

南投縣豐丘國民小學 112 學年度一年級彈性學習課程總表

學 期	週 次	彈性學習課程每週 3 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(3)				社團活動 (0)	其他類課程 (1-3)	特殊需求 領域課程 (0)	備註
		布農豐味 (15)	文化閱讀(12)	國際教育(14)	交通安全一起 來(2)				
第一學期	1		繪本故事 1：各種各樣的家庭大書(1)				友善校園宣導 (2)		
	2	認識自己和家人(1)		繪本閱讀：Five Little Monkeys Jumping on the Bed(1)	安全上學我注意(1)				
	3	認識自己和家人(1)		繪本閱讀：Five Little Monkeys Jumping on the Bed(1)	安全上學我注意(1)				
	4	認識自己和家人(1)	繪本故事 1：各種各樣的家庭大書(1)	繪本閱讀：Five Little Monkeys Jumping on the Bed(1)					
	5	認識自己和家人(1)	二、繪本故事：猜猜我有多愛你(1)	繪本閱讀：Five Little Monkeys Jumping on the Bed(1)					
	6	家的模樣和家人(1)	二、繪本故事：猜猜我有多愛你(1)	繪本閱讀：Monkey and Me(1)					
	7	家的模樣和家人(1)	三、繪本故事：媽媽心媽媽樹(1)	繪本閱讀：Monkey and Me(1)					
	8	家的模樣和家人(1)	三、繪本故事：媽媽心媽媽樹(1)	繪本閱讀：Monkey and Me(1)					
	9	家的模樣和家人(1)	四、繪本故事：一	繪本閱讀：Monkey					

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

			隻想當爸爸的熊(1)	and Me(1)					
10			四、繪本故事：一隻想當爸爸的熊(1)	繪本閱讀：Monkey and Me(1)			交通安全暨戶外教育(1)		
11	家的模樣和家人(1)						戶外教育(2)		
12	家的模樣和家人(1)						戶外教育(2)		
13				繪本閱讀：David Goes to School(1)			戶外教育(2)		
14	家的位置和門牌(1)	五、繪本故事：我家是動物園(1)		繪本閱讀：David Goes to School(1)					
15	家的位置和門牌(1)	五、繪本故事：我家是動物園(1)		繪本閱讀：David Goes to School(1)					
16	家的位置和門牌(1)	六、繪本故事：小小大姐姐(1)		繪本閱讀：David Goes to School(1)					
17				繪本閱讀：David Goes to School(1)			運動會(2)		
18		六、繪本故事：小小大姐姐(1)					運動會(2)		
19							豐丘慶聖誕(3)		
20	家的位置和門牌(1)						多元智能活動(2)		
21	家的位置和門牌(1)						多元智能活動(2)		

南投縣豐丘國民小學 112 學年度一年級彈性學習課程總表

學 期	週 次	彈性學習課程每週 3 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(3)				社團活動 (0)	其他類課程 (1-3)	特殊需求領 域課程(0)	備註
		布農豐味 (12)	文化閱讀(10)	國際教育(13)	交通安全一 起來(2)				
第 二 學 期	1			繪本閱讀：From Head to Toe(1)			友善校園宣導 (2)		
	2	一、認識長輩的 童玩(1)	一、繪本故事：爺爺的玩 具王國(1)	繪本閱讀：From Head to Toe(1)					
	3	一、認識長輩的 童玩(1)	一、繪本故事：爺爺的玩 具王國(1)	繪本閱讀：From Head to Toe(1)					
	4	二、古早味童玩 自己做(1)	二、繪本故事：放學後 (1)	繪本閱讀：From Head to Toe(1)					
	5	二、古早味童玩 自己做(1)	二、繪本故事：放學後 (1)	繪本閱讀：From Head to Toe(1)					
	6	二、古早味童玩 自己做(1)	三、繪本故事：玩具去哪 了(1)	繪本閱讀：Yo! Yes(1)					
	7	三、創意玩具自 己做(1)	四、繪本故事：誰說這是 男生的玩具(1)	繪本閱讀：Yo! Yes(1)					
	8	三、創意玩具自 己做(1)	五、繪本故事：世界最好 玩的玩具：樂於分享，動 手實現創意【茉莉的人際 成長繪本 2】(1)	繪本閱讀：Yo! Yes(1)					
	9	三、創意玩具自 己做(1)	五、繪本故事：世界最好 玩的玩具：樂於分享，動 手實現創意【茉莉的人際 成長繪本 2】(1)	繪本閱讀：Yo! Yes(1)					
	10		六、繪本故事：在路上探 險吧！(1)	繪本閱讀：Yo! Yes(1)			交通安全暨戶 外教育(1)		
	11	三、創意玩具自					戶外教育 (2)		

		己做(1)							
12					行走安全我 遵行(1)		戶外教育 (2)		
13					交通安全停 看聽(1)		戶外教育暨多 元文化教育 (2)		
14	漫步 Salitung： 尋找社區動植物 (1)						母親節暨布農 日(2)		
15			繪本閱讀：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? (1)				母親節暨布農 日(2)		
16	漫步 Salitung： 尋找社區動植物 (1)	六、繪本故事：在路上探 險吧！(1)	繪本閱讀：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? (1)						
17			繪本閱讀：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? (1)				畢業典禮(2)		
18			繪本閱讀：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? (1)				多元智能活動 (2)		
19		六、繪本故事：在路上探 險吧！(1)					多元智能活動 (2)		
20	漫步 Salitung： 尋找社區動植物 (1)						畢業典禮(2)		

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。