

南投縣豐丘國民小學 112 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	布農豐味	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）

一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施	備註
1. 教材是否有助於達成本課程目標。 循序漸進，具有系統邏輯關聯。生活運用。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，並在實際運用，符合學生生活經驗，並在實際運用，符合多數學生活整合運用。	<p>1. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p> <p>2. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。</p> <p>3. 教材能引起學生對各領域的興趣，並啟發其探究之練習。</p>	<p>1. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。</p> <p>2. 教材練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。</p> <p>3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。</p>

<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過
<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：吳玉臻 (簽章)課發會代表：黃金淑 (簽章)

南投縣豐丘國民小學 112 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	文化閱讀	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）				
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施		
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	<p>1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。生活經驗，並在實際運用。</p> <p>合學生生活經驗，並在實際運整合運用。</p> <p>教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p>	<p>1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。</p> <p>教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發發探究之練習。</p>	<p>3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。</p>	<p>課發會審查結果（由課發會勾選）</p> <p>建議修正項目</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：吳臻有 (簽章)

課發會代表：黃金淑 (簽章)
教師主任

南投縣豐丘國民小學 112 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	國際教育	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）

一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施		
	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生論、思辨及表達之能力。	2. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 建議修正項目 <input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1			

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：李南懷 (簽章)
全淑玲 (簽章)
教師主任課發會代表：李南懷 (簽章)

南投縣豐丘國民小學 112 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	布農豐味	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）

一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施		
	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合			

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：張惠娟 (簽章)課發會代表：全淑琦 (簽章)

南投縣豐丘國民小學112學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	文化閱讀	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六 年 級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含教材……等)	<input type="checkbox"/> 教師手冊	

審查指標（由開課領域/年級先行自評）						建議修正項目		
一. 課程目標		二. 內容結構		三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正
							<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 不完全符合 <input type="checkbox"/> 完全符合

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域／學年代表：物理 系 會 (簽章)

(篇章)

(簽章) _____

南投縣豐丘國民小學 112 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	原民@起來	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）

一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施		
	1. 教材能前後連貫，循序漸進，有助於達成本課程目標。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：張惠蘭 (簽章)課發會代表：全淑琦 (簽章)

南投縣豐丘國民小學 112 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	布農豐味	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）

一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施		
	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 尹詩哲 (簽章)
教師兼導師主任 全淑琦 (簽章)

課發會代表： _____

南投縣豐丘國民小學 112 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	文化閱讀	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）			
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	<p>1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。合學生生活經驗，並在實際運用。教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p> <p>2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。整合理用。</p> <p>3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。</p>	<p>1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。</p> <p>2. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發發探究之練習。</p> <p>3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。</p>	<p>課發會審查結果 (由課發會勾選)</p> <p>建議修正項目</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p> <p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：翁詩哲 (簽章)

課發會代表：翁詩哲 (簽章)


南投縣豐丘國民小學 112 學年度自編/選教材審查表

送審課程名稱	原民e起來	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）			
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	<p>1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。符合學生生活經驗，並在實際運用。</p> <p>2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。</p> <p>3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p>	<p>1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。</p> <p>2. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有效發發研究之練習。</p> <p>3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。</p>	<p>課發會審查結果 (由課發會勾選)</p> <p>建議修正項目</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<p>■ 符合 □ 不符合</p> <p>■ 符合 □ 不符合</p>	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：翁淑君 (簽章)

教師兼任主任
課發會代表：翁淑君 (簽章)