

## 南投縣豐丘國民小學 111學年度部定課程計畫

### 【第一學期】

|       |          |       |               |
|-------|----------|-------|---------------|
| 領域/科目 | 布農語      | 年級/班級 | 一年級／甲班        |
| 教師    | 布農族語支援教師 | 上課週節數 | 每週1節，21週，共21節 |

#### 課程目標：

- 一、 啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。
- 三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。
- 四、 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。
- 五、 培養多語言知能與多文化視野。

| 教學進度 |       | 核心素養                                                                        | 教學重點                                                         | 評量方式                                                       | 議題融入/<br>跨領域<br>(選填) |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|
| 週次   | 單元名稱  |                                                                             |                                                              |                                                            |                      |
| 一    | 一、上課了 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。                       | 1. 能熟認羅馬拼音符號<br>2. 能熟念課文內容<br>3. 能了解並說課文生字<br>4. 能將課文內容的配合動作 | 1. 能認讀羅馬拼音<br>2. 能認念課文<br>3. 能說出國語或布農族語的意義<br>4. 能按布農族語做動作 |                      |
| 二    | 一、上課了 | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1、能熟認羅馬拼音符號<br>2、能熟念課文內容<br>3、能了解並說課文生字<br>4、能將課文內容的配合動作     | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語的意義<br>4、能按布農族語做動作     |                      |

附件2-5（一、二、三／七、八、九年級適用）

|   |        |                                                                             |                                                                                                         |                                                            |  |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| 三 | 一、上課了  | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。                       | 1、能熟認羅馬拼音符號<br>2、能熟念課文內容<br>3、能了解並說課文生字<br>4、能將課文內容的配合動作                                                | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語的意義<br>4、能按布農族語做動作     |  |
| 四 | 一、上課了  | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1、能熟認羅馬拼音符號<br>2、能熟念課文內容<br>3、能了解並說課文生字<br>4、能將課文內容的配合動作                                                | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語的意義<br>4、能按布農族語做動作     |  |
| 五 | 二、布農名字 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。                       | 1. 能熟認羅馬拼音符號<br>2. 能熟念課文內容<br>3. 能了解並說出布農族常用的男女名字<br>4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>5. 能用母語問您是誰？與回答我的名字是…。」的對話 | 1. 能認讀羅馬拼音<br>2. 能認念課文<br>3. 能說出國語或布農族語的意義<br>4. 能說出布農語的名字 |  |
| 六 | 二、布農名字 | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1、能熟認羅馬拼音符號<br>2、能熟念課文內容<br>3、能了解並說出布農族常用的男女名字<br>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是…。」的對話      | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語的意義<br>4、能說出布農語的名字     |  |

附件2-5（一、二、三／七、八、九年級適用）

|   |         |                                                                             |                                                                                                    |                                                        |  |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| 七 | 二、布農名字  | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。                       | 1、能熟認羅馬拼音符號<br>2、能熟念課文內容<br>3、能了解並說出布農族常用的男女名字<br>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是…。」的對話 | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語的意義<br>4、能說出布農語的名字 |  |
| 八 | 二、布農名字  | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1、能熟認羅馬拼音符號<br>2、能熟念課文內容<br>3、能了解並說出布農族常用的男女名字<br>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是…。」的對話 | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語的意義<br>4、能說出布農語的名字 |  |
| 九 | 三、快樂的一天 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。                       | 1. 能熟認羅馬拼音符號<br>2. 能熟念課文內容<br>3. 能了解並說課文生字<br>4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>5. 能背唱課文童謠                   | 1. 能認讀羅馬拼音<br>2. 能認念課文<br>3. 能說出國語或布農族語<br>4. 能背唱童謠    |  |
| 十 | 三、快樂的一天 | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1、能熟認羅馬拼音符號<br>2、能熟念課文內容<br>3、能了解並說課文生字<br>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>5、能背唱課文童謠                        | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語<br>4、能背唱童謠        |  |

附件2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

|    |         |                                                                             |                                                                                                    |                                                           |  |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| 十一 | 三、快樂的一天 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。                       | 6. 能熟認羅馬拼音符號<br>7. 能熟念課文內容<br>8. 能了解並說課文生字<br>9. 能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>10. 能背唱課文童謠                  | 5. 能認讀羅馬拼音<br>6. 能認念課文<br>7. 能說出國語或布農族語<br>8. 能背唱童謠       |  |
| 十二 | 三、快樂的一天 | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1、能熟認羅馬拼音符號<br>2、能熟念課文內容<br>3、能了解並說課文生字<br>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>5、能背唱課文童謠                        | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語<br>4、能背唱童謠           |  |
| 十三 | 四、請問您是誰 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。                       | 1. 能熟認羅馬拼音符號<br>2. 能熟念課文內容<br>3. 能了解並說課文生字<br>4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>5. 能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是…」的對話 | 1. 能認讀羅馬拼音<br>2. 能認念課文<br>3. 能說出國語或布農族語<br>4. 能問您是誰及回答我是誰 |  |
| 十四 | 四、請問您是誰 | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1、能熟認羅馬拼音符號<br>2、能熟念課文內容<br>3、能了解並說課文生字<br>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>5、能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是…」的對話      | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語<br>4、能問您是誰及回答我是誰     |  |

附件2-5（一、二、三／七、八、九年級適用）

|    |         |                                                                             |                                                                                               |                                                       |  |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| 十五 | 四、請問您是誰 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。                       | 1、能熟認羅馬拼音符號<br>2、能熟念課文內容<br>3、能了解並說課文生字<br>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>5、能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是…」的對話 | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語<br>4、能問您是誰及回答我是誰 |  |
| 十六 | 四、請問您是誰 | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1、能熟認羅馬拼音符號<br>2、能熟念課文內容<br>3、能了解並說課文生字<br>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>5、能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是…」的對話 | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語<br>4、能問您是誰及回答我是誰 |  |
| 十七 | 五、我的一家人 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。                       | 1. 能念出羅馬拼音符號<br>2. 能熟念課文內容<br>3. 能了解並說課文生字<br>4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>5. 能用母語介紹「家的成員」         | 1. 能認讀羅馬拼音<br>2. 能認念課文<br>3. 能說出國語或布農族語               |  |
| 十八 | 五、我的一家人 | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1、能念出羅馬拼音符號<br>2、能熟念課文內容<br>3、能了解並說課文生字<br>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>5、能用母語介紹「家的成員」              | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語                  |  |

附件2-5（一、二、三／七、八、九年級適用）

|     |         |                                                                             |                                                                                  |                                      |  |
|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 十九  | 五、我的一家人 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。                       | 1、能念出羅馬拼音符號<br>2、能熟念課文內容<br>3、能了解並說課文生字<br>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>5、能用母語介紹「家的成員」 | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語 |  |
| 二十  | 五、我的一家人 | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1、能念出羅馬拼音符號<br>2、能熟念課文內容<br>3、能了解並說課文生字<br>4、能了解與運用課文內容的句式於生活中<br>5、能用母語介紹「家的成員」 | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語 |  |
| 二十一 | 總複習     |                                                                             |                                                                                  |                                      |  |

## 南投縣豐丘國民小學 111學年度部定課程計畫

### 【第二學期】

|       |          |       |               |
|-------|----------|-------|---------------|
| 領域/科目 | 布農語      | 年級/班級 | 一年級／甲班        |
| 教師    | 布農族語支援教師 | 上課週節數 | 每週1節，20週，共20節 |

#### 課程目標：

- 一、 啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。
- 三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。
- 四、 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。
- 五、 培養多語言知能與多文化視野。

| 教學進度 |         | 核心素養                                                 | 教學重點                                                                                                     | 評量方式                                               | 議題融入/<br>跨領域<br>(選填) |
|------|---------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| 週次   | 單元名稱    |                                                      |                                                                                                          |                                                    |                      |
| 一    | 一、螞蟻搬米粒 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣 | 1、學習拼音字母符號<br>2、領念課文內容<br>3、分析課文內容、生字與解釋<br>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>5、導讀課文內容生字<br>6、歌謠教唱 | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語的意義<br>4、能背唱歌謠 |                      |

附件2-5（一、二、三／七、八、九年級適用）

|   |         |                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                       |  |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| 二 | 一、螞蟻搬米粒 | <p>原-E-B1</p> <p>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p> | <p>1、學習拼音字母符號</p> <p>2、領念課文內容</p> <p>3、分析課文內容、生字與解釋</p> <p>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>5、導讀課文內容生字</p> <p>6、歌謠教唱</p> | <p>1、能認讀羅馬拼音</p> <p>2、能認念課文</p> <p>3、能說出國語或布農族語的意義</p> <p>4、能背唱歌謠</p> |  |
| 三 | 一、螞蟻搬米粒 | <p>原-E-A1</p> <p>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣</p>                        | <p>1、學習拼音字母符號</p> <p>2、領念課文內容</p> <p>3、分析課文內容、生字與解釋</p> <p>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>5、導讀課文內容生字</p> <p>6、歌謠教唱</p> | <p>1、能認讀羅馬拼音</p> <p>2、能認念課文</p> <p>3、能說出國語或布農族語的意義</p> <p>4、能背唱歌謠</p> |  |
| 四 | 一、螞蟻搬米粒 | <p>原-E-B1</p> <p>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p> | <p>1、學習拼音字母符號</p> <p>2、領念課文內容</p> <p>3、分析課文內容、生字與解釋</p> <p>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p> <p>5、導讀課文內容生字</p> <p>6、歌謠教唱</p> | <p>1、能認讀羅馬拼音</p> <p>2、能認念課文</p> <p>3、能說出國語或布農族語的意義</p> <p>4、能背唱歌謠</p> |  |
| 五 | 一、螞蟻搬米粒 | <p>原-E-A1</p> <p>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣</p>                        | <p>1、學習拼音字母符號</p> <p>2、領念課文內容</p> <p>3、分析課文內容、生字與解釋</p> <p>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習</p>                                 | <p>1、能認讀羅馬拼音</p> <p>2、能認念課文</p> <p>3、能說出國語或布農族語的意義</p> <p>4、能背唱歌謠</p> |  |

附件2-5（一、二、三／七、八、九年級適用）

|   |       |                                                                             |                                                                                                                      |                                                          |  |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|   |       |                                                                             | 5、導讀課文內容生字<br>6、歌謠教唱                                                                                                 |                                                          |  |
| 六 | 二、他是誰 | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1. 學習拼音字母符號<br>2. 領念課文內容<br>3. 分析課文內容、生字與解釋<br>4. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>5. 導讀課文內容生字<br>6. 實際熟練與運用布農語 | 1. 能認讀羅馬拼音<br>2. 能認念課文<br>3. 能說出國語或布農族語的意義<br>4. 能正確回答問題 |  |
| 七 | 二、他是誰 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣                        | 1、學習拼音字母符號<br>2、領念課文內容<br>3、分析課文內容、生字與解釋<br>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>5、導讀課文內容生字<br>6、實際熟練與運用布農語       | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語的意義<br>4、能正確回答問題     |  |
| 八 | 二、他是誰 | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1、學習拼音字母符號<br>2、領念課文內容<br>3、分析課文內容、生字與解釋<br>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>5、導讀課文內容生字<br>6、實際熟練與運用布農語       | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語的意義<br>4、能正確回答問題     |  |

附件2-5（一、二、三／七、八、九年級適用）

|    |       |                                                                             |                                                                                                                |                                                      |  |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 九  | 二、他是誰 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣                        | 1、學習拼音字母符號<br>2、領念課文內容<br>3、分析課文內容、生字與解釋<br>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>5、導讀課文內容生字<br>6、實際熟練與運用布農語 | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語的意義<br>4、能正確回答問題 |  |
| 十  | 三、數一數 | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1. 學習拼音字母符號<br>2. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>3. 實際熟練與運用布農語數數                                        | 1. 能認讀羅馬拼音<br>2. 能認念課文<br>3. 能說出國語或布農族語<br>4. 能正確數數  |  |
| 十一 | 三、數一數 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣                        | 1、學習拼音字母符號<br>2、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>3、實際熟練與運用布農語數數                                           | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語的意義<br>4、能正確回答問題 |  |
| 十二 | 三、數一數 | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1、學習拼音字母符號<br>2、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>3、實際熟練與運用布農語數數                                           | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語的意義<br>4、能正確回答問題 |  |
| 十三 | 三、數一數 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣                        | 1、學習拼音字母符號<br>2、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>3、實際熟練與運用布農語數數                                           | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語的意義<br>4、能正確回答問題 |  |

附件2-5（一、二、三／七、八、九年級適用）

|    |         |                                                                                        |                                                                                                                |                                                      |  |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 十四 | 四、獵前祭槍歌 | <p>原-E-B1</p> <p>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p> | 1. 學習拼音字母符號<br>2. 領念課文內容<br>3. 分析課文內容、生字與解釋<br>4. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>5. 導讀課文內容生字<br>6. 熟唱歌謠 | 1. 能認讀羅馬拼音<br>2. 能認念課文<br>3. 能說出國語或布農族語<br>4. 能背唱本歌謠 |  |
| 十五 | 四、獵前祭槍歌 | <p>原-E-A1</p> <p>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣</p>                        | 1、學習拼音字母符號<br>2、領念課文內容<br>3、分析課文內容、生字與解釋<br>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>5、導讀課文內容生字<br>6、熟唱歌謠       | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語<br>4、能背唱本歌謠     |  |
| 十六 | 四、獵前祭槍歌 | <p>原-E-B1</p> <p>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p> | 1、學習拼音字母符號<br>2、領念課文內容<br>3、分析課文內容、生字與解釋<br>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>5、導讀課文內容生字<br>6、熟唱歌謠       | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語<br>4、能背唱本歌謠     |  |
| 十七 | 四、獵前祭槍歌 | <p>原-E-A1</p> <p>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣</p>                        | 1、學習拼音字母符號<br>2、領念課文內容<br>3、分析課文內容、生字與解釋<br>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習                               | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語<br>4、能背唱本歌謠     |  |

附件2-5（一、二、三／七、八、九年級適用）

|    |           |                                                                             |                                                                                                     |                                         |  |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|    |           |                                                                             | 5、導讀課文內容生字<br>6、熟唱歌謠                                                                                |                                         |  |
| 十八 | 五、是誰在山上放槍 | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1. 學習拼音字母符號<br>2. 領念課文內容<br>3. 分析課文內容、生字與解釋<br>4. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>5. 導讀課文內容生字 | 1. 能認讀羅馬拼音<br>2. 能認念課文<br>3. 能說出國語或布農族語 |  |
| 十九 | 五、是誰在山上放槍 | 原-E-A1<br>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣                        | 1、學習拼音字母符號<br>2、領念課文內容<br>3、分析課文內容、生字與解釋<br>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>5、導讀課文內容生字      | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語    |  |
| 二十 | 五、是誰在山上放槍 | 原-E-B1<br>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 | 1、學習拼音字母符號<br>2、領念課文內容<br>3、分析課文內容、生字與解釋<br>4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習<br>5、導讀課文內容生字      | 1、能認讀羅馬拼音<br>2、能認念課文<br>3、能說出國語或布農族語    |  |