

南投縣豐丘豐丘國民小學 111 學年度六年級彈性學習課程總表										
第一學期										
學期	月份	週次	彈性學習課程 (學校特色發展) 每週 5 節							
			統整性主題/專題/議題探究課程(5)				社團活動 (0)	其他類課程 (1-3)	特殊需求領域課程(0)	備註
			學校本位課程-布農豐味(58)	文化閱讀(29)	布農 e 起來(29)	從遊戲中玩數學(31)				
第一學期	八	1		獵人的考驗：布農族口傳故事(1)	網路世界敲門(1)	最大公因數與最小公倍數(1)		始業式(2)		
	九	2	布農源起-南島起源(2)			最大公因數與最小公倍數(1)		水域安全教育暨小小泳將(2)		
		3	布農源起-南島起源(2)	獵人的考驗：布農族口傳故事(1)				水域安全教育暨小小泳將(2)		
		4	布農源起-南島起源(2)	獵人的考驗：布農族口傳故事(1)	傳說 e 指通-協作平台應用(1)	最大公因數與最小公倍數(1)				
		5	布農源起-南島起源(2)	獵人的考驗：布農族口傳故事(1)	傳說 e 指通-協作平台應用(1)	分數除法(1)				
	十	6	布農源起-家族小探員(2)	我的獵人爺爺：達駭黑熊(1)	傳說 e 指通-協作平台應用(1)	分數除法(1)				
		7	布農源起-家族小探員(2)	我的獵人爺爺：達駭黑熊(1)	傳說 e 指通-協作平台應用(1)	數量關係(1)				
		8	布農源起-家族小探員(2)	我的獵人爺爺：達駭黑熊(1)	家族小探員 1-心智圖軟體應用(1)	數量關係(1)				
		9	布農源起-家族小探員(2)	我的獵人爺爺：達駭黑熊(1)	家族小探員 1-心智圖軟體應用(1)	小數除法(1)				

	十一	10		山豬飛鼠撒可努： 飛鼠大學招生了 (1)	家族小探員 1-心 智圖軟體應用 (1)			交通安全暨 戶外教育(3)			
		11		山豬飛鼠撒可努： 飛鼠大學招生了 (1)	家族小探員 1-心 智圖軟體應用 (1)	小數除法(1)		戶外教育(2)			
		12	獵人覺醒-狩獵 文化(2)				長條圖與折線圖 (1)		戶外教育(2)		
		13	獵人覺醒-狩獵 文化(2)	山豬飛鼠撒可努： 飛鼠大學招生了 (1)	雲端進階應用 1- 雲端硬碟(1)	圓周率與圓周長 (1)					
		14	獵人覺醒-狩獵 文化(2)	山豬飛鼠撒可努： 飛鼠大學招生了 (1)	雲端進階應用 1- 雲端硬碟(1)	圓周率與圓周長 (1)					
	十二	15	獵人覺醒-狩獵 工具(2)	山豬飛鼠撒可努 2：走風的人(1)	家族小探員 2-錄 音程式應用(1)	圓面積(1)					
		16	獵人覺醒-狩獵 工具(2)	山豬飛鼠撒可努 2：走風的人(1)	家族小探員 2-錄 音程式應用(1)	圓面積(1)					
		17	獵人覺醒-狩獵 工具(2)			等量公理與應用 (1)			運動會(2)		
		18		山豬飛鼠撒可努 2：走風的人(1)	多維密碼- QRcode 應用(1)	等量公理與應用 (1)			運動會(2)		
	一	19	成果展示(2)						豐丘慶聖誕 (3)		
		20	成果展示(2)		多維密碼- QRcode 應用(1)				多元智能活 動(2)		
		21		山豬飛鼠撒可努 2：走風的人(1)	多維密碼- QRcode 應用(1)	縮圖、放大圖與 比例尺(1)			多元智能活 動(2)		
	第二學期										
	第二學	二	1	布農源起-走向 台灣之巔(2)	山豬飛鼠撒可努 3：外公的海(1)				始業式(2)		
			2	布農源起-走向 台灣之巔(2)	山豬飛鼠撒可努 3：外公的海(1)	雲端進階應用 2- google 表單(1)	分數與小數的計 算(1)				

期	三	3	布農源起-走向台灣之巔(2)	山豬飛鼠撒可努3：外公的海(1)	雲端進階應用 2-google 表單(1)	分數與小數的計算(1)				
		4	布農源起-走向台灣之巔(2)	山豬飛鼠撒可努3：外公的海(1)	雲端進階應用 2-google 表單(1)	速率(1)				
		5	布農源起-走向台灣之巔(2)	臺灣原住民的神話與傳說(1)：泰雅族、布農族、鄒族(1)	雲端進階應用 2-google 表單(1)	速率(1)				
		6	獵人覺醒-狩獵祭儀(2)			速率(1)		登山安全教育(2)		
		7		臺灣原住民的神話與傳說(1)：泰雅族、布農族、鄒族(1)	圖像程式語言(1)	速率(1)		山野行動(2)		
	四	8		臺灣原住民的神話與傳說(1)：泰雅族、布農族、鄒族(1)	圖像程式語言(1)			山野行動(3)		
		9	獵人覺醒-狩獵祭儀(2)	臺灣原住民的神話與傳說(2)：阿美族、卑南族、達悟族(1)	圖像程式語言(1)	形體關係、體積與表面積(1)				
		10	獵人覺醒-狩獵祭儀(2)	臺灣原住民的神話與傳說(2)：阿美族、卑南族、達悟族(1)	圖像程式語言(1)	形體關係、體積與表面積(1)				
		11		臺灣原住民的神話與傳說(2)：阿美族、卑南族、達悟族(1)	圖像程式語言(1)	形體關係、體積與表面積(1)		交通安全暨戶外教育(2)		
		五	12	獵人覺醒-狩獵祭儀(2)	臺灣原住民的神話與傳說(3)：魯凱族、排灣族、賽夏族、邵族(1)			戶外教育(2)		

六	13			圖像程式語言 (1)	基準量與比較量 (1)		戶外教育(3)		
	14	獵人覺醒-我是 神射手(2)			基準量與比較量 (1)		母親節暨布 農日(2)		
	15	獵人覺醒-我是 神射手(2)		我們的故事-影 音編輯軟體(1)			母親節暨布 農日(2)		
	16	成果展示(2)	臺灣原住民的神話 與傳說(3):魯凱 族、排灣族、賽夏 族、邵族(1)	我們的故事-影 音編輯軟體(1)	基準量與比較量 (1)				
	17	成果展示(2)			怎樣解題(1)		畢業典禮(2)		
	18		臺灣原住民的神話 與傳說(3):魯凱 族、排灣族、賽夏 族、邵族(1)	我們的故事-影 音編輯軟體(1)	怎樣解題(1)		畢業典禮(2)		

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。