

### 南投縣豐丘國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	學校行事	年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1-3 節，11 週，共 24 節
		設計教師	全淑琦
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	透過分組活動、實地踏查、任務分工等方式，盡量提供學生不同情境，培養學生探索、思考的能力，並讓學生能將所學遷移至不同情境，以解決日常生活問題。培養具備合作、尊重和關懷素養的豐丘兒童。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	1. 透過混齡/異質分組的方式進行問題討論或任務分工，培養學生探索、思考的能力之外，更希望訓練學生具備合作、尊重和關懷的素養。 2. 以實地踏查及任務導向的規劃，讓學生身歷其境思考，並能將所學遷移至不同情境，解決日常生活		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	<p>問題。</p> <p>3. 運用校內學藝競賽，讓學生能將日常的聽、說、讀、寫等基礎能力實踐於不同情境。</p>
--	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	友善校園宣導 /2	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 2a-II-1 察覺自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>國 2-II-2 運用適當的詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p>	<p>1. 友善校園宣導影片</p> <p>2. 情境討論</p>	<p>1. 能透過影片欣賞理解友善校園內涵</p> <p>2. 能接納他人的想法並給予尊重</p> <p>3. 能完成討論並上台分享</p>	<p>1. 全校學生混齡分組，欣賞友善校園宣導主題影片，認識友善校園內涵。</p> <p>2. 教師根據影片提出數種情境，並提問”如果是你，怎麼辦?”</p> <p>3. 請各組六年級學生帶領弟弟妹妹進行討論。</p> <p>4. 請各組逐題推派2位學生(中、低年級佳)上台回答問題，並說明理由。</p> <p>5. 在各組回答後，教師引導學生討論各組回答適切性及可行性。</p> <p>6. 統整學生回答，說明友善校園的實際作為，並再次強調友善校園的意義與重要性。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>自編教材經 111.06.22 課發會審查通過</p>
二、三	水域安全教育 宣導暨小小泳將/4	<p>健 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>健 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>1. 水域安全宣導影片</p> <p>2. 救溺五步</p> <p>3. 防溺十招</p> <p>4. 游泳技能</p>	<p>1. 了解水域安全的重要性</p> <p>2. 能說明救溺五步及防溺十招</p> <p>3. 能穩定展現游泳技能</p>	<p>1. 水域安全宣導影片欣賞。</p> <p>2. 重點提示： -救溺五步:叫叫伸拋划.救溺先自保     叫:大聲呼救     叫:呼叫 119.118.110.112     伸:利用延伸物(竹竿.樹枝等)     拋:拋送漂浮物(球.繩.瓶等)     划:利用大型浮具划過去</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 活動式評量</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>自編教材經 111.06.22 課發會審查通過</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
					(船.救生圈.浮木.救生浮標等) -防溺十招 3. 泳池安全與衛生常識提醒 4. 游泳技能教學: -水中閉氣與韻律呼吸 -浮板漂浮/打水前進 -自行漂浮/打水前進 5. 能完成水中小遊戲		
十、十一、十二	交通安全暨戶外教育/7	綜 2b-II-1 體會團體合作的意義，並能關懷團隊的成員。 健 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化……的戶外學習。 環 E 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	1. 行程規劃 2. 戶外教育學習單 3. 小組任務與職責	1. 能清楚行程規劃並遵循 2. 能完成戶外教育學習單 3. 遵從分組工作，適切表現自己的角色。 4. 能與組員合作達成目標。	1. 行前教育： -確認學生攜帶適當物品/著適合服裝 -行前安全叮嚀 -此次戶外教育行程規劃解說 -公布分組名單，說明分組任務，及各組員職責 -導讀學習單 2. 交通安全宣導： -交通安全影片欣賞 -提出情境問題，讓學生討論，並分組分享 3. 戶外教育實地踏查	1. 活動式評量 2. 學習單 3. 口語評量	自編教材經 111.06.22 課發會審查通過
十七、	運動會/4	藝 1-II-6 能使用豐富視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-3	1. 主題海報製作 2. 田徑賽事 3. 球類競賽	1. 能運用海報設計表達主題 2. 能和同學分工合作完成海報	1. 主題海報製作： 各班擇一宣導議題或主題進行海報創作，於運動會時展出。 2. 運動會： 辦理各項田徑賽事、球類競賽	1. 課堂觀察 2. 活動式評量 3. 口語評量	自編教材經 111.06.22 課發會審查通過

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十八		<p>能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>綜 2b-II-1 體會團體合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>健 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>		<p>設計</p> <p>3. 實際參與競賽</p>			
十九	豐丘慶聖誕/3	<p>藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>綜 2b-II-1 體會團體合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	1. 聖誕節表演舞蹈	<p>1. 能和同學分工完成配樂選擇及舞蹈編排</p> <p>2. 實際參與表演活動</p>	<p>1. 表演主題音樂訂定</p> <p>2. 舞蹈動作編排與調整</p> <p>3. 分段 慢速練習/正常速度練習</p> <p>4. 舞碼完成</p> <p>5. 聖誕節晚會活動</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 活動式評量</p>	自編教材經 111.06.22 課發會審查通過
二十、二十一	多元智能活動/4	<p>國 2-II-2 運用適當的詞語、正確語法表達想法。</p> <p>綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p>	<p>1. 校內學藝競賽</p> <p>2. 語文認證活動</p> <p>3. 社區服務</p>	<p>1. 透過練習，加強語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2. 能完成年段語文認證進度。</p> <p>3. 熱心參與社區服務活動</p>	<p>1. 國語/英語/本土語朗讀比賽 -朗讀稿提早一個月發下，請導師及語言教師協助指導 -全校學生參與，每班各語別至少一名參賽 -學生以年段分組進行 -比賽完由評審進行講評</p> <p>2. 本土語/英語認證活動 -每位學生依年段完成應背字彙認證</p> <p>3. 社區服務 -由訓導組進行學生分組，及任務範圍安排 -各班導師陪同學生進行社區清掃活動</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 活動式評量</p> <p>3. 口語評量</p>	自編教材經 111.06.22 課發會審查通過

【第二學期】

課程名稱	學校行事	年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程 類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1-3 節，11 週，共 21 節
		設計教師	全淑琦
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	透過分組活動、實地踏查、任務分工等方式，盡量提供學生不同情境，培養學生探索、思考的能力，並讓學生能將所學遷移至不同情境，以解決日常生活問題。培養具備合作、尊重和關懷素養的豐丘兒童。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	4. 透過混齡/異質分組的方式進行問題討論或任務分工，培養學生探索、思考的能力之外，更希望訓練學生具備合作、尊重和關懷的素養。 5. 以實地踏查及任務導向的規劃，讓學生身歷其境思考，並能將所學遷移至不同情境，解決日常生活問題。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	友善校園宣導/2	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2a-II-1 察覺自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 國 2-II-2 運用適當的詞語、正確語法表達想法。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	1. 友善校園宣導影片 2. 情境討論	1. 能透過影片欣賞理解友善校園內涵 2. 能接納他人的想法並給予尊重 3. 能完成討論並上台分享	1. 全校學生混齡分組，欣賞友善校園宣導主題影片，認識友善校園內涵。 2. 教師根據影片提出數種情境，並提問”如果是你，怎麼辦?” 3. 請各組六年級學生帶領弟弟妹妹進行討論。 4. 請各組逐題推派 2 位學生(中、低年級佳)上台回答問題，並說明理由。 5. 在各組回答後，教師引導學生討論各組回答適切性及可行性。 6. 統整學生回答，說明友善校園的實際作為，並再次強調友善校園的意義與重要性。	1. 課堂觀察 2. 口語評量	自編教材經 111.06.22 課發會審查通過
十、十一、十二、十三	交通安全暨戶外教育/7	綜 2b-II-1 體會團體合作的意義，並能關懷團隊的成員。 健 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化……的戶外學習。 環 E 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	1. 行程規劃 2. 戶外教育學習單 3. 小組任務與職責	1. 能清楚行程規劃並遵循 2. 能完成戶外教育學習單 3. 遵從分組工作，適切表現自己的角色。 4. 能與組員合作達成目標。	1. 行前教育： -確認學生攜帶適當物品/著適合服裝 -行前安全叮嚀 -此次戶外教育行程規劃解說 -公布分組名單，說明分組任務，及各組員職責 -導讀學習單 2. 交通安全宣導： -交通安全影片欣賞 -提出本行程可能情境問題，讓學生討論如何解決，並分組分享 3. 戶外教育實地踏查	1. 活動式評量 2. 學習單 3. 口語評量	自編教材經 111.06.22 課發會審查通過

6. 運用校內學藝競賽，讓學生能將日常的聽、說、讀、寫等基礎能力實踐於不同情境。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數						
十四、十五	母親節暨布農日/4	<p>藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>綜 2b-II-1 體會團體合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學藝競賽-畫話媽媽</li> <li>2. 母親節暨布農日親子闖關活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過畫作和小卡適切表達自己對照顧者的想法。</li> <li>2. 實際參與母親節暨布農日親子闖關活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合母親節，以我的照顧者為主題作畫，再在小卡寫下想對照顧者說的話，貼在畫作上。</li> <li>2. 活動當天辦理畫作評選、展示，並送給照顧者。</li> <li>3. 母親節暨布農日親子闖關活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 口語評量</li> </ol>	<p>自編教材經 111.06.22 課 發會審查通過</p>
十七、十八	畢業典禮/4	<p>藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>藝 3-II-3 能位不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p> <p>綜 2b-II-1 體會團體合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢業典禮表演活動</li> <li>2. 場地布置</li> <li>3. 班級回顧影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過場地布置及協助影片製作展現想法</li> <li>2. 認真完成表演準備，扮演好自己在表演中的角色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備畢業典禮表演活動</li> <li>2. 全校各班分工進行場地布置規劃，請導師依據籌備會決議，帶領學生進行。</li> <li>3. 協助整理照片及資料，製作班級回顧影片，於畢業典禮當日播放。</li> <li>4. 畢業典禮</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 口語評量</li> </ol>	<p>自編教材經 111.06.22 課 發會審查通過</p>
十九、二十	多元智能活動/4	<p>國 4-II-1 認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字。</p> <p>國 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領，書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內學藝競賽</li> <li>2. 語文認證活動</li> <li>3. 社區服務</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認得相對應常用國字數。</li> <li>2. 能寫出正確及工整的硬筆字。</li> <li>3. 能完成年段語文認證進度。</li> <li>4. 參與社區服務活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國語字音字形/硬筆字競賽 -全校學生參與為原則 -學生以年段分組進行 -比賽完由評審進行評選</li> <li>2. 本土語/英語認證活動 -每位學生依年段完成應背字彙認證</li> <li>3. 社區服務 -由訓導組進行學生分組，及任務範圍安排 -各班導師陪同學生進行社區清掃活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂觀察</li> <li>2. 活動式評量</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p>自編教材經 111.06.22 課 發會審查通過</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。