

南投縣信義鄉豐丘國民小學 112 學年度推動閱讀活動計畫

壹、依據：

- 一、12 年國教課程綱要-閱讀素養教育議題融入。
- 二、教育部提升國民中小學學生閱讀素養實施計畫。
- 三、本校校務會議決議。

貳、目標：

- 一、培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。
- 二、啟動閱讀交流，分享閱讀教學策略，提昇閱讀教學知能。
- 三、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 四、結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。
- 五、培養學生主動閱讀及樂於閱讀的興趣及終身學習的習慣。
- 六、透過多元閱讀豐富學童的生活，激發學童的思維，培養真正的世界公民。

參、實施對象：全校師生

肆、實施實程：112 學年度

伍、實施方式

| 推動面向 | 實施項目 |
|--------------|-----------------------|
| 閱讀推動之目標及組織架構 | 1. 閱讀實施計畫 |
| | 2. 成立閱讀推動小組 |
| 整合資源，營造閱讀環境 | 1. 臨時圖書室空間規畫與布置 |
| | 2. 圖書管理系統與維修 |
| | 3. 設置班級圖書角與規劃校園閱讀角落 |
| | 4. 充實班級圖書角書籍 |
| | 5. 班親會與家訪之家長閱讀宣導 |
| | 6. 贈送一年級新生書籍 |
| | 7. 運用博幼基金會資源協助推動閱讀 |
| | 8. 鼓勵教師善加使用愛的書箱及線上電子書 |
| | 9. 申請故事協會至校辦理閱讀活動及營隊 |

| | |
|----------|--------------------|
| | 10. 申請信義鄉圖書巡迴車至校服務 |
| | 11. 閱讀護照的申請 |
| | 12. 校外教學至信義圖書館參觀 |
| 推動閱讀教學活動 | 1. 規劃閱讀課程 |
| | 2. 推動晨讀活動(全校與班級) |
| | 3. 推廣閱讀護照 |
| | 4. 閱讀策略融入各課程領域 |
| | 5. 閱讀補救教學(學習扶助) |
| | 6. 圖書館利用教育活動 |
| | 7. 寒暑期閱讀活動 |
| | 8. 節慶閱讀活動 |
| 閱讀績效之呈現 | 1. 識字量測驗統計 |
| | 2. 閱讀護照三項達標獎勵 |
| | 3. 校刊作文發表 |
| | 4. 語文發表活動 |
| | 5. 剪報作品及讀報學習單 |
| | 6. 小書創作比賽 |
| | 7. 學習扶助教學成效 |
| 教師精進 | 1. 教師閱讀研習 |
| | 2. 教師閱讀社群 |

陸、預期成效：

- 一、學童閱讀興趣及閱讀綜合能力的提昇。
- 二、學童圖書館利用能力的提昇。
- 三、藉閱讀激盪學生思考，提昇思考邏輯層次。
- 四、親子閱讀及家庭閱讀能成為社會共識與風潮。
- 五、豐富教學活動之進行，讓教學更多元化、彈性化。

柒、本計畫呈校長核定後實施，修正時亦同。