
六	二、常食用的水果之二 (1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、學習拼音字母符號</li> <li>2、領念課文內容</li> <li>3、分析課文內容、生字與解釋</li> <li>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</li> <li>5、導讀課文內容生字</li> <li>6、實際熟練與運用布農語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>2、能熟念課文內容</li> <li>3、能了解並說出布農族常用的男女名字</li> <li>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</li> <li>5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是…。」的對話</li> </ul>	
七	二、常食用的水果之二 (1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、學習拼音字母符號</li> <li>2、領念課文內容</li> <li>3、分析課文內容、生字與解釋</li> <li>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</li> <li>5、導讀課文內容生字</li> <li>6、實際熟練與運用布農語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>2、能熟念課文內容</li> <li>3、能了解並說出布農族常用的男女名字</li> <li>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</li> <li>5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是…。」的對話</li> </ul>	
八	二、常食用的水果之二 (1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、學習拼音字母符號</li> <li>2、領念課文內容</li> <li>3、分析課文內容、生字與解釋</li> <li>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</li> <li>5、導讀課文內容生字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>2、能熟念課文內容</li> <li>3、能了解並說出布農族常用的男女名字</li> <li>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</li> <li>5、能用母語問您是誰？</li> </ul>	

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

			6、實際熟練與運用布農語	與回答我的名字是…。」的對話	
九	三、常食用的水果之三(1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	
十	三、常食用的水果之三(1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	
十一	三、常食用的水果之三(1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	
十二	三、常食用的水果之三(1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容	

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

		及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	5、實際熟練與運用布農語	4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	
十三	四、常見動物名稱之一(1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是…」的對話 5、能背唱課文童謠	
十四	四、常見動物名稱之一(1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是…」的對話 5、能背唱課文童謠	
十五	四、常見動物名稱之一(1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中	

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

				能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是…」的對話 5、能背唱課文童謠	
十六	四、常見動物名稱之一(1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是…」的對話 5、能背唱課文童謠	
十七	五、常見動物名稱之二(1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語介紹「家的成員」	
十八	五、常見動物名稱之二(1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語介紹「家的成員」	

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

<p>十九</p>	<p>五、常見動物名稱之二(1)</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語</p>	<p>1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語介紹「家的成員」</p>	
<p>二十</p>	<p>五、常見動物名稱之二(1)</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語</p>	<p>1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語介紹「家的成員」</p>	
<p>二十一</p>	<p>五、常見動物名稱之二(1)</p>	<p>原-E-C3 具備部落/社區的文化觀，能主動以族語或其他語文介紹原住民族祭儀節慶及風土民情，並尊重及接納多元文化。</p>	<p>1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語</p>	<p>1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語介紹「家的成員」</p>	

南投縣豐丘國民小學 111 學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	四年級/甲班
教師	族語支援教師	上課週節數	1 節，20 週，共 20 節

課程目標：

1. 啟發學習原住民族語文的興趣。
2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。
3. 強化原住民族語文涵養與族群認同。
4. 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。
5. 培養多語言知能與多文化視野。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱				
一	一、水中動物(1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習拼音字母符號</li> <li>2. 領念單字</li> <li>3. 單字解釋</li> <li>4. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</li> <li>5. 遊戲中學習單字</li> <li>6. 童謠練唱</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>2、能熟念課文內容</li> <li>3、能了解並說課文生字</li> <li>4、能將課文內容的配合動作</li> </ol>	

二	一、水中動物(1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習拼音字母符號</li> <li>2. 領念單字</li> <li>3. 單字解釋</li> <li>4. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</li> <li>5. 遊戲中學習單字</li> <li>6. 童謠練唱</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>2、能熟念課文內容</li> <li>3、能了解並說課文生字</li> <li>4、能將課文內容的配合動作</li> </ol>	
三	一、水中動物(1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習拼音字母符號</li> <li>2. 領念單字</li> <li>3. 單字解釋</li> <li>4. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</li> <li>5. 遊戲中學習單字</li> <li>6. 童謠練唱</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>2、能熟念課文內容</li> <li>3、能了解並說課文生字</li> <li>4、能將課文內容的配合動作</li> </ol>	
四	一、水中動物(1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習拼音字母符號</li> <li>2. 領念單字</li> <li>3. 單字解釋</li> <li>4. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</li> <li>5. 遊戲中學習單字</li> <li>6. 童謠練唱</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>2、能熟念課文內容</li> <li>3、能了解並說課文生字</li> <li>4、能將課文內容的配合動作</li> </ol>	

五	二、宇宙(1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習拼音字母符號</li> <li>2、領念單字</li> <li>3、單字解釋</li> <li>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</li> <li>5、遊戲中學習單字</li> <li>6、童謠練唱</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>2、能熟念課文內容</li> <li>3、能了解並說課文生字</li> <li>4、能將課文內容的配合動作</li> </ol>	
六	二、宇宙(1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習拼音字母符號</li> <li>2、領念單字</li> <li>3、單字解釋</li> <li>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</li> <li>5、遊戲中學習單字</li> <li>12.童謠練唱</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>2、能熟念課文內容</li> <li>3、能了解並說出布農族常用的男女名字</li> <li>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</li> </ol>	
七	二、宇宙(1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習拼音字母符號</li> <li>2. 領念單字</li> <li>3. 單字解釋</li> <li>4. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</li> <li>5. 實際熟練與運用布農語</li> <li>6、遊戲中學習單字</li> <li>7、童謠練唱</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>2、能熟念課文內容</li> <li>3、能了解並說出布農族常用的男女名字</li> <li>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</li> </ol>	

八	二、宇宙(1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習拼音字母符號</li> <li>2、領念單字</li> <li>3、單字解釋</li> <li>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</li> <li>5、實際熟練與運用布農語</li> <li>6、遊戲中學習單字</li> <li>6. 童謠練唱</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>2、能熟念課文內容</li> <li>3、能了解並說出布農族常用的男女名字</li> <li>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</li> </ol>	
九	三、月份名稱與意義(1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習拼音字母符號</li> <li>2、領念單字</li> <li>3、單字解釋</li> <li>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</li> <li>5、實際熟練與運用布農語</li> <li>6、遊戲中學習單字</li> <li>7. 童謠練唱</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能了解並說課文生字</li> <li>2、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>3、能熟念課文內容</li> <li>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</li> <li>5、能背唱課文童謠</li> </ol>	
十	三、月份名稱與意義(1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習拼音字母符號</li> <li>2、領念單字</li> <li>3、單字解釋</li> <li>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能了解並說課文生字</li> <li>2、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>3、能熟念課文內容</li> <li>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</li> <li>5、能背唱課文童謠</li> </ol>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>5、實際熟練與運用布農語</li> <li>6、遊戲中學習單字</li> <li>8. 童謠練唱</li> </ul>		
十一	三、月份名稱與意義(1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識本課生字</li> <li>2. 學習拼音字母符號</li> <li>3. 分析課文內容、與解釋</li> <li>4. 歌曲教唱</li> <li>5. 實際熟練與運用布農語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、能了解並說課文生字</li> <li>2、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>3、能熟念課文內容</li> <li>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</li> <li>5、能背唱課文童謠</li> </ul>	
十二	三、月份名稱與意義(1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、認識本課生字</li> <li>2、學習拼音字母符號</li> <li>3、分析課文內容、與解釋</li> <li>4、歌曲教唱</li> <li>5、實際熟練與運用布農語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、能了解並說課文生字</li> <li>2、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>3、能熟念課文內容</li> <li>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</li> <li>5、能背唱課文童謠</li> </ul>	
十三	四、南投地區布農語之地名(1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、認識本課生字</li> <li>2、學習拼音字母符號</li> <li>3、分析課文內容、與解釋</li> <li>4、歌曲教唱</li> <li>5、實際熟練與運用布農語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、能了解並說課文生字</li> <li>2、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>3、能熟念課文內容</li> <li>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</li> <li>5、能背唱課文童謠</li> </ul>	
十四	四、南投地區布農語之地名(1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、認識本課生字</li> <li>2、學習拼音字母符號</li> <li>3、分析課文內容、與解釋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、能了解並說課文生字</li> <li>2、能熟認羅馬拼音符號</li> <li>3、能熟念課文內容</li> </ul>	

		讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	
十五	四、南投地區布農語之地名(1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	
十六	四、南投地區布農語之地名(1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 6. 實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	
十七	五、家族姓氏(1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 7. 實際熟練與運用布農語	1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語介紹「家族姓氏」	

十八	五、家族姓氏(1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、認識本課生字</li> <li>2、學習拼音字母符號</li> <li>3、分析課文內容、與解釋</li> <li>4、歌曲教唱</li> <li>8. 實際熟練與運用布農語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能念出羅馬拼音符號</li> <li>2、能熟念課文內容</li> <li>3、能了解並說課文生字</li> <li>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</li> <li>5、能用母語介紹「家族姓氏」</li> </ol>	
十九	五、家族姓氏(1)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、認識本課生字</li> <li>2、學習拼音字母符號</li> <li>3、分析課文內容、與解釋</li> <li>4、歌曲教唱</li> <li>5、實際熟練與運用布農語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能念出羅馬拼音符號</li> <li>2、能熟念課文內容</li> <li>3、能了解並說課文生字</li> <li>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</li> <li>5、能用母語介紹「家族姓氏」</li> </ol>	
二十	五、家族姓氏(1)	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、認識本課生字</li> <li>2、學習拼音字母符號</li> <li>3、分析課文內容、與解釋</li> <li>4、歌曲教唱</li> <li>6. 實際熟練與運用布農語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能念出羅馬拼音符號</li> <li>2、能熟念課文內容</li> <li>3、能了解並說課文生字</li> <li>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中</li> <li>5、能用母語介紹「家族姓氏」</li> </ol>	