

| 南投縣豐丘國民小學 111 學年度四年級彈性學習課程總表 |    |    |                                       |                           |               |            |             |                      |             |    |
|------------------------------|----|----|---------------------------------------|---------------------------|---------------|------------|-------------|----------------------|-------------|----|
| 第一學期                         |    |    |                                       |                           |               |            |             |                      |             |    |
| 學期                           | 月份 | 週次 | 彈性學習課程 (學校特色發展) 每週 4 節                |                           |               |            |             |                      |             |    |
|                              |    |    | 統整性主題/專題/議題探究課程(4)                    |                           |               |            | 社團活動<br>(0) | 其他類課程<br>(1-3)       | 特殊需求領域課程(0) | 備註 |
|                              |    |    | 布農豐味(32)                              | 文化閱讀(29)                  | 布農 e 起來(28)   | 國際探索(29)   |             |                      |             |    |
| 第一學期                         | 八  | 1  |                                       |                           | 文書處理(1)       | Talent (1) |             | 友善校園宣導(2)            |             |    |
|                              | 九  | 2  |                                       |                           | 文書處理(1)       | Talent (1) |             | 水域安全教育<br>宣導暨小小泳將(2) |             |    |
|                              |    | 3  |                                       |                           | 文書處理(1)       | Talent (1) |             | 水域安全教育<br>宣導暨小小泳將(2) |             |    |
|                              |    | 4  | 活動一：Salitung<br>的時光寶盒—部落<br>的前世今生(1)  | 活動一：<br>巨峰葡萄—葡萄<br>的秘密(1) | 文書處理(1)       | Talent (1) |             |                      |             |    |
|                              |    | 5  | 活動一：Salitung<br>的時光寶盒—部落<br>的前世今生(1)  | 活動一：<br>巨峰葡萄—葡萄<br>的秘密(1) | 文書處理(1)       | Talent (1) |             |                      |             |    |
|                              | 十  | 6  | 活動一：Salitung<br>的時光寶盒—部落<br>的前世今生(1)  | 活動一：<br>巨峰葡萄—葡萄<br>的秘密(1) | 文書處理(1)       | Time (1)   |             |                      |             |    |
|                              |    | 7  | 活動二：Salitung<br>的時光寶盒—部落<br>的產業與特色(1) | 活動一：<br>巨峰葡萄—葡萄<br>的秘密(1) | 文書處理(1)       | Time (1)   |             |                      |             |    |
|                              |    | 8  | 活動二：Salitung<br>的時光寶盒—部落<br>的產業與特色(1) | 活動一：<br>巨峰葡萄—葡萄<br>的秘密(1) | 雲端服務應用<br>(1) | Time (1)   |             |                      |             |    |

|  |    |    |                                |                      |           |                 |  |              |  |
|--|----|----|--------------------------------|----------------------|-----------|-----------------|--|--------------|--|
|  | 十一 | 9  | 活動二：Salitung 的時光寶盒—部落的產業與特色(1) | 活動二：豐丘巨峰葡萄—葡萄的心智圖(1) | 雲端服務應用(1) | Time (1)        |  |              |  |
|  |    | 10 |                                | 活動二：巨峰葡萄—葡萄的心智圖(1)   |           | Time (1)        |  | 交通安全暨戶外教育(2) |  |
|  |    | 11 | 活動二：Salitung 的時光寶盒—部落的產業與特色(1) |                      | 雲端服務應用(1) |                 |  | 戶外教育 (2)     |  |
|  |    | 12 | 活動二：Salitung 的時光寶盒—部落的產業與特色(1) |                      |           | Preposition (1) |  | 戶外教育 (2)     |  |
|  |    | 13 |                                | 活動二：巨峰葡萄—葡萄的心智圖(1)   | 雲端服務應用(1) | Preposition (1) |  | 戶外教育 (1)     |  |
|  |    | 14 | 活動三：Salitung 的時光寶盒—設計部落圖誌(1)   | 活動三：巨峰葡萄—葡萄大探索(1)    | 雲端服務應用(1) | Preposition (1) |  |              |  |
|  | 十二 | 15 | 活動三：Salitung 的時光寶盒—設計部落圖誌(1)   | 活動三：巨峰葡萄—葡萄大探索(1)    | 雲端服務應用(1) | Preposition (1) |  |              |  |
|  |    | 16 | 活動三：Salitung 的時光寶盒—設計部落圖誌(1)   | 活動三：巨峰葡萄—葡萄小偵探(1)    | 網路生活應用(1) | Preposition (1) |  |              |  |
|  |    | 17 | 活動三：Salitung 的時光寶盒—設計部落圖誌(1)   | 活動三：巨峰葡萄—葡萄小偵探(1)    |           |                 |  | 運動會(2)       |  |
|  |    | 18 | 活動三：Salitung 的時光寶盒—設計部落圖誌      |                      | 網路生活應用(1) |                 |  | 運動會(2)       |  |

|      |    |                                     |                                |  |                    |             |  |               |  |
|------|----|-------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------|-------------|--|---------------|--|
|      |    | (1)                                 |                                |  |                    |             |  |               |  |
| 一    | 19 |                                     | 活動三：<br>巨峰葡萄—葡萄<br>小偵探(1)      |  |                    |             |  | 豐丘慶聖誕(3)      |  |
|      | 20 | 活動四：Salitung<br>的時光寶盒—發表<br>部落圖誌(1) |                                |  | Preposition<br>(1) |             |  | 多元智能活動<br>(2) |  |
|      | 21 | 活動四：Salitung<br>的時光寶盒—發表<br>部落圖誌(1) |                                |  |                    |             |  | 多元智能活動<br>(2) |  |
| 第二學期 |    |                                     |                                |  |                    |             |  |               |  |
| 第二學期 | 二  | 1                                   | 活動一：天「衣」<br>無縫—走秀<br>show(1)   | 活動一：<br>Salitung 博物館<br>—葡萄小達人(1)          |                    |             |  | 友善校園宣導<br>(2) |  |
|      |    | 2                                   | 活動一：天「衣」<br>無縫—走秀<br>show(1)   | 活動一：<br>Salitung 博物館<br>—葡萄小達人(1)          | 圖像式程式語言<br>(1)     | Weather (1) |  |               |  |
|      |    | 3                                   | 活動二：天「衣」<br>無縫—原住民衣物<br>大觀園(1) | 活動一：<br>Salitung 博物館<br>—葡萄小達人(1)          | 圖像式程式語言<br>(1)     | Weather (1) |  |               |  |
|      | 三  | 4                                   | 活動二：天「衣」<br>無縫—原住民衣物<br>大觀園(1) | 活動一：<br>Salitung 博物館<br>—葡萄小達人(1)          | 圖像式程式語言<br>(1)     | Weather (1) |  |               |  |
|      |    | 5                                   | 活動二：天「衣」<br>無縫—原住民衣物<br>大觀園(1) | 活動二：<br>Salitung 博物—<br>Salitung&葡萄<br>(1) | 圖像式程式語言<br>(1)     | Weather (1) |  |               |  |
|      |    | 6                                   | 活動三：天「衣」<br>無縫—基本手縫工<br>具(1)   | 活動二：<br>Salitung 博物—<br>Salitung&葡萄<br>(1) | 圖像式程式語言<br>(1)     | Weather (1) |  |               |  |
|      |    |                                     |                                |  |                    |             |  |               |  |



|   |    |                                  |                           |         |          |  |           |  |  |
|---|----|----------------------------------|---------------------------|---------|----------|--|-----------|--|--|
| 六 | 16 | 活動四：天「衣」無縫—Salitung 三特色標誌商品製作(1) | 活動三：Salitung 博物館—小小導覽員(1) | 影像處理(1) | Food (1) |  |           |  |  |
|   | 17 | 活動四：天「衣」無縫—Salitung 三特色標誌商品製作(1) |                           | 影像處理(1) |          |  | 畢業典禮(2)   |  |  |
|   | 18 |                                  | 活動三：Salitung 博物館—小小導覽員(1) |         | Food (1) |  | 畢業典禮(2)   |  |  |
|   | 19 | 活動四：天「衣」無縫—Salitung 三特色標誌商品製作(1) | 活動三：Salitung 博物館—小小導覽員(1) |         |          |  | 多元智能活動(2) |  |  |
|   | 20 | 活動四：天「衣」無縫—Salitung 三特色標誌商品製作(1) |                           |         | Food (1) |  | 多元智能活動(2) |  |  |

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。