

## 壹、學校現況與背景分析

### 一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣信義鄉豐丘國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 非山非市	<input type="checkbox"/> 偏遠
地址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號	電話	049-2791723	傳真	049-2792119
網址	<a href="https://fcps.ntct.edu.tw/">https://fcps.ntct.edu.tw/</a>				
校長	史新健	E-mail	t01180husun2@gmail.com		
教務(導)主任	全淑琦	E-mail	soqluman79@gmail.com		
編制教師數	12				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	國小普通班	6	21		
	幼兒園	1	15		
	總計	7	36		

## (二)學校背景分析

The diagram illustrates the SWOT analysis matrix. The top row shows the relationship between internal and external factors and the resulting opportunities and threats. The main matrix below is organized into four quadrants:

- 優勢-S (Strengths):** Internal factors leading to opportunities.
- 劣勢-W (Weaknesses):** Internal factors leading to threats.
- 機會-O (Opportunities):** External factors leading to opportunities.
- 威脅-T (Threats):** External factors leading to threats.

		優勢-S	劣勢-W
內部因素 外部因素	策略方向	<ol style="list-style-type: none"> <li>依山傍水，環境優美，擁有豐富自然資源。</li> <li>學校就在聚落中，親師生互動密切。</li> <li>教師流動率低，熟悉學生家庭背景及學區生態。</li> <li>本校有社會及數學輔導團員，強化領域師資。</li> <li>具藝文專長教師，課程安排依教師專長為主，有利藝文課程發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>班級學生數少，同儕競爭力不足。</li> <li>學生家庭支持系統普遍薄弱，學生學習完全依賴學校。</li> <li>小型學校員額編制少，教師須分擔行政事務，影響教學能量。</li> </ol>
<b>機會-O</b>		<b>SO 策略</b>	<b>WO 策略</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>學區內社區團體多，如教會、文健站、社區發展協會等。</li> <li>本校為教育優先區。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>教師整合社區團體資源，融入課程規劃，增加課程在地性。(S3, 01)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>小班教學利於規劃部落特色課程，透過村校連結的課程設計，讓課程與社區緊密連結。(W1, 01)</li> <li>將課程結合教育優先區計畫，聘請校外專業教師入校進行教學，減少教師課程壓力。(W3, 02)</li> </ol>
<b>威脅-T</b>		<b>ST 策略</b>	<b>WT 策略</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>附近學校多，競爭壓力大。</li> <li>本校位處土石流好發潛勢帶。</li> <li>家長忙於生計，學校活動參與度偏低。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>利用水利局建置之土石流監測設備進行相關教學，提升學生關懷在地心。(S1, T2)</li> <li>善用教師專長，發展各色亮點（藝文、射箭、排球），爭取展現辦學績效。(S5, T1)</li> <li>利用假期辦理數學學習活動，豐富學生假期生活並提升學力。(S4, T1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>於教學與課後照護多加心思，讓家長透過學生的成長認同學校教學價值。(W2, T1)</li> </ol>

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。