**南投縣111學年度豐丘國民小學校長及教師公開授課活動**

**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

| 領域/科目 | 閱讀課程 | 教學者 | 吳臻育 |
| --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | 低年級 | 教學時間 | 8節課 共320分鐘本次教學為第3及第4節課 |
| 單元名稱 | 食物繪本2：紅蘿蔔蛋糕 |
| 學校願景 | 合作如水：具備【熱愛學習】、【溝通協調】、【團隊合作】、【無私分享】的品格特質，營造互 助友善的學習氛圍，轉化自己的信念，進而和他人、環境、自然保持健康和諧的關係。  |
| 設計理念 | 透過閱讀食物繪本分享學童食育觀念，除了帶領學生認識各項食材及各種烹調方式，也讓學生透過和同儕的合作體驗食物的製作，創造孩子與食物的快樂連結，也導入孩子一生受用的營養教育。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 【國語文領域】2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。【生活課程】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。2-I-5 運用各種探究事物的方法與技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。【數學領域】n-I-1 | 核心素養(請勾選) | A 自主行動 □ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變B 溝通互動 □B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養C 社會參與 □ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解 |
| 學習內容 | 【國語文領域】Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。【生活課程】C-I-1事物特性與現象的探究。C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。D-I-4 共同工作並相互協助。【數學領域】N-2-1 |
| 議題融入 | 閱讀素養、家庭教育 |
| 教材來源 | 繪本故事 |
| 教學設備/資源 | 單槍投影機、繪本投影片、烤箱或氣炸鍋、食物磅秤、學習單 |
| 學習目標 | 1.能用完整語句說出生活中製作實物需要的食材及料理步驟。2.運用食材、按照料理步驟，和同學互相合作及協助，動手完成胡蘿蔔蛋糕的製作。3.用嘴巴品嚐食物，說出試吃食物味道及感想。4.閱讀完書籍後，能說出紅、白蘿蔔不同之處。5.能報讀食物磅秤及烤箱上顯示的克數或溫度。 |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 學習評量 |
| 一、引起動機：1.老師將帶來的食材放在講台上，並介紹時材，讓學生認識。2.老師將繪本中，有關紅蘿蔔蛋糕的食材介紹及作法，投影在螢幕上，請學生將投影片上的食材及作法讀出來。二、發展活動：【紅蘿蔔蛋糕製作】1. 將食材用食物磅秤秤出所需的重量，請二年級學生報讀磅秤上三位數的數字，一年級學生可以報讀一百以內的數字。
2. 按照繪本裡紅蘿蔔蛋糕的做法，讓學生輪流上台完成每個步驟，共同合作將紅蘿蔔蛋糕製作出來。
3. 【圖書分享時間】

蛋糕烘烤的時間大約30-40分鐘，等待烘烤的時間，老師「白蘿蔔、紅蘿蔔」(親親自然出版社）圖書分享，增加學生對蘿蔔的相關知識，並請學生完成【紅白蘿蔔大不同學習單】 (三)綜合活動請學生品嚐共同製作的紅蘿蔔蛋糕，並請學生分享品嚐食物的心得感想。【備註】因為紅蘿蔔蛋糕的熟成的時間較難掌控，老師可以預先烤好一個成品，讓學生可以在課堂上品嚐。等學生共同製作的蛋糕完成，再讓學生試吃，可以比較看看兩者的味道有什麼異同。**~本節課結束~** | 10分30分25分15分 | 能說出食材的名稱能唸出投影片的食材介紹及作法能報讀食物磅秤及烤箱上顯示的克數及溫度能按照作法共同完成紅蘿蔔蛋糕製作能完成【紅白蘿蔔大不同學習單】能分享試吃心得 |