

南投縣信義鄉豐丘國民小學 112 學年度第一學期六年級布農語課程計畫

週次	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
1	一、出太陽	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念單字 3. 能了解並念出有關自然景觀或事物 4. 能透過遊戲熟悉單字	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻布農語的交替練習 5、遊戲中學習單字 6、句型練習	1	1. 羅馬拼音卡 2. 單字卡	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念單字 3. 能說出國語或布農族語的意義	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。
2	一、出太陽	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念單字 3、能了解並念出有關自然景觀或事物 4、能透過遊戲熟悉單字	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、遊戲中學習單字 6、句型練習	1	1 羅馬拼音卡 2 單字卡	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念單字 3、能說出國語或布農族語的意義	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。
3	一、出太陽	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念單字 3、能了解並念出有關自然景觀或事物 4、能透過遊戲熟悉單字	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、遊戲中學習單字	1	1 羅馬拼音卡 2 單字卡	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念單字 3、能說出國語或布農族語的意義	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。

		3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化		6、句型練習				
4	一、出太陽	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念單字 3、能了解並念出有關自然景觀或事物 4、能透過遊戲熟悉單字	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、遊戲中學習單字 6、句型練習	1	1 羅馬拼音卡 2 單字卡	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念單字 3、能說出國語或布農族語的意義	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。
5	二、天黑了	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1. 能了解並活用語詞 2. 能以母語正確表達 3. 能透過遊戲熟悉單字	1. 能以正確母語表達 2. 單字記憶遊戲 3. 句型練習	1	1. 羅馬拼音卡 2. 單字卡	1. 口頭回答評量 2. 說出遊戲單字答案	環境教育 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。
6	二、天黑了	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號	1、能了解並活用語詞 2、能以母語正確表達 3、能透過遊戲熟悉單字	1. 能以正確母語表達 2. 單字記憶遊戲 3. 句型練習	1	1、羅馬拼音卡 2、單字卡	1. 口頭回答評量 2. 說出遊戲單字答案	環境教育 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。

		3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化						
7	二、天黑了	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能了解並活用語詞 2、能以母語正確表達 3、能透過遊戲熟悉單字	1. 能以正確母語表達 2. 單字記憶遊戲 3. 句型練習	1	1、羅馬拼音卡 2、單字卡	1. 口頭回答評量 2. 說出遊戲單字答案	環境教育 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。
8	二、天黑了	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能了解並活用語詞 2、能以母語正確表達 3、能透過遊戲熟悉單字	1. 能以正確母語表達 2. 單字記憶遊戲 3. 句型練習	1	1、羅馬拼音卡 2、單字卡	1. 口頭回答評量 2. 說出遊戲單字答案	環境教育 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。
9	三、下午	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1. 能正確唸出單字 2. 能熟念單字 3. 能了解與運用課文內容的形式於生活中 4. 能正確使用母語表達	1. 念出本課單字 2. 單字解釋 3. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習	1	1. 單字卡 2. 羅馬拼音卡	1、口頭回答評量 2、能認讀羅馬拼音 3. 能說出國語或布農族語的意義	環境教育 【1-1-1】 能用五官觀察來探索環境中的事物

		族語文化						
10	三、下午	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能正確唸出單字 2、能熟念單字 3、能了解與運用課文內容的形式於生活中 4、能正確使用母語表達	1. 念出本課單字 2. 單字解釋 3. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習	1	1、單字卡 2、羅馬拼音卡	1、口頭回答評量 2、能認讀羅馬拼音 3. 能說出國語或布農族語的意義	環境教育 【1-1-1】 能用五官觀察來探索環境中的事物
11	三、下午	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能正確唸出單字 2、能熟念單字 3、能了解與運用課文內容的形式於生活中 4、能正確使用母語表達	1. 念出本課單字 2. 單字解釋 3. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習	1	1、單字卡 2、羅馬拼音卡	1、口頭回答評量 2、能認讀羅馬拼音 3. 能說出國語或布農族語的意義	環境教育 【1-1-1】 能用五官觀察來探索環境中的事物
12	三、下午	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能正確唸出單字 2、能熟念單字 3、能了解與運用課文內容的形式於生活中 4、能正確使用母語表達	1. 念出本課單字 2. 單字解釋 3. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習	1	1、單字卡 2、羅馬拼音卡	1、口頭回答評量 2、能認讀羅馬拼音 3. 能說出國語或布農族語的意義	環境教育 【1-1-1】 能用五官觀察來探索環境中的事物

13	四、禮拜天	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1. 能正確唸出單字 2. 能熟念單字 3. 能了解並問候對方正確今天星期幾 4. 能透過遊戲熟悉單字	1. 念出本課單字 2. 單字解釋 3. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4. 遊戲中學習單字	1	1. 羅馬拼音單字卡	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念單字 3. 能說出國語或布農族語的意義 4. 能練習問候對方的用語	4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受
14	四、禮拜天	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能正確唸出單字 2、能熟念單字 3、能了解並問候對方正確今天星期幾 4、能透過遊戲熟悉單字	1、念出本課單字 2、單字解釋 3、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4、遊戲中學習單字	1	1、羅馬拼音單字卡	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念單字 3. 能說出國語或布農族語的意義 4. 能練習問候對方的用語	4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受
15	四、禮拜天	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能正確唸出單字 2、能熟念單字 3、能了解並問候對方正確今天星期幾 4、能透過遊戲熟悉單字	1、念出本課單字 2、單字解釋 3、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4、遊戲中學習單字	1	1、羅馬拼音單字卡	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念單字 3. 能說出國語或布農族語的意義 4. 能練習問候對方的用語	4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受
16	四、禮拜天	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語	1、能正確唸出單	1、念出本課單字	1	1、羅馬拼音	1. 能認讀羅馬拼音	4-3-3 運用溝

		1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	字 2、能熟念單字 3、能了解並問候對方正確今天星期幾 4、能透過遊戲熟悉單字	2、單字解釋 3、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4、遊戲中學習單字		單字卡	2. 能認念單字 3. 能說出國語或布農族語的意義 4. 能練習問候對方的用語	通技巧與家人分享彼此的想法與感受
17	五、生日	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念課文內容 3. 能了解並祝福別人 4. 能了解與運用課文內容的句式於生活中 5. 能了解並運用母語問答與對話	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字	1	1. 羅馬拼音卡 2. 單字卡片	1. 能認讀母語單字 2. 能認唸單字 3. 能祝福生日的同學	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點 家政教育 【4--3-1】 接納自己
18	五、生日	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並祝福別人 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能了解並運用母語問答與對話	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4. 導讀課文內容生字	1	1、羅馬拼音卡 2、單字卡片	1、能認讀母語單字 2、能認唸單字 3、能祝福生日的同學	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點 家政教育 【4--3-1】 接納自己

19	五、生日	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並祝福別人 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能了解並運用母語問答與對話	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5. 導讀課文內容生字	1	1、羅馬拼音卡 2、單字卡片	1、能認讀母語單字 2、能認唸單字 3、能祝福生日的同學	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點 家政教育 【4--3-1】 接納自己
20	五、生日	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並祝福別人 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能了解並運用母語問答與對話	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字	1	1、羅馬拼音卡 2、單字卡片	1、能認讀母語單字 2、能認唸單字 3、能祝福生日的同學	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點 家政教育 【4--3-1】 接納自己
21	總複習	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並祝福別人 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能了解並運用母語問答與對話	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字	1	1、羅馬拼音卡 2、單字卡片	1、能認讀母語單字 2、能認唸單字 3、能祝福生日的同學	生涯發展 【1-1-1】 發現自己的長處及優點 家政教育 【4--3-1】 接納自己

南投縣信義鄉豐丘國民小學 112 學年度第二學期六年級布農語課程計畫

週次	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
1	一、腳踏車	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	5. 能熟認羅馬拼音符號 6. 能熟念單字 7. 能以母語正確表達 8. 能透過遊戲熟悉單字	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、遊戲中學習單字 6、句型練習	1	3. 羅馬拼音卡 4. 單字卡	4. 能認讀羅馬拼音 5. 能認念單字 6. 能說出國語或布農族語的意義	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。 家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。
2	一、腳踏車	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念單字 3. 能以母語正確表達 4. 能透過遊戲熟悉單字	一. 學習拼音字母符號 二. 領念單字 三. 單字解釋 四. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 五. 遊戲中學習單字 六. 句型練習	1	1. 羅馬拼音卡 2. 單字卡	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念單字 3. 能說出國語或布農族語的意義	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。 家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。
3	一、腳踏車	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念單字 3. 能以母語正確表達 4. 能透過遊戲熟悉單字	1. 學習拼音字母符號 2. 領念單字 3. 單字解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5. 遊戲中學習單字	1	1. 羅馬拼音卡 2. 單字卡	1. 能認讀羅馬拼音 2、能認念單字 3、能說出國語或布農族語的意義	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。 家政教育 4-2-3 用適當的語詞

		3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化		6. 句型練習				向家人表達自己的需求與情感。
4	一、腳踏車	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	3. 能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念單字 4. 能以母語正確表達 5. 能透過遊戲熟悉單字	1. 學習拼音字母符號 2. 領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4. 遊戲中學習單字 5. 句型練習	1	1. 羅馬拼音卡 2、單字卡	1. 能認讀羅馬拼音 2、能認念單字 3、能說出國語或布農族語的意義	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。 家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。
5	一、腳踏車	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念單字 3、能以母語正確表達 4、能透過遊戲熟悉單字	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、遊戲中學習單字 6、句型練習	1	1、羅馬拼音卡 2、單字卡	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念單字 3、能說出國語或布農族語的意義	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。 家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。
6	一、腳踏車	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念單字 3、能以母語正確表達 4、能透過遊戲熟悉單字	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、遊戲中學習單字 6、句型練習	1	1、羅馬拼音卡 2、單字卡	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念單字 3、能說出國語或布農族語的意義	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。 家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自

		3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化						己的需求與情感。
7	二、搭火車	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能了解並活用語詞 2、能以母語正確表達 3、能透過遊戲熟悉單字	1、能以正確母語表達 2、單字記憶遊戲 3、句型練習	1	1、羅馬拼音卡 2、單字卡	1、口頭回答評量 2、說出遊戲單字答案	環境教育 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。
8	二、搭火車	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1. 能了解並活用語詞 2. 能以母語正確表達 3. 能透過遊戲熟悉單字	1. 能以正確母語表達 2、單字記憶遊戲 3、句型練習	1	1. 羅馬拼音卡 2. 單字卡	1. 口頭回答評量 2、說出遊戲單字答案	環境教育 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。
9	二、搭火車	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能了解並活用語詞 2、能以母語正確表達 3、能透過遊戲熟悉單字	1、能以正確母語表達 2、單字記憶遊戲 3、句型練習	1	1、羅馬拼音卡 2、單字卡	1、口頭回答評量 2、說出遊戲單字答案	環境教育 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。

		族語文化						
10	二、搭火車	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能了解並活用語詞 2、能以母語正確表達 3、能透過遊戲熟悉單字	1、能以正確母語表達 2、單字記憶遊戲 3、句型練習	1	1、羅馬拼音卡 2、單字卡	1、口頭回答評量 2、說出遊戲單字答案	環境教育 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。
11	三、在路上	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1. 能正確唸出單字 2. 能熟念單字 3. 能正確使用母語表達	1. 念出本課單字 2. 單字解釋 3. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習	1	1. 單字卡 2. 羅馬拼音卡	1、口頭回答評量 2、能認讀羅馬拼音 3. 能說出國語或布農族語的意義	環境教育 【1-1-1】 能用五官觀察來探索環境中的事物
12	三、在路上	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能正確唸出單字 2、能熟念單字 3、能正確使用母語表達	1、念出本課單字 2、單字解釋 3、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習	1	1 單字卡 2 羅馬拼音卡	1、口頭回答評量 2、能認讀羅馬拼音 3. 能說出國語或布農族語的意義	環境教育 【1-1-1】 能用五官觀察來探索環境中的事物

13	三、在路上	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能正確唸出單字 2、能熟念單字 3、能正確使用母語表達	1、念出本課單字 2、單字解釋 3、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習	1	1 單字卡 2 羅馬拼音卡	1、口頭回答評量 2、能認讀羅馬拼音 3. 能說出國語或布農族語的意義	環境教育 【1-1-1】 能用五官觀察來探索環境中的事物
14	三、在路上	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能正確唸出單字 2、能熟念單字 3、能正確使用母語表達	1、念出本課單字 2、單字解釋 3、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習	1	1 單字卡 2 羅馬拼音卡	1、口頭回答評量 2、能認讀羅馬拼音 3. 能說出國語或布農族語的意義	環境教育 【1-1-1】 能用五官觀察來探索環境中的事物
15	四、問路	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1. 能正確唸出單字 2. 能熟念單字 3. 能了解與運用課文內容的形式於生活中能透過遊戲熟悉單字	1. 念出本課單字 2. 單字解釋 3. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4. 遊戲中學習單字	1	1. 羅馬拼音 2. 單字卡	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念單字 3. 能說出國語或布農族語的意義 4. 能練習問對方的用語	家政教育 1-2-5-3 能表達自己的意思，自然與人應對。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受
16	四、問路	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語	1、能正確唸出單字	1. 念出本課單字	1	1. 羅馬拼音	1、能認讀羅馬拼音	家政教育

		1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	字 2、能熟念單字 3、能了解與運用課文內容的形式於生活中能透過遊戲熟悉單字	2. 單字解釋 3. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4. 遊戲中學習單字		2. 單字卡	2、能認念單字 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能練習問對方的用語	1-2-5-3 能表達自己的意思，自然與人應對。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受
17	四、問路	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能正確唸出單字 2、能熟念單字 3、能了解與運用課文內容的形式於生活中能透過遊戲熟悉單字	1. 念出本課單字 2. 單字解釋 3. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4. 遊戲中學習單字	1	1. 羅馬拼音 2. 單字卡	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念單字 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能練習問對方的用語	家政教育 1-2-5-3 能表達自己的意思，自然與人應對。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受
18	四、問路	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能正確唸出單字 2、能熟念單字 3、能了解與運用課文內容的形式於生活中能透過遊戲熟悉單字	1. 念出本課單字 2. 單字解釋 3. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4. 遊戲中學習單字	1	1. 羅馬拼音 2. 單字卡	1、能認讀羅馬拼音 2、能認念單字 3、能說出國語或布農族語的意義 4、能練習問對方的用語	家政教育 1-2-5-3 能表達自己的意思，自然與人應對。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受