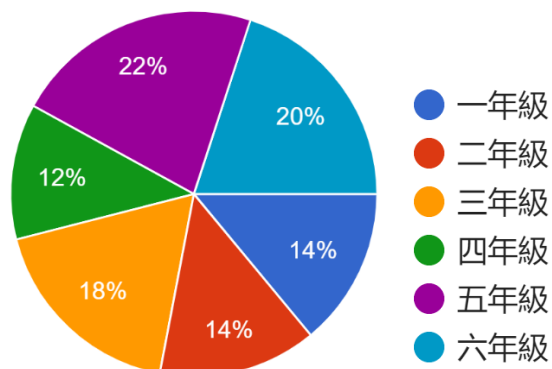
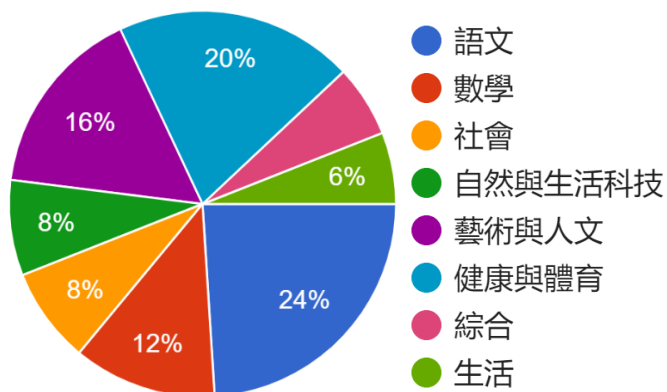


111 學年度課程實施成效教師自我評鑑彙整表

年級：



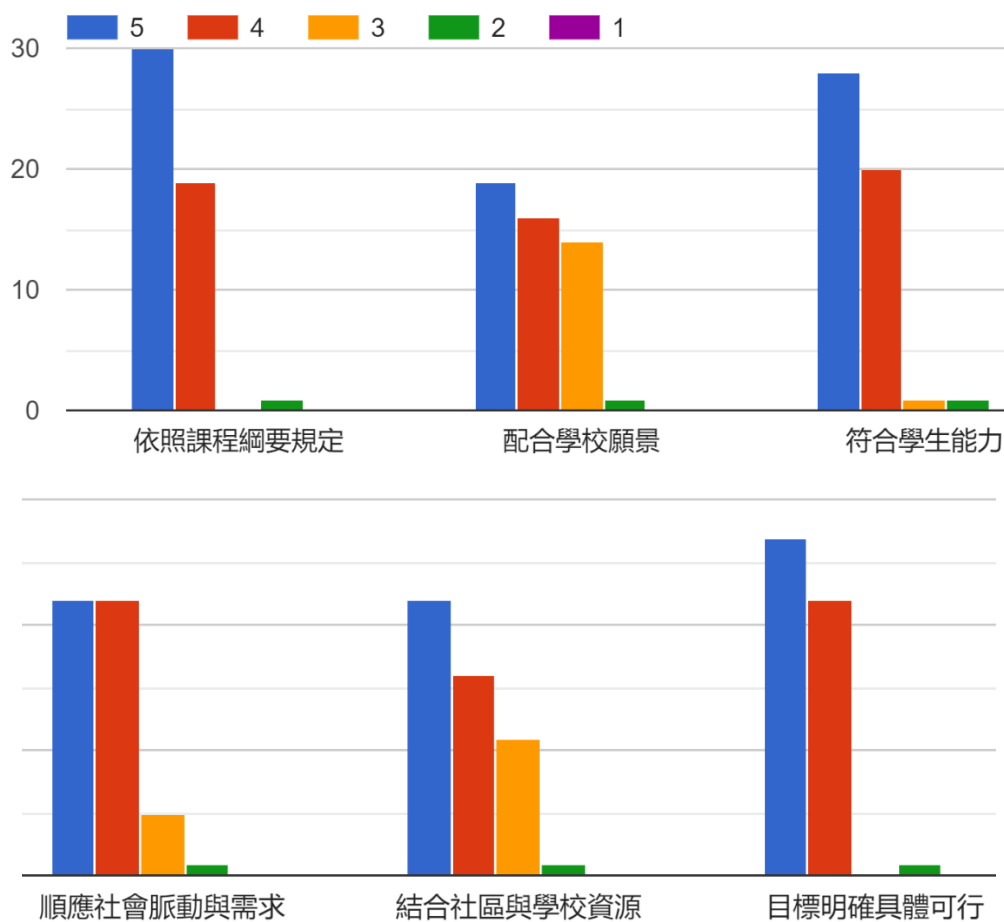
領域：



評鑑項目

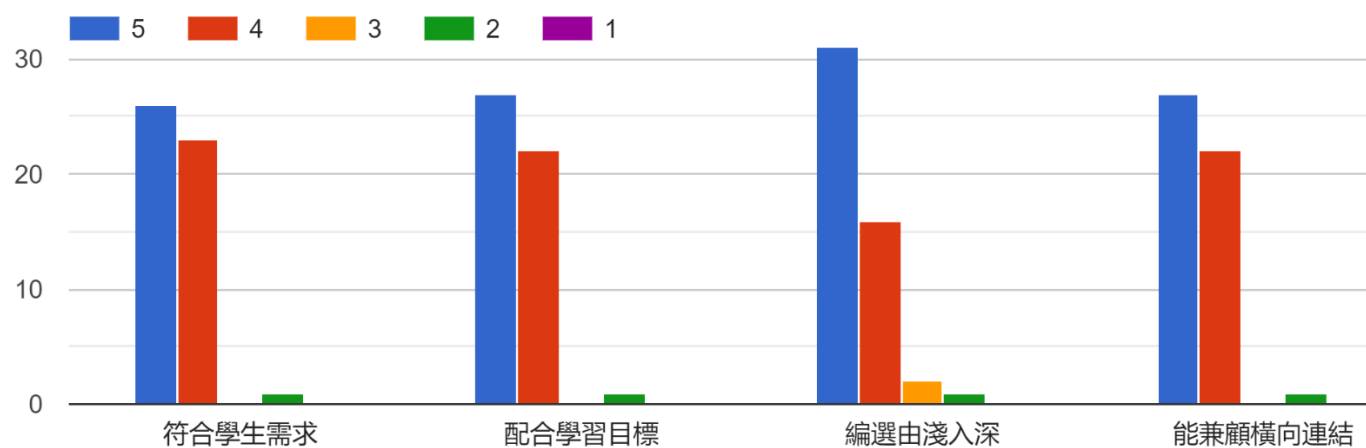
1. 目標的訂定

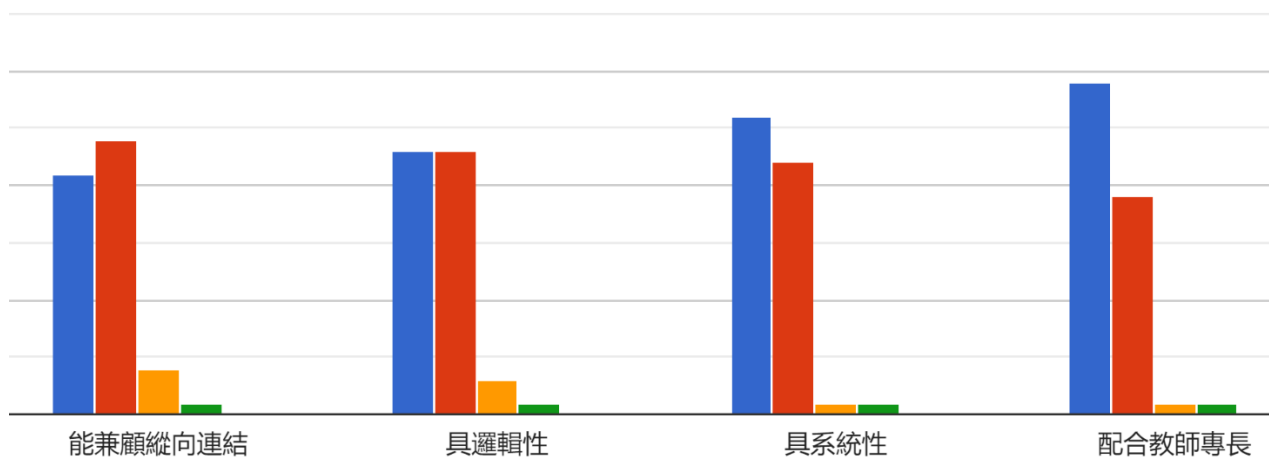
課程目標普遍符合課程綱要規定，並能配合學校願景與學生能力進行規劃。課程內容大多具明確、可行之目標，並能嘗試結合社區資源進行，符應學生與社會需求。



2. 課程內容的選擇與組織

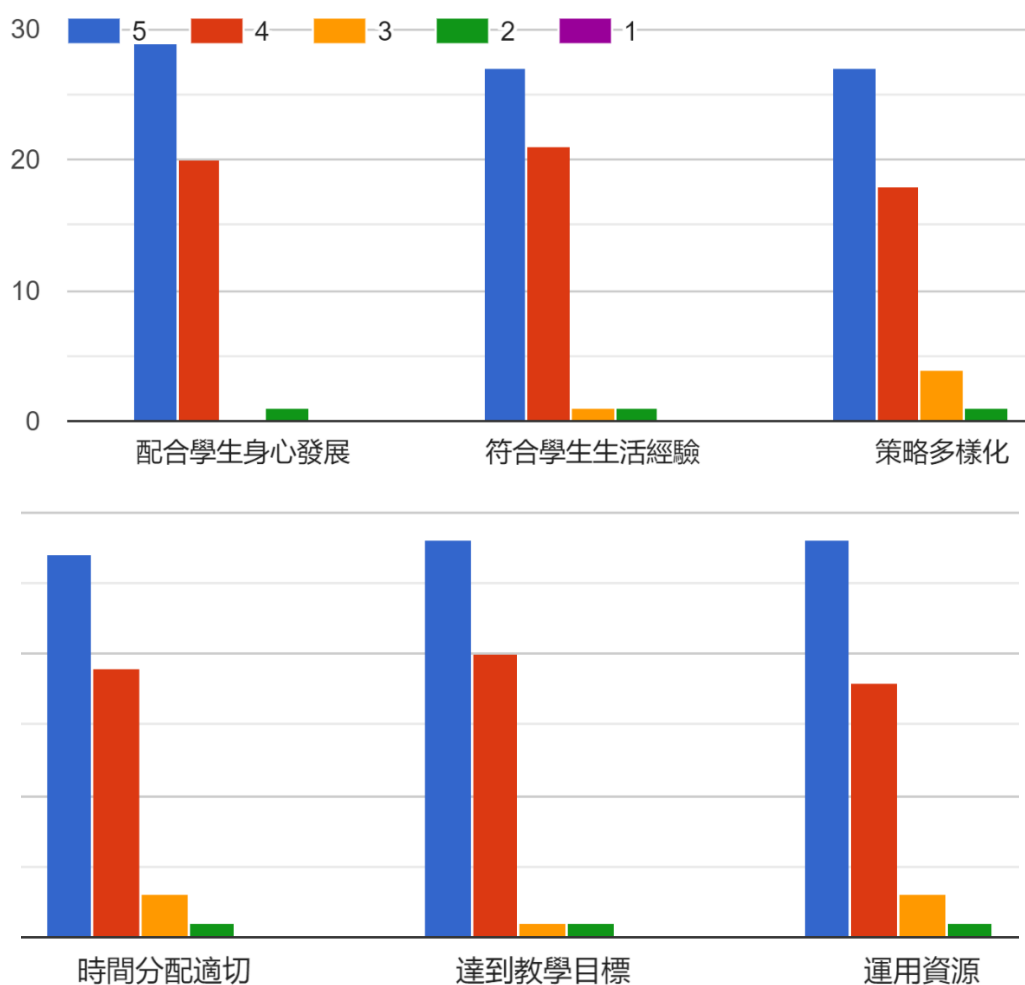
課程內容大致符合學生需求，並能配合學習目標，兼顧課程間橫向及縱向連結，由淺入深逐漸堆砌學生學習概念。並能依教師專長配課，發揮教師長才、提供學生適切師資。





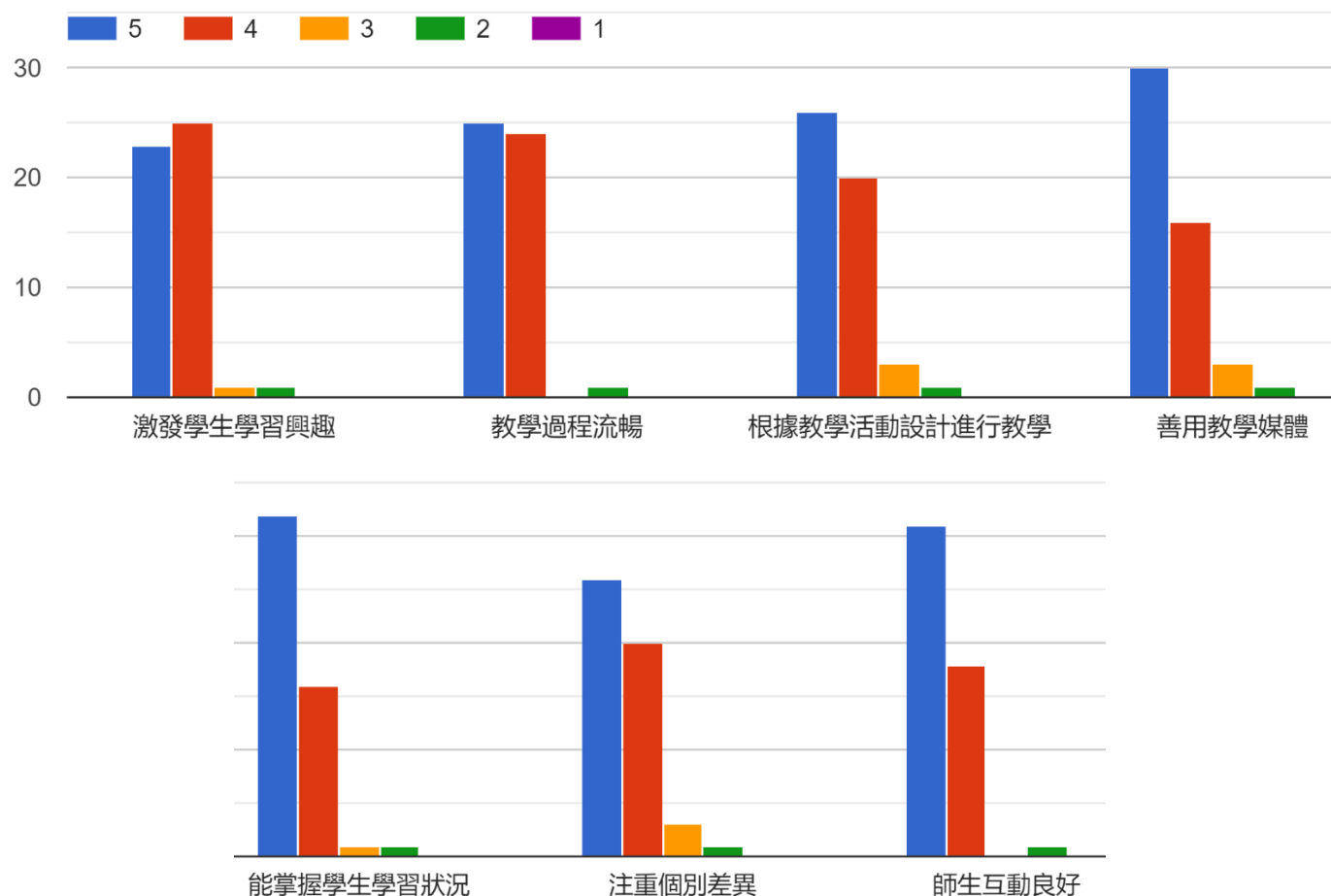
3. 教學活動設計

教學活動設計多能依照學生身心發展及生活經驗規劃，執行中善用學校與社區資源，採多元化策略進行教學，適度引導學生學習，學生大多能達到教師教學活動設計目標。



4. 教學的進行

配合適切教學活動設計及教學媒體，教師多能順利完成教學活動設計，並於過程中多能依據學生個別差異及學習狀況，給予學生適切的關心與協助，師生互動相當良好。



5. 教學的評量

教師多能依課程目標進行評量設計，並配合不同課程的特性並考量學生差異，使用多元方式進行評量，協助學生了解自己的學習狀況。惟教師將評量結果應用於學生補救教學之情況仍有進步空間。

