

# 南投縣信義鄉豐丘國小品德教育實施計畫

經 1000907 校務會議通過

## 一、主旨：

為培養學生高尚人格及良好生活習慣達到潛移默化的效果，因此擬定此實施計畫，期望培養一個熱愛生命、關懷他人與積極樂觀態度的學生。

## 二、實施策略

1. 訂定中心德目並以此為依據作重點式的加強宣導
2. 利用學生晨會時間由導護老師針對學生表現，適時宣導
3. 配合學校本位課程加強學生品德教育
4. 配合各單位舉辦品德教育演講
5. 辦理生活教育競賽

## 三、具體作法

1. 根據社區特性由老師選擇適合學生的品德規範為中心德目，作為每週加強宣導的重點，提醒學生時時注意
2. 學生晨會時導護老師加強宣導學生常規以期耳提面命之下能養成優良習慣
3. 實施鄉土教育，培養學生對學校鄉土的熱愛並進而愛護所有生命
4. 每學年下學期實施品德教育宣導作為學校彈性課程的一環
5. 積極爭取各項經費，辦理品德教育有關的演講，並善於利用各項教學媒體，期望達到教育的最大成效
6. 辦理生活教育競賽，培養學生有禮貌、守秩序、愛整潔的習慣
7. 實施愛的教育，鼓勵老師積極關懷學生，讓學生在愛中成長，學習愛護生命

## 四、本計畫經校務會議通過後，呈校長核定後實施，修正時亦同

# 南投縣信義鄉豐丘國民小學中心德目與品德教育實施辦法

## 一、實施目標

- 1 營造優質的「品德本位校園文化」學習環境。
- 2 增進教師實施品德教育的能力。
- 3 培養學生反省、思辯及實踐品德的能力。
- 4 結合民間資源，強化社會品德教育功能。

## 二、期望與成效

藉由本方案之推動，發展各級學校「品德本位校園文化營造」之特色，以營造品德教育優質學習環境，並凝聚共識，建立學校品德教育之核心價值、行為準則，及校園優質文化之方向與願景。

二、透過本方案之推動，增進各級學校學生對於當代品德之道德核心價值及其行為準則，具有思辯、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

三、經由本方案之推動，可宣導與推展家庭、社區與社會中之品德教育，以提升家長與社會大眾之道德素養以及品德教育知能。

## 四、中心德目與實踐規條

## 100 上學期每週中心德目與實踐規條

週別	類別	中心德目	實踐規條
第一週	生活 規範	勤學	低：認真做好作業。 中：欣賞電視節目，要選擇適當時間。 高：利用時間，多思考、多研究。
	健康 教育	健康的身體	低：每天按時上廁所。 中：飯前、飯後要有適當的休息。 高：讀書寫字時距離要適當。
	安全 教育	交通安全	低：我不會邊走邊談話 中：我走路時注意來往車輛 高：我會靠右邊走路
第二週	生活 規範	勤學	低：上課時用心聽講。 中：指導弟妹做功課。 高：求學問，要眼到、口到、心到、手到。
	健康 教育	健康的身體	低：用自己的梳子梳頭並保持清潔。 中：坐立行走時都應保持正確姿勢。 高：避免過度興奮和疲勞。
	安全 教育	上下學安全	低：上下學要排路隊 中：我會遵守交通隊的指導 高：我會遵守交通規則
第三週	生活 規範	禮節	低：接受人家禮物，要說聲「謝謝」。 中：出外作客要有禮貌。 高：和年老、年幼者並行，讓他靠裡邊走。
	健康 教育	健康的身體	低：常常修剪指甲和趾甲。 中：吃東西要細嚼慢嚥。 高：適度的休息和充足的睡眠。
	安全 教育	運動安全	低：做運動時不開玩笑 中：運動時重視團體 高：能遵守運動規則

第四週	生活規範	禮節	低：飲食時，要注意禮貌。 中：衣帽鞋襪，穿著整齊。 高：參加宴會時，留意各項禮節。
	健康教育	健康的心理	低：喜歡參加工作和遊戲。 中：時時使自己快樂也使別人快樂。 高：有勇敢進取的精神。
	安全教育	傷病安全	低：不舒服時一定看醫生 中：有傷口時一定立刻治療 高：不和同學朋友打架
第五週	生活規範	愛國	低：敬愛國家元首。 中：不輕信謠言，更不傳播謠言。 高：要立志做大事。
	健康教育	健康的心理	低：喜歡唱歌、說故事、說笑話。 中：盡自己的力量把事情做好。 高：能誠懇接受別人的勸告。
	安全教育	偶發傷害	低：我不玩弄破損的玻璃 中：我不到工地去玩 高：被鐵釘刺傷藥請師生治療
第六週	生活規範	愛國	低：會唱國歌。 中：喜愛閱讀民族英雄的故事。 高：熱愛國家，爭取國家榮譽。
	健康教育	健康的心理	低：在家做個好孩子，在校做個好學生。 中：能了解並學習別人的長處。 高：相信自己有克服困難的能力。
	安全教育	行的安全	低：不在走廊上奔跑 中：走路時不東張西望 高：不在走廊追逐遊戲
第七週	生活規範	寬恕	低：不在背後批評別人。 中：不說別人的短處。 高：設身處地，為別人著想。
	健康教育	營養的食物	低：喜歡喝豆漿和牛奶。 中：愉快的進食避免生氣、緊張。

			高：喜歡吃各種食物、不偏食。
	安全教育	起居安全	低：蓋棉被不蒙著頭 中：我能準時起床 高：生活待人有禮節
第八週	生活規範	寬恕	低：不在背後批評別人。 中：不說別人的短處。 高：設身處地，為別人著想。
	健康教育	營養的食物	低：每天吃早餐之後才上學。 中：勿吃不清潔的冷飲。 高：多吃蔬菜、水果。
	安全教育	用水安全	低：我不喝不潔淨的水 中：用完水後要關緊水龍頭 高：不用水來做遊戲
第九週	生活規範	公德	低：不亂丟果皮紙屑。 中：上、下車船，不爭先，不亂擠。 高：不要製造噪音。
	健康教育	營養的食物	低：喜歡和家人一起進食。 中：常吃新鮮的食物。 高：不暴飲暴食。
	安全教育	用火安全	低：不玩火的遊戲 中：不玩燒紙的遊戲 高：實驗時特別注意火的使用
第十週	生活規範	公德	低：不隨便損壞別人的東西。 中：愛護公用電話及其他公物。 高：在圖書館或公共場所，能注意整潔和安靜。
	健康教育	安全的生活	低：排路隊時依序前進不互相推擠。 中：安全騎乘腳踏車，不蛇行不雙載。 高：騎乘機車應戴安全帽。
	安全教育	食物安全	低：我不向攤販買零食 中：吃東西要細嚼慢嚥 高：飲食要定時定量
第十一週	生活	信實	低：每天出門，一定按時回家。

	規範		中：借別的東西，到期一定歸還。 高：不自欺欺人。
	健康教育	安全的生活	低：游泳時要有家人或老師陪同。 中：母親煮飯、燙衣服時不在旁邊嬉戲。 高：不隨便使用農藥、清潔和剷蟲劑。
	安全教育	乘車安全	低：乘車時不把頭手伸出車外 中：不在車廂內遊戲 高：我遵守上下車秩序
第十二週	生活規範	信實	低：自己說的話，一定做到。 中：參加各種集會，準時到場。 高：遵守約會的時間。
	健康教育	安全的生活	低：遇有意外事件發生要鎮靜不慌亂。 中：小心有核食物，避免誤嚥。 高：小心拿取盛熱水、熱湯的容器。
	安全教育	民防安全	低：颱風來了不出去玩 中：警報響時不慌張 高：學習避難的方法
第十三週	生活規範	合作	低：樂意幫助別人。 中：尊重別人的合理意見。 高：學習別人的長處，改正自己的短處。
	健康教育	疾病的預防	低：飯前飯後要先洗手。 中：衣服鞋襪要常換洗。 高：注意病人排洩物的消毒處理。
	安全教育	工作安全	低：做好自己打掃工作 中：擦玻璃時特別小心 高：掃地時不遊戲
第十四週	生活規範	合作	低：在隊伍中，不隨便離隊。 中：與人一起工作時，能發揮團隊精神。 高：勝不驕，敗不餒。
	健康教育	疾病的預防	低：不將用物放入口中。 中：不挖耳朵、避免感染。 高：病人用具用過之後要洗晒消毒。

	安全教育	用電安全	低：我不玩弄電線 中：我不玩弄電燈開關 高：隨時注意用電安全
第十五週	生活規範	守法	低：乘車時，不將頭手伸出車外。 中：不搶越平交道。 高：遵守國家法律。
	健康教育	疾病的預防	低：不用別人或公共的毛巾。 中：傳染病流行時不到公共場所去。 高：不吃病人吃過或用過的東西。
	安全教育	衣服安全	低：衣服的大小要適度 中：衣服鈕扣掉了要縫好 高：口袋裡不藏小刀、剪刀
第十六週	生活規範	守法	低：上課時要說話先舉手。 中：運動遊戲遵守規則。 高：不侵犯他人的權益。
	健康教育	健康的家庭	低：幫助父母打掃庭院環境。 中：保持住宅空氣流通、光線充足。 高：指導弟妹良好生活習慣，做好他們的榜樣。
	安全教育	休閒安全	低：我假日多和家人同樂 中：我不單獨出外遊玩 高：我不做危險的動作
第十七週	生活規範	正義	低：要做公正的事。 中：以公正的態度，排解朋友間的糾紛。 高：助人解決困難，不計利害，更不炫耀自己的功勞
	健康教育	健康的家庭	低：幫助家人收拾房間。 中：保持廚房、廁所清潔。 高：介紹和實踐家庭衛生的新知識。
	安全教育	姿勢安全	低：隨時注意寫字姿勢 中：上課時不把身體趴在桌上 高：走路時抬頭挺胸
第十八週	生活	正義	低：辨別是非、善惡。

	規範		中：富有同情心，能濟人之急、救人之危。 高：要做光明磊落，富有正義感的人。
	健康教育	健康的家庭	低：穿著注意清潔與舒適。 中：盡量保居室的安寧。 高：定期舉行家庭大掃除。
	安全教育	環境安全	低：我不到危險地方玩 中：我不亂丟果皮紙屑 高：我能隨時撿紙屑
第十九週	生活規範	節儉	低：要愛惜公物，愛惜光陰。 中：愛惜資源，廢物利用。 高：每日早起，勤勞、服務。
	健康教育	健康的社區	低：不隨便塗抹牆壁。 中：隨時注意飲水的清潔。 高：隨時疏通水溝、排除污水。
	安全教育	遊戲安全	低：我不做打架遊戲 中：我不爬牆爬樹 高：我遵守遊戲規則
第二十週	生活規範	節儉	低：要努力用功讀書，勞心勞力。 中：做好份內的工作。 高：不奢侈，不浪費，物盡其用。
	健康教育	健康的社區	低：隨時隨地將紙屑廢物放入垃圾桶。 中：使用公共廁所要注意保持清潔。 高：協助維護學校環境衛生。
	安全教育	公共安全	低：愛護生活環境 中：遵守團體紀律 高：我愛護公共物品
第二十一週	生活規範	複習與檢討	低：總複習 中：總複習 高：總複習
	健康教育	複習與檢討	低：總複習 中：總複習 高：總複習

	安全 教育	複習與檢討	低：總複習 中：總複習 高：總複習
--	----------	-------	-------------------------

## 100 下學期每週中心德目與實踐規條

週別	類別	中心德目	實踐規條
第一週	生活規範	友愛	低：和同學一同讀書，一同遊戲。 中：能和同學和睦相處。 高：慰問受了災害或患病的同學。
	健康教育	安全的生活	低：排路隊時依序前進不互相推擠。 中：安全騎乘腳踏車，不蛇行不雙載。 高：騎乘機車應戴安全帽。
	安全教育	食物安全	低：我不向攤販買零食 中：吃東西要細嚼慢嚥 高：飲食要定時定量
第二週	生活規範	友愛	低：幫助弱小的同學。 中：盡力幫助身心障礙的同學。 高：為班級榮譽，貢獻自己的力量。
	健康教育	安全的生活	低：游泳時要有家人或老師陪同。 中：母親煮飯、燙衣服時不在旁邊嬉戲。 高：不隨便使用農藥、清潔和剝蟲劑。
	安全教育	乘車安全	低：乘車時不把頭手伸出車外 中：不在車廂內遊戲 高：我遵守上下車秩序
第三週	生活規範	勇敢	低：受了小傷，不害怕、不驚慌。 中：遇到危險時，鎮靜不慌張。 高：自立自強，不倚賴別人。
	健康教育	安全的生活	低：遇有意外事件發生要鎮靜不慌亂。 中：小心有核食物，避免誤嚥。 高：小心拿取盛熱水、熱湯的容器。
	安全教育	民防安全	低：颱風來了不出去玩 中：警報響時不慌張 高：學習避難的方法

第四週	生活規範	勇敢	低：注射預防針，不緊張、不害怕。 中：發現自己過錯，立刻改正。 高：個人或團體受到侮辱，據理力爭。
	健康教育	疾病的預防	低：飯前飯後要先洗手。 中：衣服鞋襪要常換洗。 高：注意病人排洩物的消毒處理。
	安全教育	工作安全	低：做好自己打掃工作 中：擦玻璃時特別小心 高：掃地時不遊戲
第五週	生活規範	孝順	低：聽從父母的話。 中：幫助父母做家事。 高：接受父母的教訓。
	健康教育	疾病的預防	低：不將用物放入口中。 中：不挖耳朵、避免感染。 高：病人用具用過之後要洗晒消毒。
	安全教育	用電安全	低：我不玩弄電線 中：我不玩弄電燈開關 高：隨時注意用電安全
第六週	生活規範	孝順	低：不惹父母生氣。 中：自己會做的事，不讓父母操心。 高：分擔父母的辛勞。
	健康教育	疾病的預防	低：不用別人或公共的毛巾。 中：傳染病流行時不到公共場所去。 高：不吃病人吃過或用過的東西。
	安全教育	衣服安全	低：衣服的大小要適度 中：衣服鈕扣掉了要縫好 高：口袋裡不藏小刀、剪刀
第七週	生活規範	睦鄰	低：看到鄰居長輩要招呼行禮。 中：虛心接受鄰居的勸告。

			高：鄰家有不幸的事，要前往慰問。
	健康教育	健康的家庭	低：幫助父母打掃庭院環境。 中：保持住宅空氣流通、光線充足。 高：指導弟妹良好生活習慣，做好他們的榜樣。
	安全教育	休閒安全	低：我假日多和家人同樂 中：我不單獨出外遊玩 高：我不做危險的動作
第八週	生活規範	睦鄰	低：愛護鄰家的寵物和花木。 中：鄰居有急事，要盡力幫忙。 高：盡力為鄰里服務。
	健康教育	健康的家庭	低：幫助家人收拾房間。 中：保持廚房、廁所清潔。 高：介紹和實踐家庭衛生的新知識。
	安全教育	姿勢安全	低：隨時注意寫字姿勢 中：上課時不把身體趴在桌上 高：走路時抬頭挺胸
第九週	生活規範	節儉	低：不向父母亂要零用錢。 中：不浪費金錢。 高：做好垃圾分類，盡量廢物利用。
	健康教育	健康的家庭	低：穿著注意清潔與舒適。 中：盡量保居室的安寧。 高：定期舉行家庭大掃除。
	安全教育	環境安全	低：我不到危險地方玩 中：我不亂丟果皮紙屑 高：我能隨時撿紙屑
第十週	生活規範	節儉	低：隨手關燈，隨手關水。 中：愛惜公共的物品。 高：養成儲蓄的好習慣。
	健康教育	健康的身體	低：每天按時上廁所。 中：飯前、飯後要有適當的休息。

			高：讀書寫字時距離要適當。
	安全教育	交通安全	低：我不會邊走邊談話 中：我走路時注意來往車輛 高：我會靠右邊走路
第十一週	生活規範	知恥	低：不隨便開別人的抽屜。 中：不背著父母師長做壞事。 高：注重隱私權，不偷看他人的信件。
	健康教育	健康的身體	低：用自己的梳子梳頭並保持清潔。 中：坐立行走時都應保持正確姿勢。 高：避免過度興奮和疲勞。
	安全教育	上下學安全	低：上下學要排路隊 中：我會遵守交通隊的指導 高：我會遵守交通規則
第十二週	生活規範	知恥	低：不隨便拿別人的東西。 中：考試絕不作弊。 高：不買盜版商品。
	健康教育	健康的身體	低：常常修剪指甲和趾甲。 中：吃東西要細嚼慢嚥。 高：適度的休息和充足的睡眠。
	安全教育	運動安全	低：做運動時不開玩笑 中：運動時重視團體 高：能遵守運動規則
第十三週	生活規範	負責	低：今天的事，今天做完。 中：自己該做的事，絕不推諉。 高：做任何事要負責到底。
	健康教育	健康的心理	低：喜歡參加工作和遊戲。 中：時時使自己快樂也使別人快樂。 高：有勇敢進取的精神。
	安全教育	傷病安全	低：不舒服時一定看醫生 中：有傷口時一定立刻治療

			高：不和同學朋友打架
第十四週	生活 規範	負責	低：願意接受分配的工作。 中：不管大事小事，都會盡力做好。 高：對自己的言語、行為負責。
	健康 教育	健康的心理	低：喜歡唱歌、說故事、說笑話。 中：盡自己的力量把事情做好。 高：能誠懇接受別人的勸告。
	安全 教育	偶發傷害	低：我不玩弄破損的玻璃 中：我不到工地去玩 高：被鐵釘刺傷藥請師生治療
第十五週	生活 規範	有恆	低：專心、耐心聽老師上課。 中：在預定時間內完成工作。 高：做事要有成功的信心。
	健康 教育	健康的心理	低：在家做個好孩子，在校做個好學生。 中：能了解並學習別人的長處。 高：相信自己有克服困難的能力。
	安全 教育	行的安全	低：不在走廊上奔跑 中：走路時不東張西望 高：不在走廊追逐遊戲
第十六週	生活 規範	有恆	低：做事不可半途而廢。 中：做事不虎頭蛇尾。 高：研究問題要追根究底。
	健康 教育	營養的食物	低：喜歡喝豆漿和牛奶。 中：愉快的進食避免生氣、緊張。 高：喜歡吃各種食物、不偏食。
	安全 教育	起居安全	低：蓋棉被不蒙著頭 中：我能準時起床 高：生活待人有禮節
第十七週	生活 規範	和平	低：對別人說話，和和氣氣。

			<p>中：參加任何比賽，服從裁判公斷。</p> <p>高：顧全大局，捐棄私見。</p>
	健康教育	營養的食物	<p>低：每天吃早餐之後才上學。</p> <p>中：勿吃不清潔的冷飲。</p> <p>高：多吃蔬菜、水果。</p>
	安全教育	用水安全	<p>低：我不喝不潔淨的水</p> <p>中：用完水後要關緊水龍頭</p> <p>高：不用水來做遊戲</p>
第十八週	生活規範	和平	<p>低：不小心得罪別人，能主動道歉。</p> <p>中：不以粗魯的言語或行為對待別人。</p> <p>高：以善意的態度對待他人。</p>
	健康教育	營養的食物	<p>低：喜歡和家人一起進食。</p> <p>中：常吃新鮮的食物。</p> <p>高：不暴飲暴食。</p>
	安全教育	用火安全	<p>低：不玩火的遊戲</p> <p>中：不玩燒紙的遊戲</p> <p>高：實驗時特別注意火的使用</p>
第十九週	生活規範	禮節	<p>低：接受人家禮物，要說聲「謝謝」。</p> <p>中：出外作客要有禮貌。</p> <p>高：和年老、年幼者並行，讓他靠裡邊走。</p>
	健康教育	健康的社區	<p>低：不隨便塗抹牆壁。</p> <p>中：隨時注意飲水的清潔。</p> <p>高：隨時疏通水溝、排除污水。</p>
	安全教育	遊戲安全	<p>低：我不做打架遊戲</p> <p>中：我不爬牆爬樹</p> <p>高：我遵守遊戲規則</p>
第二十週	生活規範	禮節	<p>低：飲食時，要注意禮貌。</p> <p>中：衣帽鞋襪，穿著整齊。</p> <p>高：參加宴會時，留意各項禮節。</p>
	健康教育	健康的社區	<p>低：隨時隨地將紙屑廢物放入垃圾桶。</p> <p>中：使用公共廁所要注意保持清潔。</p>

			高：協助維護學校環境衛生。
	安全 教育	公共安全	低：愛護生活環境 中：遵守團體紀律 高：我愛護公共物品
第二十一週	生活 規範	複習與檢討	低：總複習 中：總複習 高：總複習
	健康 教育	複習與檢討	低：總複習 中：總複習 高：總複習
	安全 教育	複習與檢討	低：總複習 中：總複習 高：總複習