**南投縣111學年度豐丘國民小學校長及教師公開授課活動**

**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

| 領域/科目 | | 閱讀課程 | 教學者 | | 吳臻育 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | | 低年級 | 教學時間 | | 8節課 共320分鐘  本次教學為第3及第4節課 |
| 單元名稱 | | 食物繪本2：紅蘿蔔蛋糕 | | | |
| 學校願景 | | 合作如水：具備【熱愛學習】、【溝通協調】、【團隊合作】、【無私分享】的品格特質，營造互 助友善的學習氛圍，轉化自己的信念，進而和他人、環境、自然保持健康和諧的關係。 | | | |
| 設計理念 | | 透過閱讀食物繪本分享學童食育觀念，除了帶領學生認識各項食材及各種烹調方式，也讓學生透過和同儕的合作體驗食物的製作，創造孩子與食物的快樂連結，也導入孩子一生受用的營養教育。 | | | |
| 學習  重點 | 學習表現 | 【國語文領域】  2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。  【生活課程】  2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  2-I-5 運用各種探究事物的方法與技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。  【數學領域】  n-I-1 | 核心素養(請勾選) | A 自主行動  □ A1身心素質與自我精進  □ A2系統思考與解決問題  ■ A3規劃執行與創新應變  B 溝通互動  □B1符號運用與溝通表達  □ B2科技資訊與媒體素養  □ B3藝術涵養與美感素養  C 社會參與  □ C1道德實踐與公民意識  ■ C2人際關係與團隊合作  □ C3多元文化與國際理解 | |
| 學習內容 | 【國語文領域】  Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。  【生活課程】  C-I-1事物特性與現象的探究。  C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。  D-I-4 共同工作並相互協助。  【數學領域】  N-2-1 |
| 議題融入 | | 閱讀素養、家庭教育 | | | |
| 教材來源 | | 繪本故事 | | | |
| 教學設備/資源 | | 單槍投影機、繪本投影片、烤箱或氣炸鍋、食物磅秤、學習單 | | | |
| 學習目標 | | 1.能用完整語句說出生活中製作實物需要的食材及料理步驟。  2.運用食材、按照料理步驟，和同學互相合作及協助，動手完成胡蘿蔔蛋糕的製作。  3.用嘴巴品嚐食物，說出試吃食物味道及感想。  4.閱讀完書籍後，能說出紅、白蘿蔔不同之處。  5.能報讀食物磅秤及烤箱上顯示的克數或溫度。 | | | |
| 教學活動設計 | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | 時間 | 學習評量 | |
| 一、引起動機：  1.老師將帶來的食材放在講台上，並介紹時材，讓學生認識。  2.老師將繪本中，有關紅蘿蔔蛋糕的食材介紹及作法，投影在螢幕上，請學生將投影片上的食材及作法讀出來。  二、發展活動：  【紅蘿蔔蛋糕製作】   1. 將食材用食物磅秤秤出所需的重量，請二年級學生報讀磅秤上三位數的數字，一年級學生可以報讀一百以內的數字。 2. 按照繪本裡紅蘿蔔蛋糕的做法，讓學生輪流上台完成每個步驟，共同合作將紅蘿蔔蛋糕製作出來。 3. 【圖書分享時間】   蛋糕烘烤的時間大約30-40分鐘，等待烘烤的時間，老師「白蘿蔔、紅蘿蔔」(親親自然出版社）圖書分享，增加學生對蘿蔔的相關知識，並請學生完成【紅白蘿蔔大不同學習單】  (三)綜合活動  請學生品嚐共同製作的紅蘿蔔蛋糕，並請學生分享品嚐食物的心得感想。  【備註】因為紅蘿蔔蛋糕的熟成的時間較難掌控，老師可以預先烤好一個成品，讓學生可以在課堂上品嚐。等學生共同製作的蛋糕完成，再讓學生試吃，可以比較看看兩者的味道有什麼異同。  **~本節課結束~** | | | 10分  30分  25分  15分 | 能說出食材的名稱  能唸出投影片的食材介紹及作法  能報讀食物磅秤及烤箱上顯示的克數及溫度  能按照作法共同完成紅蘿蔔蛋糕製作  能完成【紅白蘿蔔大不同學習單】  能分享試吃心得 | |