

南投縣豐丘國民小學 112 學年度六年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週__5__節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(5)			社團活動 (0)	其他類課程 (1-3)	特殊需求領域課程(0)	備註
		布農豐味(36)	文化閱讀(29)	布農 e 起來(17)				
第一學期	1	戶外探索之安全向前行(2)	獵人的考驗：布農族口傳故事(1)			始業式(2)		
	2		獵人的考驗：布農族口傳故事(2)	網路世界敲敲門(1)		水域安全教育暨小小泳將(2)		
	3	布農源起-南島起源(2)		網路世界敲敲門(1)		水域安全教育暨小小泳將(2)		
	4	布農源起-南島起源(2)	獵人的考驗：布農族口傳故事(2)	傳說 e 指通-協作平台應用(1)				
	5	布農源起-南島起源(2)	獵人的考驗：布農族口傳故事(2)	傳說 e 指通-協作平台應用(1)				
	6	布農源起-南島起源(2)	我的獵人爺爺：達駭黑熊(2)	傳說 e 指通-協作平台應用(1)				
	7	布農源起-家族小探員(2)	我的獵人爺爺：達駭黑熊(2)	傳說 e 指通-協作平台應用(1)				
	8	布農源起-家族小探員(2)	我的獵人爺爺：達駭黑熊(2)	家族小探員1-心智圖軟體應用(1)				
	9	布農源起-家族小探員(2)	我的獵人爺爺：達駭黑熊(2)	家族小探員1-心智圖軟體應用(1)				
	10	布農源起-家族小探員(2)				交通安全暨戶外教育(3)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	11		山豬飛鼠撒可努：飛鼠大學招生了(2)	家族小探員1-心智圖軟體應用(1)		戶外教育(2)		
	12	獵人覺醒-狩獵文化(2)		家族小探員 1-心智圖軟體應用(1)		戶外教育(2)		
	13	獵人覺醒-狩獵文化(2)	山豬飛鼠撒可努：飛鼠大學招生了(2)	雲端進階應用 1-雲端硬碟(1)				
	14	獵人覺醒-狩獵文化(2)	山豬飛鼠撒可努：飛鼠大學招生了(2)	雲端進階應用 1-雲端硬碟(1)				
	15	獵人覺醒-狩獵工具(2)	山豬飛鼠撒可努：飛鼠大學招生了(2)	家族小探員 2-錄音程式應用(1)				
	16	獵人覺醒-狩獵工具(2)	山豬飛鼠撒可努 2：走風的人(2)	家族小探員 2-錄音程式應用(1)				
	17	獵人覺醒-狩獵工具(2)		多維密碼-QRcode 應用(1)		運動會(2)		
	18		山豬飛鼠撒可努 2：走風的人(2)	多維密碼-QRcode 應用(1)		運動會(2)		
	19	學習成果分享(2)				豐丘慶聖誕(3)		
	20	學習成果分享(2)	山豬飛鼠撒可努 2：走風的人(1)			多元智能活動(2)		
	21	學習成果分享(1)	山豬飛鼠撒可努 2：走風的人(1)	多維密碼-QRcode應用(1)		多元智能活動(2)		

南投縣豐丘國民小學 112 學年度六年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週__5__節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (0)	其他類課程 (1-3)	特殊需求領域課程(0)	備註
		布農豐味(30)	文化閱讀(22)	布農 e 起來(15)				
第二學期	1	戶外探索之乘車安全向前行(2)		雲端進階應用 2-google 表單(1)		始業式(2)		
	2	布農源起-走向台灣之巔(2)	山豬飛鼠撒可努 3：外公的海(2)	雲端進階應用 2-google 表單(1)				
	3	布農源起-走向台灣之巔(2)	山豬飛鼠撒可努 3：外公的海(2)	雲端進階應用 2-google 表單(1)				
	4	布農源起-走向台灣之巔(2)	山豬飛鼠撒可努 3：外公的海(2)	雲端進階應用 2-google 表單(1)				
	5	布農源起-走向台灣之巔(2)	山豬飛鼠撒可努 3：外公的海(2)	圖像程式語言(1)				
	6	布農源起-走向台灣之巔(2)		圖像程式語言(1)		登山安全教育(2)		
	7		臺灣原住民的神話與傳說(1)：泰雅族、布農族、鄒族(2)	圖像程式語言(1)		山野行動(2)		
	8		臺灣原住民的神話與傳說(1)：泰雅族、布農族、鄒族(2)			山野行動(3)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

9	獵人覺醒-狩獵祭儀(2)	臺灣原住民的神話與傳說 (1): 泰雅族、布農族、鄒族(2)	圖像程式語言(1)				
10	獵人覺醒-狩獵祭儀(2)	臺灣原住民的神話與傳說 (1): 泰雅族、布農族、鄒族(2)	圖像程式語言(1)				
11	獵人覺醒-狩獵祭儀(2)	臺灣原住民的神話與傳說 (2): 阿美族、卑南族、達悟族(1)			交通安全暨戶外教育(2)		
12	獵人覺醒-狩獵祭儀(2)	臺灣原住民的神話與傳說 (2): 阿美族、卑南族、達悟族(1)	圖像程式語言(1)		戶外教育(2)		
13		臺灣原住民的神話與傳說 (2): 阿美族、卑南族、達悟族(2)			戶外教育(3)		
14	獵人覺醒-我是神射手(2)		圖像程式語言(1)		母親節暨布農日(2)		
15	獵人覺醒-我是神射手(2)		我們的故事-影音編輯軟體(1)		母親節暨布農日(2)		
16	登山影片製作(2)	臺灣原住民的神話與傳說 (2): 阿美族、卑南族、達悟族(2)	我們的故事-影音編輯軟體(1)				
17	登山影片製作(1) 成果展示(1)		我們的故事-影音編輯軟體(1)		畢業典禮(2)		
18	成果展示(2)		我們的故事-影音編輯軟體(1)		畢業典禮(2)		
19							

	20							
填寫說明及注意事項： 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。 五、彈性學習課程分四類： (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。 (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。 (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。 (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。								