

# 112 學年度第二學期期初圖書報告

113. 2. 22 報告人：吳臻育

## 一、關於閱讀活動：

(一)學生閱讀分享：

1. 時間：每週一學生朝會（從第五週 3/11 開始）

參加對象：全校一到六年級學生

2. 主題：A. 第一輪-三分鐘說故事(從第五週開始，每週二~三人上台)

B. 第二輪-詩歌朗讀(從第十二週開始，每週二~三人上台)

(3)分享方式：

### 【第一輪:三分鐘說故事】

a. 故事內容：透過平常閱讀的書籍，挑選一個故事，在三分鐘內講給全校同學聽。

b. 主持人：當週導護老師

c. 獎勵：每位上台說故事的學生，將依其表現，給予榮譽點數 5~10 點。

### 【第二輪:詩歌朗讀】

a. 從國語課本、書籍或報章雜誌選擇一篇喜愛的詩歌(新詩或古詩皆可)，上台朗讀給全校師生共同欣賞。

b. 主持人：當週導護老師

c. 獎勵：每位上台說故事的學生，將依其表現，給予榮譽點數 5~10 點。

## 二、全校晨讀：

1. 時間：每週二 7:50~8:30

2. 參加對象：國小部 1~6 年級學生

3. 任務：請學生閱讀並完成一到兩本的書籍的紀錄(本學期鼓勵一年級學生也可以參加)，圖書會在每個月的最後一個星期五，收回檢閱並核章，請導師協助批閱。

## 二、關於閱讀護照：

1. 目標：全校一到六年級學生都能完成一本護照。(低、中年級60本書、高年級40本書)

2. 本期統計時間：六年級學生預計在5月中旬，一到五年級學生在6月中旬。

3. 記錄題材：

(1)同系列套書，請標註不同的集數或詳細寫上完整書名(主標題+副標題) 例如：神奇樹屋 1:恐龍谷大冒險、神奇樹屋 2:黑夜裡的騎士 (二) 例如：怪傑佐羅力之妖怪運動大會、怪傑佐羅力之機器人大作戰

(2)為求公平性，全縣閱讀護照之規範為一本書寫一篇心得，書目須以「本」為單位，如該書內文有許多小故事，仍以1本計算，請勿將同一本書內的不同章節分別寫很多篇心得，超過10篇者不得納入評選。

(3)重複冊數超過總冊數10%，不納入評選

四、不論出自期刊或報紙，請勿只寫內容小標題，仍以「1本」或「1天」為閱讀單位，請標註清楚「報紙/期刊名+期數(或年月日)」。

4. 獎勵：完成各年段閱讀護照冊數者，給予學校榮譽點數20點。

## 三、關於閱讀成果：

1. 閱讀護照：上一期的閱讀護照本校的完成率為百分之28.6，完成率稍微下滑，這學期懇請各班導師繼續鼓勵每位學生完成該年段之目標冊數，也鼓勵已經完成閱讀護照的學生，參加閱讀心得【說情畫意】活動。

2. 讀報教育：實驗班每學期需提供讀報相關活動照片5張，以及學生讀報學習單或相關資料給圖書彙整，其餘非實驗班的班級，也鼓勵學生將剪報做

成記錄，幫助學生充實知識、深入思考、激發創作潛能。

#### 四、校外閱讀資源：

1. 信義行動圖書車：每個月一次到校巡迴服務，目前尚未得到圖書館方面巡迴的消息，等時間確定後會在群組通知大家，屆時再請老師鼓勵孩子到圖書車閱讀及借閱圖書。
2. 說故事協會到校服務：本學期時間排在 3/27(三) 10:30-12:00，屆時請當節有課務的老師務必在旁協同活動進行及管理學生秩序。

#### 五、其他：

1. 目前的臨時圖書區在三樓，請樓上的班級學生如果有到書櫃去拿書閱讀，煩請老師協助叮嚀務必將書籍擺放好，也感謝四年級導師協助指導打掃的四年級小朋友，將圖書區維持得很整齊清潔！
2. 善用平板增加多元的閱讀管道：目前學校除了有協助學生申請國立公共圖書館的借書證，縣府也提供全縣師生使用 Hami 書城進行線上閱讀，請老師可以鼓勵學生運用平板進行閱讀，可以解決因為學校重建，實體書籍不夠學生閱讀的問題。
3. 今年本校將參加【閱讀磐石】的計畫，並將成果交予縣府，如有需要資料呈現的地方，再麻煩各位同仁協助我完成。