

南投縣豐丘國小 111 學年度第一學期課程發展委員會 第一次會議簽到單

日期：111 年 09 月 07 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：史新健

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	史新健	史新健
行政人員代表	教導	全淑琦	全淑琦
	總務	翁崧桓	翁崧桓
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	田詩卉	田詩卉
領域教師代表	教師	乎南女烏莉(數學)	乎南女烏莉
	教師	楊淑蓉(語文)	楊淑蓉
	教師	洪佳興(藝文)	洪佳興
	教師	李秋林(自然)	李秋林
	教師	鄒雅雯(社會)	鄒雅雯
	教師	廖士仁(健體)	廖士仁
家長代表	會長	許繼聰	
社區代表	村長	全福盛	

南投縣豐丘國小 111 學年度第一學期課程發展委員會 第一次會議紀錄

日期：111 年 09 月 07 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：史新健

記錄：教導主任/全淑琦

一、主席報告：

二、業務報告：無

三、提案討論：

提案一：111 學年度共備觀議課時程排定

說明：

1. 依規，校長、專任教師及聘期為 3 個月以上之代理、代課教師皆須完成每學年至少 1 場次的公開授課及 2 場次的觀課。
2. 原則上沿用上學年共備觀議課分組進行，完成公開觀議課後須繳交相關紀錄表件至 nas(01 教導/公開觀議課)，自行依小組新增資料夾。
3. 為掌握各校實施狀況，各校須將公開觀議課時程表公告於學校網頁。
4. 觀議課所需記錄表件皆分享於本校 nas(01 教導/公開觀議課表件)，請老師自行選用。

討論：

1. 雅雯與淑蓉這一組因只有兩人，需再另選一堂別組的課進行觀課，能否直接調整成四人一組，實施上較為方便。
2. 若選擇特色課程進行公開課程，希望能調整課表，以利小組成員進行觀課。(可自行與教務協調)

決議：

1. 夥伴分組調整如下，請老師自行協調時間完成公開觀議課。

組別	小組人員
1	史新健校長
2	吳臻育老師、洪佳興老師、張惠蘭老師、楊淑蓉老師
3	乎南女烏莉老師、全淑琦老師、田詩卉老師、鄒雅雯老師
4	翁崧桓老師、李秋林老師、廖士仁老師

2. 各小組公開觀議課時間、班級級課程如下，會後教導主任即公告於學校網頁。

場次	授課者	授課 班級	授課日期/ 節次	授課科目/ 單元(主題)	觀課者
1	全淑琦	六甲	10/17(一) 第六節	英語	田詩卉、鄒雅雯 乎南女烏莉
2	楊淑蓉	三甲	11/7(一) 第七節	彈性 (布農豐味)	吳臻育、洪佳興 張惠蘭
3	洪佳興	六甲	11/08(二) 第三節	數學	吳臻育、張惠蘭 楊淑蓉

場次	授課者	授課班級	授課日期/節次	授課科目/單元(主題)	觀課者
4	張惠蘭	四甲	11/09(三) 第二節	英語	吳臻育、洪佳興 楊淑蓉
5	李秋林	三甲	11/10(四) 第四節	自然	翁崧桓、廖士仁
6	吳臻育	二甲	11/10(四) 第四節	彈性 (文化閱讀)	張惠蘭、洪佳興 楊淑蓉
7	翁崧桓	六甲	11/16(三) 第三節	自然	李秋林、廖士仁
8	平南 女烏莉	一甲	11/22(二) 第六節	英語	田詩卉、鄒雅雯 全淑琦
9	田詩卉	五甲	11/24(四) 第三節	數學	全淑琦、鄒雅雯 平南女烏莉
10	鄒雅雯	五甲	11/25(五) 第二節	自然	田詩卉、全淑琦 平南女烏莉
11	廖士仁	五甲	11/14(一) 第四節	社會	翁崧桓、李秋林
12	校長	高 年級	03/30(四) 早自修	本土語 (布農戀群)	洪佳興、田詩卉 張惠蘭、鄒雅雯

提案二：確認本校各領域教學研究會成員及召集人

說明：去年各領域教學研究會成員及召集人如下，是否調整？

科目	國語	英語	數學	自然	社會	藝文	健體
召集人	惠蘭	女烏莉	佳興	秋林	雅雯	素玉	士仁
成員	臻育 素玉 女烏莉 淑蓉 佳興	惠蘭 淑琦 秋林	臻育 素玉 女烏莉 淑蓉 惠蘭 崧桓	崧桓 雅雯 士仁 淑琦	秋林 淑蓉 士仁 淑琦	佳興 女烏莉 淑蓉 惠蘭 臻育	雅雯 秋林 素玉 臻育

決議：

配合人事異動與職務調整，調整如下：

科目	國語	英語	數學	自然	社會	藝文	健體
召集人	淑蓉	惠蘭	女烏莉	秋林	雅雯	佳興	士仁
成員	臻育 詩卉	女烏莉 淑琦	臻育 詩卉	崧桓 雅雯	秋林 淑蓉	佳興 女烏莉	雅雯 秋林

	女烏莉 惠蘭 佳興	秋林	淑蓉 惠蘭 崧桓	士仁 淑琦	士仁 淑琦	淑蓉 惠蘭 臻育	詩卉 臻育
--	-----------------	----	----------------	----------	----------	----------------	----------

肆、臨時動議：無

伍、散會：15 時 00 分

紀錄：教師兼
教導主任全淑琦

主任：教師兼
教導主任全淑琦

校長：南投縣豐丘國小
校長史新健

南投縣豐丘國小 111 學年度第一學期課程發展委員會
第二次會議簽到單

日期：112 年 01 月 11 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：史新建

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	史新建	史新建
行政人員代表	教導	全淑琦	全淑琦
	總務	翁崧桓	翁崧桓
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	田詩卉	田詩卉
領域教師代表	教師	平南女烏莉(數學)	平南烏莉
	教師	楊淑蓉(語文)	楊淑蓉
	教師	洪佳興(藝文)	洪佳興
	教師	李秋林(自然)	李秋林
	教師	鄒雅雯(社會)	鄒雅雯
	教師	廖士仁(健體)	廖士仁
家長代表	會長	許繼聰	
社區代表	村長	全福盛	

南投縣豐丘國小 111 學年度第一學期課程發展委員會 第二次會議紀錄

日期：112 年 01 月 11 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：史新建

記錄：教導主任/全淑琦

一、主席報告：

二、業務報告：無

三、提案討論：

提案一：本學期學習扶助成長測驗已全數完成，請共同檢視學生學習成效。

說明：

1. 本次學習扶助成長測驗結果如下

	國語	數學	英語
通過	9 人	6 人	7 人
未通過	5 人	8 人	4 人

2. 本次學習扶助成長測驗結果與上次篩選測驗結果相比，進步率如下

	國語 (含未受輔學生)	數學 (含未受輔學生)	英語 (未於學扶開班)
進步率	89%	78%	71%

3. 根據此次測驗結果，雖然學生成績普遍有進步，但是未通過比例仍高，請老師討論，尋求改善辦法。

決議：

1. 持續推動晨間閱讀及每周上台分享活動，試著透過訓練學生語用能力提升國語文能力，請圖書提出活動規劃並請導師協助進行訓練。
2. 持續實施識字量檢測，並於每次施測後頒獎，強化識字量檢測的意義，讓學生重視識字量並鼓勵閱讀。
3. 請導師在班級或假期作業中增派閱讀相關作業，累積學生閱讀量。
4. 維持依學生施測結果進行開班，較能確實扶助進度落後過大學生。
5. 本學期有老師使用因材網、coolenglish、均一等平台進行學習扶助，就進步率看來效果不錯，並且也較能是個人化的扶助，下學期可持續進行。

提案二：學力檢測狀況分析

說明：

1. 本校六年級學生 9 月份參與學力檢測成績公布。
2. 請翁主任協助進行數學科試題分析並討論教學改進策略。

決議：

1. 許多題目並非需要實際計算，但因學生題意理解不佳，則無法解題。無論是甚麼科目，目前出題走向越來越需要學生閱讀理解能力佳，才能進行解題，教師須針對閱讀理解教學再做努力。
2. 學生數學題目多誤於概念題，可見學生數學概念不夠穩固，請從低年級起穩固學生數概念，培養正確數感與量感，後續才能穩固向上堆疊更深的概念。

提案三：111 學年第一學期課程實施檢討

說明：

課程已執行一學期，請各任課教師在 1/21 前填寫課程實施課程評鑑表單，並請針對課程設計、課程實施及學生學習成效等進行回饋，以利教導彙整。

決議：無異議通過，依期程完成。

四、臨時動議：無

五、散會：15 時 00 分

紀錄：

教師兼
教導主任 全淑琦

主任：

教師兼
教導主任 全淑琦

校長：

南投縣豐丘國小
校長 史新健

南投縣豐丘國小 111 學年度第二學期課程發展委員會 第一次會議簽到單

日期：112 年 02 月 22 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：史新建

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	史新健	史新健
行政人員代表	教導	全淑琦	全淑琦
	總務	翁崧桓	翁崧桓
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	田詩卉	田詩卉
領域教師代表	教師	乎南女烏莉(數學)	乎南馮莉
	教師	楊淑蓉(語文)	楊淑蓉
	教師	洪佳興(藝文)	洪佳興
	教師	李秋林(自然)	李秋林
	教師	鄒雅雯(社會)	鄒雅雯
	教師	廖士仁(健體)	廖士仁
家長代表	會長	許繼聰	
社區代表	村長	全福盛	

南投縣豐丘國小 111 學年度第二學期課程發展委員會 第一次會議紀錄

日期：112 年 02 月 22 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：史新建

記錄：教導主任/全淑琦

一、主席報告：

二、業務報告：無

三、提案討論：

提案一：111 學年度上學期課程實施檢討。

說明：111 學年度上學期課程評鑑結果公布，請討論課程是否需調整。

決議：

1. 領域課程無異議。
2. 彈性課程因應新課綱，學生的先備知識與當初規劃課程時稍有不同，中年級布農豐味課程的單元次序與教學內容需調整。
3. 中年級彈性課程有一部分為食農課程，目前臨時校區空間不適於種植，僅採購花盆讓學生體驗。下學年新校舍將規劃專門場域，供教師課程使用。

提案二：本校課程評鑑表單調修討論。

說明：

1. 為使課程評鑑結果更符合教師所需，擬配合教育部提供之評鑑原則進行篩選，漸進式評鑑並調整本校課程。
2. 提供教育部頒布之評鑑原則進行討論與篩選。

決議：

1. 教師討論選定之評鑑原則如下，將以此編纂本校 112 學年度課程評鑑表單。

5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。
6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。	13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。
8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。
9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及

動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。	其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。
11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整
19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。
學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。

四、臨時動議：

五、散會：15 時 00 分

紀錄： 

主任： 

校長： 

南投縣豐丘國小 111 學年度第二學期課程發展委員會 第二次會議簽到單

日期：112 年 05 月 24 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：鄒雅雯

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	史新健	假
行政人員代表	教導	全淑琦	假
	總務	翁崧桓	翁崧桓
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	田詩卉	田詩卉
領域教師代表	教師	乎南女烏莉(數學)	乎南女烏莉
	教師	楊淑蓉(語文)	楊淑蓉
	教師	洪佳興(藝文)	洪佳興
	教師	李秋林(自然)	李秋林
	教師	鄒雅雯(社會)	鄒雅雯
	教師	廖士仁(健體)	廖士仁
家長代表	會長	許繼聰	
社區代表	村長	全福盛	

南投縣豐丘國小 111 學年度第二學期課程發展委員會 第二次會議紀錄

日期：112 年 05 月 24 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：鄒雅雯

記錄：教務組長/鄒雅雯

一、主席報告：

二、業務報告：無

三、提案討論：

提案一：評選下學年度領域教科書

說明：下學年教科書樣書已到齊，請各領域教師進行評選。

決議：各科教科書評選結果如下。

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
英語			康軒 WW	康軒 WW	康軒 WW	康軒 HK
數學	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
生活	康軒	康軒				
自然			康軒	康軒	康軒	康軒
社會			康軒	康軒	康軒	康軒
藝文			康軒	康軒	康軒	康軒
健體	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

提案二：112 學年度彈性領域部定領域學習節數及校訂彈性學習節數討論。

說明：

1. 因應五年級開始進入新課綱實施，高年級節數將不同調，實施節數必須進行調整。
2. 108 新課綱低中高年級節數規定與本校現行課程節數如下，請老師參閱。

	低年級	中年級	高年級
領域課程	20 節	25 節	26 節
彈性課程	2-4 節	3-6 節	4-7 節

	低年級	中年級	高年級
領域課程	20 節	25 節	27 節
彈性課程	3 節	4 節	5 節

決議：

3. 加深高年級彈性課程，調整彈性課為 6 節，包含布農豐味 2 節、文化閱讀 2 節以及布農 e 起來 2 節，以維持學生原學習時數。
4. 節數調整為

	低年級	中年級	五年級	六年級
領域課程	20 節	25 節	26 節	27 節
彈性課程	3 節	4 節	6 節	5 節

提案三：112 學年課程計畫撰寫說明

說明：

1. 課程計畫審查期程說明。
2. 下學年課程計畫表件修改重點說明。
 - (1)彈性領域學習課程計畫新增課程與學校願景的對應與呼應。
 - (2)彈性領域學習課程計畫除總綱核心素養外，新增領域核心素養，並請完整寫入素養內涵。
3. 撰寫重點提醒：
 - (1)彈性學習領域務必至少跨兩領域進行規劃，並請完整填入學習表現內涵。
 - (2)議題融入之主題內容重點也請記得填入。
 - (3)請務必於彈性學習內納入每學期兩周之交通安全主題。
4. 課程計畫撰寫分工。

豐丘國小 112 學年度課程計畫撰寫分工表

科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定課程	國語	徐麗	淑華	惠蘭	詩卉	佳興
	英文	淑華	淑華	惠蘭	淑華	淑華
	本土語 (族語)	雅雯	雅雯	雅雯	雅雯	雅雯
	數學	徐麗	淑華	惠蘭	詩卉	詩卉
	健康	秋林	秋林	秋林	詩卉	詩卉
	生活	徐麗	淑華	淑華	淑華	淑華
	社會	淑華	淑華	淑華	淑華	淑華
	自然	淑華	淑華	淑華	淑華	淑華
	藝文	淑華	淑華	淑華	淑華	淑華
	綜合	淑華	淑華	淑華	淑華	淑華
校訂課程(節數)	布農豐味 (1/2/2)	徐麗	淑華	惠蘭	淑華	淑華
	文化閱讀 (1/1/2)	徐麗	淑華	惠蘭	詩卉	佳興
	國際教育 (1/1/0)	徐麗	淑華	惠蘭	淑華	淑華
	資訊教育 (0/1/2)	淑華	淑華	淑華	淑華	淑華
	其他	淑華	淑華	淑華	淑華	淑華
		淑華	淑華	淑華	淑華	淑華

2. 課程表件已公告於 nas(003 課程計畫)，請老師另存使用，並協助於 6/16 前整理完畢後上傳，並請導師協助完成總表。

決議：無異議通過，依期程完成。

四、臨時動議：

五、散會：15 時 00 分

紀錄：

教師兼
教務組組長 鄒雅雯

主任：

教師兼
教導主任 全淑琦

校長：

南投縣豐丘國小
校長 史新健

南投縣豐丘國小 111 學年度第二學期課程發展委員會 第三次會議簽到單

日期：112 年 06 月 28 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：史新健

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	史新健	史新健
行政人員代表	教導	全淑琦	全淑琦
	總務	翁崧桓	翁崧桓
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	田詩卉	田詩卉
領域教師代表	教師	乎南女烏莉(數學)	乎南女烏莉
	教師	楊淑蓉(語文)	楊淑蓉
	教師	洪佳興(藝文)	洪佳興
	教師	李秋林(自然)	李秋林
	教師	鄒雅雯(社會)	鄒雅雯
	教師	廖士仁(健體)	廖士仁
家長代表	會長	許繼聰	
社區代表	村長	全福盛	

南投縣豐丘國小 111 學年度第二學期課程發展委員會 第三次會議紀錄

日期：112 年 06 月 28 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：史新健

記錄：教導主任/全淑琦

一、主席報告：

二、業務報告：無

三、提案討論：

提案一：111 學年度下學期課程實施檢討。

說明：

1. 請教師分工完成領域及彈性課程評鑑表。

領域 年段	國語	英語	數學	生活	自然	社會	藝文	健體	綜合
低年級	臻育	女烏莉	女烏莉	臻育				秋林	
中年級	淑蓉	惠蘭	淑蓉		崧桓	秋林	佳興	士仁	惠蘭
高年級	詩卉	淑琦	佳興		崧桓	雅雯	佳興	雅雯	秋林

彈性 年段	布農豐味	文化閱讀	國際教育/數學	布農 e 起來
低年級	臻育	女烏莉	淑琦	
中年級	淑蓉	雅雯	淑琦	惠蘭
高年級	士仁	詩卉	士仁	崧桓

2. 請依評鑑結果討論整體修正狀況。

決議：

評鑑結果應用情形彙整如下。

☒修正學校課程計畫

說明：

中年級布農豐味課程配合學生先備知識進行單元調整，將三年級下學期與四年級上學期課程對調

☒檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善

說明：

1. 低年級文化閱讀課程書籍多已過於老舊，擬重新採購相關書籍，供教師教學與學生個人閱讀使用
2. 中年級布農豐味課程需進行食農校育，將在校內規劃一特定區域，供教師教學與學生課程體驗使用

☒增進教師及家長對課程品質之理解及重視

說明：

1. 高年級布農豐味課程之山野教育並非體驗活動，而是課程活動之一，請多與家長溝通，勿讓學生隨意請假
2. 配合運動會及畢業典禮分別辦理學期教學成果展，展出學生學習成果，讓家長了解學生在校學習狀況

☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：

☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____

☒激勵教師進行課程及教學創新

說明：

配合運動會及畢業典禮分別辦理學期教學成果展，展出學生學習作品，
提供學生和教師舞台

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

☐其他，說明：_____

替案二：審查本校 112 學年度非審定版或自編教材，請議決。

說明：

3. 審查內容為 112 學年度彈性課程-布農豐味、文化閱讀、布農 e 起來、國際探索及其他類等六大課程。
4. 請依學校自編/選教材審查表進行檢視。

決議：

各項審議均通過。

提案三：審查各年級 112 學年度課程計畫，提請討論。

說明：

1. 審查普通班課程計畫。
2. 下學年無特教生，無須提報特教課程。
3. 一年級、二年級、三年級、四年級、五年級適用十二年國教課綱。
4. 請依學校課程計畫課會審議表進行檢視

決議：

各項審議均通過。

四、臨時動議：

五、散會：15 時 00 分

紀錄：

教師兼
教導主任 全淑琦

主任：

教師兼
教導主任 全淑琦

校長：

南投縣豐丘國小
校長 史新健