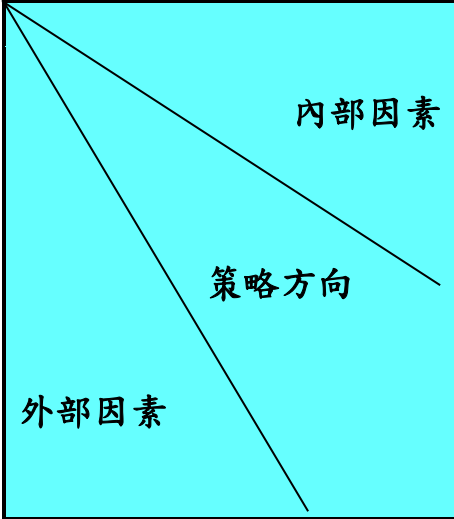


壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣信義鄉豐丘國民小學	學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☒ 極偏		
地址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號	電話	049-2791723	傳真	049-2792119
網址	https://fcps.ntct.edu.tw/				
校長	史新健	E-mail	t01180husun2@gmail.com		
教務(導)主任	全淑琦	E-mail	soqluman79@gmail.com		
編制教師數	12				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	國小普通班	6	21		
	幼兒園	1	15		
	總計	7	36		

(二)學校背景分析

	優勢-S	劣勢-W
	1. 依山傍水，環境優美，擁有豐富自然資源。 2. 學校就在聚落中，親師生互動密切。 3. 教師流動率低，熟悉學生家庭背景及學區生態。 4. 本校有社會及數學輔導團員，強化領域師資。 5. 具藝文專長教師，課程安排依教師專長為主，有利藝文課程發展。	1. 班級學生數少，同儕競爭力不足。 2. 學生家庭支持系統普遍薄弱，學生學習完全依賴學校。 3. 小型學校員額編制少，教師須分攤行政事務，影響教學能量。
機會-O	SO 策略	WO 策略
1. 學區內社區團體多，如教會、文健站、社區發展協會等。 2. 本校為教育優先區。	1. 教師整合社區團體資源，融入課程規劃，增加課程在地性。(S3，01)	1. 小班教學利於規劃部落特色課程，透過村校連結的課程設計，讓課程與社區緊密連結。(W1，01) 2. 將課程結合教育優先區計畫，聘請校外專業教師入校進行教學，減少教師課程壓力。(W3，02)
威脅-T	ST 策略	WT 策略
1. 附近學校多，競爭壓力大。 2. 本校位處土石流好發潛勢帶。 3. 家長忙於生計，學校活動參與度偏低。	1. 利用水利局建置之土石流監測設備進行相關教學，提升學生關懷在地心。(S1，T2) 2. 善用教師專長，發展各色亮點（藝文、射箭、排球），爭取展現辦學績效。(S5，T1) 3. 利用假期辦理數學學習活動，豐富學生假期生活並提升學力。(S4，T1)	1. 於教學與課後照護多加心思，讓家長透過學生的成長認同學校教學價值。(W2，T1)

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。