

南投縣豐丘國民小學 112 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	三年級／甲班
教師	布農族語支援教師	上課週節數	每週 1 節，21 週，共 21 節

課程目標：

1. 啟發學習原住民族語文的興趣。
2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。
3. 強化原住民族語文涵養與族群認同。
4. 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。
5. 培養多語言知能與多文化視野。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	一、我的家庭	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、配合課文內容做動作	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將課文內容的配合動作	
二	一、我的家庭	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、配合課文內容做動作	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將課文內容的配合動作	

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

三	一、我的家庭	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、配合課文內容做動作	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將課文內容的配合動作	
四	一、我的家庭	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、配合課文內容做動作	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將課文內容的配合動作	
五	一、我的家庭	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、配合課文內容做動作	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將課文內容的配合動作	
六	二、我的學校	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說出布農族常用的男女名字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是…。」的對話	
七	二、我的學校	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說出布農族常用的男女名字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是…。」的對話	

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			6、實際熟練與運用布農語		
八	二、我的學校	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字 6、實際熟練與運用布農語	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說出布農族常用的男女名字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是…。的對話	
九	三、愉快的一天	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	
十	三、愉快的一天	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	
十一	三、愉快的一天	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	
十二	三、愉快的一天	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	
十三	想認識你	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中	

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

				能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是…」的對話 5、能背唱課文童謠	
十四	想認識你	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是…」的對話 5、能背唱課文童謠	
十五	想認識你	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是…」的對話 5、能背唱課文童謠	
十六	想認識你	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中能用母語問與回答「您、他是誰」「我、他是…」的對話 5、能背唱課文童謠	
十七	五、家人	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語介紹「家的成員」	
十八	五、家人	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語介紹「家的成員」	

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

十九	五、家人	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語介紹「家的成員」	
二十	五、家人	原-E-C3 具備部落／社區的文化觀，能主動以族語或其他語文介紹原住民族祭儀節慶及風土民情，並尊重及接納多元文化。	1、認識本課生字 2、學習拼音字母符號 3、分析課文內容、與解釋 4、歌曲教唱 5、實際熟練與運用布農語	1、能念出羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語介紹「家的成員」	
二十一	總複習		總複習	總複習	

南投縣豐丘國民小學 112 學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	三年級／甲班
教師	布農族語支援教師	上課週節數	每週 1 節，20 週，共 20 節

課程目標：

- 一、 啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。
- 三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。
- 四、 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。
- 五、 培養多語言知能與多文化視野。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱				
一	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	
二	一、幾月幾日 星期幾	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、幾月幾日之表達 2、運用時態分辨過去或者未來的日期 3、試問小朋友的出生月份和日期 4、數字遊戲	1、能了解並活用語詞 2、能以母語正確表達	
三	一、幾月幾日 星期幾	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、幾月幾日之表達 2、運用時態分辨過去或者未來的日期 3、試問小朋友的出生月份和日期 4、數字遊戲	1、能了解並活用語詞 2、能以母語正確表達	
四	一、幾月幾日 星期幾	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、幾月幾日之表達 2、運用時態分辨過去或者未來的日期 3、試問小朋友的出生月份和日期 4、數字遊戲	1、能了解並活用語詞 2、能以母語正確表達	

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

五	一、幾月幾日 星期幾	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育 原住民族文化主體性的意識與自信， 啟發對族語文化的興趣。	1、幾月幾日之表達 2、運用時態分辨過去或者未來的日期 3、試問小朋友的出生月份和日期 4、數字遊戲	1、能了解並活用語詞 2、能以母語正確表達	
六	二、時間	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的 人際互動下培養「聆聽、說話、閱 讀、書寫及綜合應用」的基本族語能 力，並以族語進行溝通，傳承語言文 化。	1、時段名稱 2、主要語詞練習 3、時段分別（加入時間或主要活動內 容） 4、教唱「感謝歌」	1、能夠分別一整天的時段名稱 2、能記住主要語詞 3、能了解與運用課文內容的形式於生活中 4、能正確使用母語表達	
七	二、時間	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育 原住民族文化主體性的意識與自信， 啟發對族語文化的興趣。	1、時段名稱 2、主要語詞練習 3、時段分別（加入時間或主要活動內 容） 4、教唱「感謝歌」	1、能夠分別一整天的時段名稱 2、能記住主要語詞 3、能了解與運用課文內容的形式於生活中 4、能正確使用母語表達	
八	二、時間	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的 人際互動下培養「聆聽、說話、閱 讀、書寫及綜合應用」的基本族語能 力，並以族語進行溝通，傳承語言文 化。	1、時段名稱 2、主要語詞練習 3、時段分別（加入時間或主要活動內 容） 4、教唱「感謝歌」	1、能夠分別一整天的時段名稱 2、能記住主要語詞 3、能了解與運用課文內容的形式於生活中 4、能正確使用母語表達	
九	二、時間	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育 原住民族文化主體性的意識與自信， 啟發對族語文化的興趣。	1、時段名稱 2、主要語詞練習 3、時段分別（加入時間或主要活動內 容） 4、教唱「感謝歌」	1、能夠分別一整天的時段名稱 2、能記住主要語詞 3、能了解與運用課文內容的形式於生活中 4、能正確使用母語表達	
十	三、認識數字	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的 人際互動下培養「聆聽、說話、閱 讀、書寫及綜合應用」的基本族語能 力，並以族語進行溝通，傳承語言文 化。	1、能唸出數字 10、20、30、40、50、 60、70、80、90 2、會運用連接詞 gan 表達十位數字 3、能從遊戲中活用數字語詞 4、能以正確母語表達 5、會唱【數字】母語歌	1、能唸出數字 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將數字活用	

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

十一	三、認識數字	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能唸出數字 10、20、30、40、50、60、70、80、90 2、會運用連接詞 gan 表達十位數字 3、能從遊戲中活用數字語詞 4、能以正確母語表達 5、會唱【數字】母語歌	1、能唸出數字 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將數字活用	
十二	三、認識數字	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、能唸出數字 10、20、30、40、50、60、70、80、90 2、會運用連接詞 gan 表達十位數字 3、能從遊戲中活用數字語詞 4、能以正確母語表達 5、會唱【數字】母語歌	1、能唸出數字 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將數字活用	
十三	三、認識數字	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能唸出數字 10、20、30、40、50、60、70、80、90 2、會運用連接詞 gan 表達十位數字 3、能從遊戲中活用數字語詞 4、能以正確母語表達 5、會唱【數字】母語歌	1、能唸出數字 2、能熟念課文內容 3、能了解並說課文生字 4、能將數字活用	
十四	四、我的名字	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1. 能介紹自己 2. 知道自己名字由來 3. 認識自己也能叫出別人的名字 4. 能以正確母語表達 5. 會唱【名字】母語歌	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說出布農族常用的男女名字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是…。」的對話	
十五	四、我的名字	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能介紹自己 2、知道自己名字由來 3、認識自己也能叫出別人的名字 4、能以正確母語表達 5、會唱【名字】母語歌	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說出布農族常用的男女名字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是…。」的對話	
十六	四、我的名字	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能	1、能介紹自己 2、知道自己名字由來 3、認識自己也能叫出別人的名字 4、能以正確母語表達 5、會唱【名字】母語歌	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說出布農族常用的男女名字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問您是誰？與回答我的名字	

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。		是…。」的對話	
十七	四、我的名字	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能介紹自己 2、知道自己名字由來 3、認識自己也能叫出別人的名字 4、能以正確母語表達 5、會唱【名字】母語歌	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念課文內容 3、能了解並說出布農族常用的男女名字 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能用母語問您是誰？與回答我的名字是…。」的對話	
十八	五、顏色	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、介紹布農族主要顏色為黑色 2、讓學生表達喜好之顏色 3、能從遊戲中或實物中了解認識並記住主要語詞 4、會唱母語童謠	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	
十九	五、顏色	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、介紹布農族主要顏色為黑色 2、讓學生表達喜好之顏色 3、能從遊戲中或實物中了解認識並記住主要語詞 4、會唱母語童謠	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	
二十	五、顏色	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1、介紹布農族主要顏色為黑色 2、讓學生表達喜好之顏色 3、能從遊戲中或實物中了解認識並記住主要語詞 4、會唱母語童謠	1、能了解並說課文生字 2、能熟認羅馬拼音符號 3、能熟念課文內容 4、能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、能背唱課文童謠	