	南投縣豐丘國民小學 112 學年度四年級彈性學習課程總表											
				ī	彈性學習課程每	週4節						
學期	週		統整性主題	題/專題/議題探	究課程(4)		社團	其他類課程	特殊需求領	備		
	次	布農豐味(16)	文化閱讀(15)	國際教育(14)	布農 e 起來(14)	交通安全(2)	活動 (0)	(1-3)	域課程(0)	註		
	1	E 同遊 Lumaq~ 認識地圖(1)				安全乘車我遵 守(1)		友善校園宣導(2)				
	2	E 同遊 Lumaq~ 豐丘村的位置 (1)				安全逃生我知 道(1)		水域安全教育宣 導暨小小泳將(2)				
	3		地圖喵(1)	Weather (1)	文書處理(1)			水域安全教育宣 導暨小小泳將(2)				
第一	4	E 同遊 Lumaq~ 豐丘村的位置 (1)	地圖喵(1)	Weather (1)	文書處理(1)							
學 期	5	E 同遊 Lumaq~ 豐丘村的方位 (1)	地圖喵(1)	Weather (1)	文書處理(1)							
	6	E 同遊 Lumaq~ 豐丘村的方位 (1)	台灣地圖(1)	Weather (1)	文書處理(1)							
	7	E 同遊 Lumaq~ 豐丘村的圖例 (1)	台灣地圖(1)	Time (1)	文書處理(1)							

	E 同遊 Lumaq~					
8	豐丘村的圖例	台灣地圖(1)	Time (1)	文書處理(1)		
	(1)					
٤	部落探索~踏查		Time (1)	文書處理(1)		
	(1)	我的地画音(1)	Time (1)	又音処理(1)		
1	部落探索~踏查		Time (1)		交通安全暨戶外	
1	(1)		111110 (1)		教育(2)	
$ $ $ $ $_{1}$	1	我的地圖書(1)		雲端服務應用	户外教育(2)	
1	1	我的地画音(1)		(1)	产外教育(2)	
1	2			雲端服務應用	户外教育(2)	
1	2	我的地画音(1)		(1)	广介农用(2)	
1	3 部落探索~踏查		The Doorbell	雲端服務應用	户外教育(1)	
1	(1)		Rang (1)	(1)	广外教育(1)	
1	部落探索~訪問	江奶奶的雜貨	The Doorbell	雲端服務應用		
1	(1)	店(1)	Rang (1)	(1)		
1	部落探索~訪問	江奶奶的雜貨	Stationery	雲端服務應用		
1	(1)	店(1)	(1)	(1)		
1	部落探索~訪問	江奶奶的雜貨	Stationery	雲端服務應用		
1	(1)	店(1)	(1)	(1)		
1	7	.1、.1、米 尺(1)		雲端服務應用	<b>潘私</b> △(9)	
		小小鄰居(1)		(1)	運動會(2)	
1	部落探索~訪問		Stationery		<b>電私</b> 会(9)	
	(1)		(1)		運動會(2)	

	19	部落探索~訪問				豐丘慶聖誕(3)	
	20		小小鄰居(1)	Stationery (1)		多元智能活動(2)	
	21	部落探索~訪問	小小鄰居(1)			多元智能活動(2)	

	南投縣豐丘國民小學 112 學年度四年級彈性學習課程總表												
					彈性學習課程-	<b>与週_4_</b> 節							
學	週		統整性主題	夏/專題/議題探	究課程(4)		社團 活動 (0)	其他類課程 (1-3)	<b>杜</b>	/生			
期	次	布農豐味(16)	文化閱讀(14)	國際教育(13)	布農 e 起來 (14)	交通安全(2)			特殊需求領 域課程(0)	備註			
	1				圖像化程式語 言-SCRATCH(1)	安全乘車我最 行(1)		友善校園宣導(2)					
	2	Salitung 的產 業~認識葡萄 (1)		Rooms/Saving Energy (1)	圖像化程式語 言-SCRATCH(1)	安全乘車我最 行(1)							
	3	Salitung 的產 業~葡萄的生長 過程(1)	葡萄(1)	Rooms/Saving Energy (1)	圖像化程式語 言-SCRATCH(1)								
第二	4	Salitung 的產 業~葡萄的生長 過程(1)	葡萄(1)	Rooms/Saving Energy (1)	圖像化程式語 言-SCRATCH(1)								
學期	5	Salitung 的產 業~葡萄的生長 過程(1)	葡萄(1)	Rooms/Saving Energy (1)	圖像化程式語 言-SCRATCH(1)								
	6	Salitung 的產 業~葡萄的生長 過程(1)	狐狸與葡萄(1)	Verbs (1)	圖像化程式語 言-SCRATCH(1)								
	7	Salitung 的產 業~葡萄的生長 過程(1)	狐狸與葡萄(1)	Verbs (1)	圖像化程式語 言-SCRATCH(1)								
	8	Salitung 的產 業~葡萄的生長 過程(1)	狐狸與葡萄(1)	Verbs (1)	影像處理(1)								

9	家鄉的產業~認 識梅子(1)	狐狸與葡萄(1)	Verbs (1)	影像處理(1)		
10		酸葡萄(1)	Classroom Rules / Animal Abilities (1)	影像處理(1)	交通安全暨戶外 教育(1)	
11	家鄉的產業~認識梅子(1)		Classroom Rules / Animal Abilities (1)		戶外教育(2)	
12	家鄉的產業~脆 梅製作(1)	酸葡萄(1)			户外教育(2)	
13	家鄉的產業~脆 梅製作(1)	酸葡萄(1)			户外教育(2)	
14	:	酸葡萄(1)		影像處理(1)	母親節暨布農日 (2)	
15		成語故事—望 梅止渴(1)		影像處理(1)	母親節暨布農日 (2)	
16	家鄉的產業~脆 梅製作(1)	成語故事—望 梅止渴(1)	Food (1)	影像處理(1)		
17	, 家鄉的產業~脆 梅製作(1)	成語故事—望 梅止渴(1)			畢業典禮(2)	
18	家鄉的產業~脆 梅製作(1)		Food (1)		畢業典禮(2)	
19	家鄉的產業~梅 子食品(1)		Food (1)		多元智能活動(2)	

9	20	家鄉的產業~梅		影像處理(1)		多元智能活動(2)	
	20	子食品(1)		粉体处理(1)		<b>シル</b> 旬 肥 旧 刧(こ)	

### 填寫說明及注意事項:

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級,均需製作此一總課表,一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況,週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類:
- (一)統整性主題/專題/議題探究課程:必須至少2以上領域,強化知能整合與生活運用能力。
- (二)社團活動:可開設跨領域/科目相關的學習活動,讓學生依興趣及能力分組選修,與其他班級學生共同上課。
- (三)特殊需求領域課程:指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
- (四)其他類課程:包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習 等各式課程。